

PRIMO INCONTRO DI SCUOLA A BUENOS AIRES
28 E 29 AGOSTO 2009

PROGRAMMA

1 . Incidenza della passe nelle analisi.

L'istituzione del dispositivo in una comunità suppone in effetti una doxa condivisa, che si autorizza a partire da una lettura dei testi di Lacan concernenti l'analisi dell'analista. In una Scuola, questa doxa comprende analizzanti e analisti, ha degli effetti quanto all'obiettivo a cui mira l'atto analitico, e sull'anticipazione della fine negli analizzanti. Donde l'ipotesi: in una Scuola che prende la passe seriamente non si analizza allo stesso modo che altrove.

1 sequenza :

Accoglimento e Presidenza , Florencia Farias, (AL-Sud, Buenos Aires.)

Interventi introduttivi : 9h30 -10h

Jacques Adam (Francia), « Lasciar passare ».

Silvia Franco AE, (Brasile), Titolo da definire

Dibattito : 10h-11h

Caffé 11h-11h30 11H

2 sequenza :

Presidenza , Anna Martinez, (Spagna, Barcellona)

Interventi introduttivi : 11h30-12h

Michel Bousseyroux (Francia) « Passe e fine attraverso il nodo ».

Trinidad Lander (AL-N, Venezuela), « La Passe : il passaggio alla trasmissione. »

Dibattito : 12h-13h

Pranzo, 13h-14h30

2. Come si nomina un AE ?

Nella passe è in questione il passaggio dallo psicoanalizzante allo psicoanalista. Possiamo usare il dispositivo per esplorare la diversità delle passe effettive che hanno reso possibile l'atto analitico (era la prima idea di Lacan), piuttosto che valutarle rispetto alla costruzione che ce ne danno i testi di Lacan ? tanto più che di prospetti ce n'è almeno due, e differenti : quello del '67, « La Proposta sullo psicoanalista di Scuola, », e quello del '76, « Prefazione all'edizione inglese del Seminario XI ».

1 Sequenza :

Presidenza, Dominique Fingerman (Brasile)

Interventi introduttivi : 14h30-15h

Colette Soler (Francia) « Le condizioni dell'atto, come riconoscerli ? »

Antonio Quinet, (Brasile), « Varità della passe »

Dibattito : 15h-16h

Break, 16h-16h30

2 sequenza :

Presidenza, Martine Menés (Francia)

Interventi introduttivi : 16h30-17h

Sol Aparicio (Francia) « L'ignoranza dei cartels »

Gabriel Lombardi (AL-S, Buenos Aires), « Verso un dispositivo della passe effettivamente praticabile : dai criteri ideali all'autorizzazione reale degli analisti. »

Dibattito 17h-18h

3 . La Scuola, condizione di possibilità del funzionamento della passe.

Il concetto che ci si fa di un'analisi giunta al termine condiziona tutto il funzionamento del dispositivo dato che è questa in gioco nella designazione dei passeurs, nei controlli, e nelle risposte dei cartelli della passe. Come si elabora questo concetto nella comunità dei membri ?

1 sequenza :

Presidenza, Patricia Zarowsky (Francia).

Interventi introduttivi , 9h30-10h

M. Binasco (Italia), "Per dare soddisfazione, una Scuola de (la) passe?"

G. Mattalia AL-S, "La Scuola: campo di possibilità, « determinazione dell'impossibile ».

Dibattito , 10h-11h

Caffé ; 11h-11h30

2 sequenza :

Presidenza, Patricia Mugnoz (AL-Nord, Medellin)

Interventi introduttivi , 11h30-12h

Jose Monseny (Spagna, Barcellona) « Dall'a-Ecole all'AEcole e ritorno”
(A barrata)

Marc Strauss Francia, « Il sapere supposto nella scuola »

Dibattito , 12h-13h

Pranzo, 13-14h30

4. Ripercussioni degli insegnamenti (dei Forums e dei Collegi clinici) sulla Scuola.

Gli insegnamenti fioriscono press' a poco dappertutto, fuori della Scuola, nei forums, nei Collegi clinici, e anche in alcune Università (con differenze secondo i paesi). Di sicuro servono alla diffusione estensiva della teoria, ma la questione è sapere se concorrono o no all'effetto di scuola. Come può la Scuola rispondervi per orientare i diversi insegnamenti e, insieme, la pratica degli analisti fin nei servizi della salute mentale ?

1 sequenza :

Presidenza, Cristina Toro (AL-Sud, Buenos Aires)

Interventi introduttivi : 14h30-15h

Sidi Askofaré (Francia), "Insegnamenti della psicoanalisi: quali mire ?
quali effetti ?"

Sonia Alberti (Brasile) « Come orienta, la Scuola, l' insegnamento
all'Università? »

Dibattito , 15h-16h

Break 16h-16h 30

2 sequenza

Presidenza e Chiusura, Jorge Zanghelini (AL-Sud, La Plata)

Interventi introduttivi : 16h30-17h

Colette Sepél, (Francia,) « Una scuola, non senza clinica » ;
Véra Pollo, (Brésil) La Scuola mœbiana

Dibattito e chiusura, 17h-118h