

# Principî direttivi per una Scuola orientata dall'insegnamento di Sigmund Freud e Jacques Lacan

Aggiornati dopo l'Assemblea Generale di luglio 2022

## I. L'IF e la sua Scuola

L'IFCL, Federazione delle Associazioni dei Forum del Campo Lacaniano, crea la sua Scuola.

## II. Denominazione

La Scuola si chiamerà: Scuola di Psicoanalisi dei Forum del Campo Lacaniano (EPFCL). Ovunque ci siano dispositivi di Scuola, che siano epistemici o della Garanzia, la denominazione dell'insieme Forum-Scuola diviene: Scuola di Psicoanalisi dei Forum del Campo lacaniano (EPFCL) di X. Ovvero: EPFCL-France, EPFCL Spagna-FOE-FPG, EPFCL Spagna-F8, EPFCL-Italia-FPL, EPFCL-Brasile, EPFCL-AL-Nord e EPFCL-AL-Sud.

## III. I testi fondatori

Le funzioni della Scuola sono definite dai testi fondatori di Jacques Lacan:

L'“Atto di fondazione” dell'EFP del 1964, la “Proposta del 9 ottobre 1967 sullo psicoanalista della Scuola”, il “Discorso alla Scuola freudiana di Parigi” pronunciato nel 1967 e pubblicato nel 1970, la “Prefazione all'edizione inglese del *Seminario XI*” del 1976, la “Nota italiana” del 1973, così come i testi del 1980 su e intorno alla dissoluzione.

## IV. Le funzioni della Scuola

La Scuola ha la funzione di:

1. sostenere «l'esperienza originale» in cui consiste una psicoanalisi e permettere la formazione degli analisti;
2. conferire la garanzia di questa formazione attraverso il dispositivo della *passee* e il riconoscimento degli analisti «che hanno dato prova di sé»;
3. sostenere «l'etica della psicoanalisi che è la *praxis* della sua teoria» (Jacques Lacan).

## V. Lo statuto della Scuola

La Scuola non è un'associazione giuridica, essa trae il suo statuto legale dalle Associazioni dei Forum in cui è insediata. Non ha dunque una direzione associativa, ma delle istanze di funzionamento internazionali e locali, adeguate alle sue finalità.

In ogni luogo, gli statuti delle Associazioni giuridiche dei Forum fanno menzione del loro collegamento all'IF, dell'esistenza della Scuola di Psicoanalisi, delle sue finalità, come pure dei suoi dispositivi locali di funzionamento, o, in loro assenza, dei dispositivi di Scuola cui il Forum è collegato.

## **VI. I membri**

1. Coloro che vogliono impegnarsi nella Scuola fanno domanda a una commissione di accoglienza seguendo le condizioni dell'articolo XIII dei presenti "Principi direttivi".
2. Le ammissioni dei membri della Scuola sono dichiarate dalla commissione di accoglienza, tenendo conto principalmente della partecipazione effettiva alle attività della Scuola e all'"esperienza della Scuola" in un cartel.

## **VII. Modo di ammissione**

I membri della Scuola sono ammessi da una Commissione di accoglienza locale formata a partire da un'Associazione nazionale, da un Forum o da un raggruppamento di Forum che conti almeno 30 membri della Scuola.

## **VIII. I titoli**

La Scuola garantisce gli analisti che provengono dalla sua formazione mediante i due titoli di AE e di AME definiti nella «Proposta del 9 ottobre 1967 sullo psicoanalista della Scuola».

## **IX. La garanzia**

Essa viene rilasciata a livello internazionale dal Collegio Internazionale della Garanzia.

### **1) Definizione e funzioni**

- a) Il Collegio Internazionale della Garanzia è composto da 17 membri, eletti localmente in ciascun dispositivo, su candidatura, per due anni e da tutti i membri di Scuola del dispositivo in regola con il pagamento delle quote (Forum, IF e Scuola) per l'anno in corso e l'anno precedente.
- b) Gli AE sono nominati per una durata di tre anni da uno dei cartel della *passee*. Questi cartel sono plurinazionali e si formano per due anni in seno al Collegio Internazionale della Garanzia secondo modalità che devono essere definite dal collegio e registrate nel suo regolamento interno.
- c) Il titolo di AME è rilasciato, su proposta locale, da una commissione di accettazione di 7 membri al massimo, di 5 al minimo, scelti dal Collegio Internazionale della Garanzia al suo interno.

Le commissioni locali possono ricevere o sollecitare proposte da parte dei membri della Scuola.

