

PRINCIPI DIRETTIVI PER UNA SCUOLA ORIENTATA DAGLI INSEGNAMENTI DI SIGMUND FREUD E JACQUES LACAN

Aggiornamento a seguito dell'Assemblea Generale Luglio 2014

I. L'IF e la sua Scuola

L'IF, Federazione delle Associazioni dei Forum del CL, crea la sua Scuola.

II. Denominazione

La Scuola si chiamerà: Scuola di Psicoanalisi dei Forum del Campo Lacaniano (E.P.F.C.L.). Ovunque ci sono dispositivi di Scuola, la denominazione dell'insieme Forum-Scuola diventa : Scuola di Psicoanalisi dei Forum del Campo lacaniano (EPFCL) di X. (Es : Scuola di Psicoanalisi dei Forum del Campo lacaniano di Francia, ossia EPFCL-Francia).

III. I testi fondatori

Le funzioni della Scuola sono definite dai testi fondatori di Jacques Lacan: l'Atto di fondazione dell'EFP del 1964, La Proposta del 9 ottobre 1967 sullo psicoanalista della Scuola, il Discorso alla Scuola freudiana di Parigi pronunciato nel 1967 e pubblicato nel 1970, La Nota italiana del 1973, la Prefazione all'edizione inglese del Seminario XI del 1976, come pure i testi del 1980 sopra e intorno alla dissoluzione.

IV. Le funzioni della Scuola

La Scuola ha la funzione di:

1. sostenere « l'esperienza originale » in cui consiste una psicoanalisi e permettere la formazione degli analisti ;
2. conferire la garanzia di questa formazione attraverso il dispositivo della passe e il riconoscimento degli analisti « che hanno dato buona prova di sé » ;
3. sostenere « l'etica della psicoanalisi che è la prassi della sua teoria » (Jacques Lacan).

V. Lo statuto della Scuola

La Scuola non è una associazione giuridica, essa trae il suo statuto legale dalle associazioni dei Forum in cui è insediata. Non ha dunque una direzione associativa, ma solo istanze di funzionamento, internazionali e locali, adeguate alle sue finalità. In ogni luogo, gli statuti delle associazioni giuridiche dei Forum devono far menzione del loro collegamento con l'IF, dell'esistenza della Scuola di Psicoanalisi, delle sue finalità, come pure dei suoi dispositivi locali di funzionamento, o, in loro assenza, dei dispositivi di Scuola cui il Forum è collegato

VI. I membri

1. Coloro che vogliono impegnarsi nella Scuola fanno domanda a una Commissione di ammissione e si iscrivono all'associazione dell'IF in cui questa Commissione è insediata.

2. Le ammissioni dei membri della Scuola sono dichiarate dalla Commissione di ammissione, tenendo conto specialmente della partecipazione effettiva alle attività della Scuola e all'« esperienza della Scuola » fatta in un cartel.

VII. Modo di ammissione

I membri della Scuola sono ammessi tramite una Commissione di ammissione locale formata a partire da una Associazione nazionale, da un Forum o raggruppamento di Forum che conti almeno 30 membri della Scuola.

VIII.I titoli

La Scuola si fa garante degli analisti che provengono dalla sua formazione mediante i due titoli di AE e di AME definiti nella Proposta del 9 ottobre 1967 sullo psicoanalista della Scuola.

IX. La garanzia

Essa viene rilasciata a livello internazionale dal Collegio Internazionale della Garanzia.

1) Definizione e funzioni

a) Il Collegio Internazionale della Garanzia è composto da 16 membri, eletti localmente in ciascun dispositivo, su candidatura, per due anni e da tutti i membri della Scuola del dispositivo in regola con il pagamento delle quote (Forum, IF e Scuola) per l'anno in corso e per quello precedente.

b) Gli AE sono nominati per una durata di tre anni da uno dei cartel della passe. Questi cartel sono plurinazionali, e si formano per due anni in seno al Collegio Internazionale della Garanzia secondo modalità che devono essere definite dal collegio e registrate nel suo regolamento interno.

c) Il titolo di AME è rilasciato, su proposta locale, da una commissione di riconoscimento di 7 membri al massimo, di 5 al minimo, scelti dal Collegio Internazionale della Garanzia al proprio interno. Le commissioni locali possono ricevere o sollecitare proposte da parte degli AME.

2) Elezione del Collegio internazionale della Garanzia

a) **I 16 membri del Collegio** sono eletti localmente in ciascun dispositivo dai membri del dispositivo di Scuola al quale appartengono, in regola con il pagamento delle quote (Forum, IF e Scuola) per l'anno in corso e per quello precedente. Vengono eletti localmente 10 membri per la Francia e zone collegate, 2 per la Spagna, 1 per l'Italia (FPL) e 3 per il Brasile e l'America latina collegata Sud e Nord. I candidati eletti su

ciascuna lista sono coloro che hanno ottenuto più voti. In caso di ex aequo tra due candidati, si procede a un sorteggio.

b) Gli eleggibili : sono eleggibili gli AE, gli AME, i passeur.