### **2) Elezione del Collegio Internazionale della Garanzia**

- a) I 17 membri del Collegio sono eletti localmente in ciascun dispositivo dai membri del dispositivo di Scuola al quale appartengono, in regola con il pagamento delle quote (Forum, IF e Scuola) per l'anno in corso e l'anno precedente. La ripartizione si fa in proporzione al numero dei membri di Scuola di ciascun dispositivo. Nessun dispositivo potrà disporre da solo di un numero di membri

superiore o uguale alla metà del Collegio. I candidati eletti su ciascuna lista sono coloro che hanno ottenuto più voti. In caso di *ex aequo* tra due candidati, si procede a un sorteggio.

b) Gli eleggibili: sono eleggibili gli AE, gli AME, i *passer* che, essendo membri della Scuola, abbiano testimoniato nel corso degli ultimi due anni.

c) Il Collegio sceglie al suo interno, per la durata del Collegio, due segretari, incaricati di tenere il registro delle domande di *passee*, delle proposte di AME ricevute e delle decisioni prese dai cartel della *passee* e dalla commissione di accettazione. Il Collegio redige il proprio regolamento interno.

d) Modalità di rimborso dei membri del Collegio Internazionale della Garanzia.

Data l'importanza dell'impegno finanziario dei membri del CIG sono rimborsati a tutti i suoi membri l'insieme delle spese di spostamento: biglietti di aereo o di treno, spese di albergo (nel limite di 100 € a notte) e di pasti (nel limite di 30 € al giorno) quando il CIG si riunisce al di fuori di qualunque *Rendez-vous* internazionale e/o giornate nazionali.

Quando il CIG si riunisce in margine agli Incontri di Scuola qualunque essi siano, sono rimborsate a tutti i suoi membri le spese di albergo e pasto dovuto(i) per il(i) giorno(i) supplementare(i).

Vista l'ampiezza dei compiti amministrativi, il CIG può ricorrere a un tempo di segreteria il cui costo finanziario sarà assunto, nella misura dei suoi mezzi, dalla tesoreria internazionale.

### **3) Symposium sul funzionamento del dispositivo della *passee***

Un symposium sulla *passee* riunirà ogni due anni, in occasione di un *Rendez-vous* internazionale, tutti i membri degli ultimi due CIG, i *passer* che abbiano esercitato la loro funzione e le corrispondenti segreterie della *passee*.

## **X. L'istanza epistemica**

### **1) Composizione**

La dimensione epistemica della Scuola è sostenuta da un Collegio di Animazione e di Orientamento della Scuola (CAOE).

Il Collegio è composto da quattro persone, i due segretari del CIG, più due altre persone da loro scelte tra i membri del CIG appartenenti a un dispositivo di zona diversa dalla loro. A questi quattro bisognerà associare un membro scelto da ciascuno degli altri dispositivi di Scuola incaricato di assicurare il collegamento e di collaborare con il CAOE per le attività che saranno previste.

### **2) Funzioni**

Questo Collegio ha la funzione di animare il dibattito di Scuola a livello internazionale. È incaricato di coordinare le attività e/o i temi dei Seminari di Scuola, di avviarli laddove non ve ne siano, di programmare delle Giornate, in breve di far esistere il lavoro di Scuola a livello internazionale.

Il volume preparatorio al *Rendez-Vous* sarà sostituito dai Preliminari al tema del RV che vengono diffusi elettronicamente nei due anni precedenti il RV, dall'équipe organizzativa del RV.

Il Collegio contribuisce alla scelta del tema del *Rendez-vous* in accordo con il CRIF e il CIG.

Il Collegio edita elettronicamente il Bollettino internazionale della Scuola, intitolato *Wunsch*. Questo ha il compito di presentare l'agenda delle attività di Scuola, ma soprattutto di diffondere regolarmente i lavori prodotti nei seminari di Scuola.

## **XI. Laboratorio Internazionale della Politica della Psicoanalisi dell'IF e della sua Scuola**

### **1) Definizione e funzioni**

Un Laboratorio Internazionale della Politica della psicoanalisi dell'IF e della sua Scuola viene incaricato della riflessione e della ricerca sugli obiettivi e i mezzi della nostra Scuola nelle urgenze dell'epoca sulla base delle opzioni fondamentali iscritte sulla "Carta" dell'IF nel 1999.

È composto da due membri per zona, eletti su candidatura: un membro tra gli ex Rappresentanti e gli ex membri dei CIG – ad esclusione dei Collegi uscenti (ad esempio, con un'elezione nel 2020, i membri del CRIF e del CIG 2018/2020 non sono immediatamente candidabili) e un membro della Scuola che non è stato ancora in carica in queste istanze. Metà dei suoi membri permutano ogni due anni.

Questo Laboratorio lavora a stretto contatto con l'insieme dei membri. Per far questo si rapporterà alle diverse situazioni dell'EPFCL attraverso i responsabili degli *intercartel*, i Delegati e gli AME di ogni zona. A seconda delle necessità, potrà altresì creare strutture *ad hoc* di concertazione, come anche tutte le dotazioni necessarie, ad esempio i cartel, per acquisire un punto di vista adeguato alle realtà della base dei Forum delle diverse Zone.

Le questioni prese in esame e i pareri emessi verranno man mano trasmessi sulla lista IF, prima di venir condensati nel Rapporto che il Laboratorio presenterà ogni due anni all'Assemblea per dibatterne. Esso tiene il Quaderno dei problemi trattati e lo trasmette al Laboratorio successivo.

### **2) Elezione del Laboratorio**

Viene eletto secondo le seguenti disposizioni, omologhe a quelle stabilite per i Rappresentanti: "È composto da due membri per zona, eletti su candidatura: un membro tra gli ex Rappresentanti al CRIF e gli ex membri dei CIG – ad esclusione dei Collegi uscenti (ad esempio, con un'elezione nel 2020, i membri del CRIF e del CIG 2018/2020 non possono candidarsi immediatamente) e un membro della Scuola che non è stato ancora in carica in queste istanze". Il rinnovo dei membri del Laboratorio viene fatto ogni due anni per la metà dei suoi membri, dopo il RV. Il CRIF apre il periodo elettorale. Questo periodo dura al massimo due mesi.

Ogni Forum ha la possibilità di scegliere le modalità di elezione, che possono essere effettuate, a seconda dei casi, da una riunione dei membri o per corrispondenza. Il voto tuttavia si effettua ovunque su candidatura, a scrutinio segreto, e possono votare soltanto i Membri debitamente iscritti in un Forum ed in regola con le quote per l'anno in corso e per l'anno precedente. Le candidature devono essere rese note 15 giorni prima dell'elezione.

Lo spoglio dei voti è pubblico. Si effettua alla fine del voto per i Forum che si possono riunire. Per i Forum che votano per corrispondenza, si effettua in presenza delle istanze del Forum, una settimana dopo la data di chiusura delle elezioni. Si viene eletti a maggioranza semplice.

I risultati vengono trasmessi al Collegio dei Rappresentanti che si incarica di diffonderle sulla lista IF-EPFCL, e attraverso i Delegati. Il documento relativo ai risultati menziona la lista nominale dei Membri iscritti nel Forum in regola con le quote per l'anno in corso e per l'anno precedente, il numero di votanti e la ripartizione dei voti sui candidati.

## **XII. L'Assemblea della Scuola**

L'Assemblea si riunisce in occasione dei *Rendez-vous* internazionali di Scuola. Tutti i membri della Scuola possono parteciparvi, ma solo i membri della Scuola che fanno parte dell'Assemblea dei votanti sono ammessi al voto.

L'Assemblea dei Votanti è composta dal Collegio dei Rappresentanti (CRIF), dal Collegio dei Delegati (CD), dagli ultimi tre Collegi Internazionali della Garanzia (CIG) e Collegi di Animazione e di Orientamento della Scuola (CAOE), dagli AE in esercizio e dalle segreterie della *passee* corrispondenti a questi tre CIG.

Le votazioni si fanno abitualmente a mano alzata. Ciò nonostante, nel caso si trattasse di persone o se l'Assemblea decida diversamente, si passerà al voto a scrutinio segreto.

Parallelammente l'insieme dei dibattiti viene registrato per archivio. Le registrazioni audio sono disponibili. Il testo delle decisioni votate viene redatto sul posto, riletto all'assemblea per consenso e consegnato in tal modo nel resoconto dell'assemblea.

Quando una maggioranza si astiene (50% più un voto) la questione presa in esame viene aggiornata. Altrimenti le votazioni si fanno a maggioranza semplice quando c'è scelta tra Sì e No, o tra due possibilità. Quando ci sono diverse scelte si fa una prima votazione, poi le due scelte che hanno ottenuto più voti sono messe a votazione a maggioranza semplice.

Se in un Forum o in un Polo non ci fossero delegati membri della Scuola, questo Forum o questo Polo possono designare un membro della Scuola a rappresentarlo nell'assemblea dei Votanti. Ogni membro può disporre al massimo di due deleghe. L'assemblea si pronuncia sui resoconti del CIG e del CAOE, sul bilancio finanziario della Scuola (in particolare l'ammontare e la gestione delle quote internazionali di Scuola), prende tutte le decisioni che sono richieste dagli Incontri internazionali di Scuola e dalla politica generale della Scuola.

## **XIII. Le istanze del funzionamento di Scuola a livello locale**

I compiti corrispondenti alle funzioni di Scuola — Commissione di ammissione dei membri, Segreteria della *passee* (accettazione delle domande di *passee*, formazione della lista dei *passeeur*), Commissione di proposta degli AME e Istanza epistemica per il lavoro dei cartel e l'animazione del lavoro di dottrina — devono essere assicurati in ciascun luogo da dispositivi *ad hoc*.

Le condizioni di ammissione dei membri da parte della Commissione di accoglienza sono fissate al punto VI dei presenti «Principi direttivi». Per quanto riguarda la Commissione della garanzia (Segreteria della *passee* e Commissione di proposta degli AME) e l'Istanza epistemica, i dispositivi devono essere definiti in ciascun luogo in funzione del contesto, restando inteso che devono applicarsi solo a una comunità di almeno 50 membri della Scuola per i dispositivi della garanzia e 30 membri della Scuola per i dispositivi epistemici.

Se questa quota non viene raggiunta, più Forum possono associarsi per far funzionare le strutture della Scuola; i Forum isolati possono anche scegliere, a maggioranza dei loro membri, di collegarsi a un dispositivo epistemico e/o di garanzia. Perché i membri di questo Forum possano divenire membri di Scuola, bisognerà che la domanda di collegarsi a questo dispositivo dia luogo a un accordo formalizzato a maggioranza dei membri delle due parti (collegante e collegato). I membri dei Forum così collegati possono votare ed essere eletti per il CIG e le istanze locali del dispositivo cui si collegano secondo i criteri di elezione e di eleggibilità dettagliati nei «Principi direttivi» (Articoli VI, IX & XIII).

Inoltre i delegati dell'IF che sono membri della Scuola vegliano affinché la presenza della Scuola sia localmente effettiva, attraverso seminari o altre attività di Scuola appropriate alla situazione locale. Nelle città dove vi sono già commissioni di Scuola, essi possono associarsi a queste per far funzionare queste attività di Scuola; in quelle in cui non ci sono commissioni di Scuola, tocca a loro sostenerle. Poiché le situazioni sono molto diverse a seconda dei luoghi, le modalità vanno precisate dopo discussione e accordo con i membri dei Collegi internazionali della zona interessata.

#### **XIV. Permutazione e non-cumulo dei mandati**

Tutte le cariche sono permutative, non rinnovabili immediatamente e non cumulabili. In particolare, non si può cumulare una carica in una delle Istanze internazionali (CIG, CAO, CRIF, LIPP) e una funzione di Direzione nelle Associazioni o Forum locali. Allo stesso modo, non sono compatibili una carica nel Collegio dei Rappresentanti e una carica nelle Istanze internazionali della Scuola.

Nel caso in cui la stretta applicazione della regola rendesse impossibile il funzionamento locale, il problema verrà studiato e risolto da una commissione di delegati dell'IF secondo modalità da stabilire da parte dell'assemblea dell'IF.

#### **XV. Clausola di revisione periodica**

La revisione dei "Principi direttivi" viene fatta periodicamente in occasione delle Assemblee della Scuola.

#### **Addenda (07/2022) – Membro di Forum / Membro di Scuola**

La differenza tra membro di un Forum e membro di Scuola è molto chiaramente specificata sia nei nostri testi, come nelle nostre pratiche, non è però inutile tornare alla base poiché tende a sbiadirsi o anche a dimenticarsi con il passare del tempo.

È intrinsecamente legata alla storia del nostro movimento, in cui la creazione dei forum locali e poi il loro raggruppamento nell'IF hanno preceduto la creazione della Scuola nel 2001. La distinzione tra i due tipi di membri è stata discussa da allora ed è stata risolta nell'assemblea del 2002 a Rio, in cui si è votata a grande maggioranza la clausola che li riguarda.

Possiamo fare riferimento alla Carta che menziona che i «Forum del Campo lacaniano non sono Scuole e non rilasciano alcuna garanzia analitica. Si può applicare loro ciò che Lacan diceva della *Cause freudienne* dopo lo scioglimento dell'EFP: "Essa non è Scuola, ma Campo", e così pure: "Essa avrà la sua Scuola"».

Questa distinzione tra il Campo e la Scuola ripresa da Lacan, si traduce in altra, quella degli obiettivi diversi. Nel Campo lacaniano dei discorsi, i Forum assicurano quel che Lacan ha chiamato "l'estensione" della psicoanalisi, vale a dire, la nostra presenza nello spazio sociale di altri discorsi.

Quanto alla Scuola, essa coltiva il discorso analitico stesso, si dedica alla psicoanalisi in “intensione” – da scrivere con una s. Da qui si deduce la definizione di ciascuno dei membri di un forum o della Scuola. Essere membro di un forum significa impegnarsi principalmente nell'estensione, essere membro di Scuola è impegnarsi inoltre, nella e per la psicoanalisi, in intensione. Questi due impegni possono certamente andare di pari passo, spesso è così, sono legati, i nostri testi lo prevedono, ma sono concettualmente distinti.

È nel Campo lacaniano delle modalità di godimento proprie di un tempo in cui si questiona l'estensione della psicoanalisi, è lì dove deve iscriversi, però come un discorso **altro**, ed è lì dove deve mantenere le connessioni con le pratiche sociali e politiche che si confrontano con i sintomi dell'epoca e con le diverse pratiche teoriche, filosofiche, letterarie, artistiche, ecc., che trattano di pensarli. Questo compito si offre a tutti coloro che vogliono impegnarsi, anche ai più giovani che non sono ancora avanti nel loro percorso. Non c'è garanzia in questo spazio. Non è richiesto nemmeno l'impegno attuale con una psicoanalisi, le porte sono decisamente aperte. Quindi, secondo i nostri testi, la creazione di un forum non richiede se non un numero minimo di colleghi che semplicemente si sa che sono come minimo “interessati” alla psicoanalisi. E non dimentichiamo quanto Lacan auspicasse la presenza di non analisti, purché apportassero una competenza nel loro campo.

Questa finalità è coerente con il fatto che i Forum del Campo lacaniano sono – e devono essere – **associazioni giuridiche** ovunque. I membri di queste associazioni hanno lo status di membro di un'associazione soggetta alla legislazione di ciascun Paese. Pagano le quote del loro Forum e le quote internazionali dell'IF, dato che i Forum sono i membri dell'IF, e sono ammessi localmente sulla base di un percorso che testimonia il loro effettivo interesse per il “**Campo lacaniano**”.

La Scuola è qualcosa di molto diverso perché il “Campo lacaniano”, come lo definisce Lacan, include il discorso analitico. Perciò i forum sono orientati verso la Scuola di psicoanalisi, è essa che dà loro senso, è essa «che si vota a coltivare il discorso analitico» come dice la nostra Carta. È essa, con i suoi dispositivi culminanti a livello della *passee*, a garantire che possa esistere “lo psicoanalista”, come diceva Lacan.

Tuttavia, la nostra Scuola non è qualsiasi. La nostra ha come caratteristica di essere una Scuola internazionale, e i nostri membri di Scuola sono membri di una Scuola internazionale, anche se sono nominati a livello locale in un insieme di almeno 30 membri di Scuola. Il Campo lacaniano è di fatto internazionale, è ovunque ci siano dei parlanti – e questo è confermato dal nostro titolo “Internazionale dei Forum”. Al contrario, è per scelta che la nostra Scuola è internazionale, con un dispositivo della *passee* che riunisce membri altrimenti dispersi nei raggruppamenti di forum locali che sono le zone, differenziati per le loro lingue, la loro storia e la loro cultura, essendo la Scuola internazionale l'unica a unificare questa Babele a livello analitico.

Questa scelta di una Scuola internazionale è coerente con il fatto che non è un'associazione giuridica, non ha bisogno di esserlo, né a livello internazionale, né a livello locale. I suoi dispositivi sono semplicemente ospitati dalle associazioni dei Forum. Ma la domanda di essere membro di Scuola, oltre a essere membro di un forum locale, concretizza o dovrebbe concretizzare, secondo

la logica della nostra istituzione, un impegno specifico che non è solo un impegno nella psicoanalisi in intensione, **bensì un'altra "intensione" senza frontiere**. Questo impegno suppone ovviamente, per ciascuno di coloro che vi si incontrano, una psicoanalisi e tutto il correlativo lavoro di formazione, nelle supervisioni e nei cartelli per pensare la psicoanalisi insieme ad altri, ma suppone ancora di più, l'orizzonte di una *passé* possibile che la pone in questione. Logico, poiché il membro di Scuola può dichiararsi analista praticante, proporre ai segretariati locali colleghi di cui conosce il lavoro per il titolo di AME e votare nelle assemblee che decidono sulla Scuola. Non si tratta tanto di privilegi, quanto di conseguenze del loro impegno nei confronti del discorso analitico in quanto tale.

Tuttavia, il discorso analitico non può sostenersi nelle nostre società capitalistiche senza la politica di estensione che corrisponde ai forum di implementare. I due si abbracciano e si nutrono mutuamente.