Il Collegio sceglie al suo interno, per la durata del Collegio, due segretari incaricati di tenere il registro delle domande di passe, delle proposte di AME ricevute, e delle decisioni prese dai cartel della passe e dalla commissione di riconoscimento. Il Collegio redige il proprio regolamento interno..

3) Simposio sulla passe.

Un simposio sulla passe riunirà ogni quattro anni, in occasione di un Rendez-Vous internazionale, tutti i membri degli ultimi tre CIG e le corrispondenti segreterie della passe. Il primo simposio ha avuto luogo in occasione dell'Rendez-Vous del 2010.

X. L'istanza epistemica

1) Composizione:

La dimensione epistemica della Scuola è sostenuta da un Collegio di Animazione e di Orientamento della Scuola (CAOE). Il Collegio è composto da quattro persone, i due segretari del CIG più due altre persone, da loro scelte tra i membri del CIG appartenenti ad un dispositivo diverso dal proprio. A questi quattro si dovrà associare un membro scelto da ciascuno degli altri dispositivi di Scuola, incaricato di tenere il collegamento e di collaborare con il CAOE per le attività che sranno previste.

2) Funzioni:

Questo Collegio ha la missione di animare il dibattito di Scuola a livello internazionale. È incaricato di coordinare le attività e/o i temi dei Seminari di Scuola, di avviarli laddove ancora non ve ne siano, di programmare delle Giornate, in breve di far esistere il lavoro di Scuola a livello internazionale.

Il Collegio edita elettronicamente il Bollettino internazionale della Scuola, intitolato *Wunsch*. Questo ha il compito di presentare l'agenda delle attività di Scuola, ma soprattutto di diffondere regolarmente i lavori prodotti nei seminari di Scuola. Il volume preparatorio al Rendez-Vous internazionale verrà sostituito dai Preludi al tema dell'Rendez-Vous internazionale, che vengono diffusi elettronicamente nei due anni precedenti il Rendez-Vous dall'équipe di organizzazione del Rendez-Vous stesso.

Il Collegio contribuisce alla scelta del tema dei Rendez-Vous in accordo con il CRIF e il CIG.

XI. L'Assemblea della Scuola

L'Assemblea si riunisce in occasione dei Rendez-Vous internazionali della Scuola. Tutti i membri della Scuola possono parteciparvi, ma solo i membri della Scuola che fanno parte dell'Assemblea dei Votanti sono ammessi al voto.

L'Assemblea dei Votanti è composta dal Collegio dei Rappresentanti (CRIF), dal Collegio dei Delegati (CD), dagli ultimi tre Collegi Internazionali della Garanzia (CIG) e Collegi di Animazione e di Orientamento della Scuola (CAOE), e dalla segreteria della passe corrispondenti a questi tre CIG.

Se in un Forum o in un Polo non ci fossero delegati membri della Scuola, questo Forum o questo Polo potrà designare un membro della Scuola a rappresentarlo all'Assemblea dei Votanti. Ogni membro può disporre solo di 2 deleghe.

L'Assemblea si pronunzia sui resoconti del CIG e del CAOÉ, sul bilancio finanziario della Scuola (in particolare l'ammontare e la gestione delle quote internazionali di Scuola), prende tutte le decisioni richieste dai elative ai Rendez-Vous internazionali della Scuola e alla politica generale della Scuola.

XII. Le istanze di funzionamento della Scuola a livello locale

I compiti corrispondenti alle funzioni di Scuola – Commissione di ammissione dei membri, Segreteria della passe (accettazione delle domande di passe, formazione della lista dei passeur), Commissione di proposta degli AME e Istanza epistemica per il lavoro dei cartel e l'animazione del lavoro di dottrina – devono essere svolti in ciascun luogo da dispositivi ad hoc.

Le condizioni di ammissione dei membri da parte della Commissione di accettazione sono fissate al punto VI della presente proposta. Per quanto riguarda la Commissione della garanzia (Segreteria della passe e Commissione di proposta degli AME) e l'Istanza epistemica, i dispositivi debbono essere definiti in ciascun luogo in funzione del contesto, restando inteso che debbono applicarsi solo a una comunità di almeno 50 membri della Scuola per i dispositivi della garanzia, e di almeno 30 membri della Scuola per i dispositivi epistemici.

Se questa quota non viene raggiunta, più Forum possono associarsi per fare funzionare le strutture della Scuola, e i Forum isolati possono scegliere di collegarsi a una zona di riferimento.

Inoltre i delegati dell'IF che sono membri della Scuola curano che la presenza della Scuola sia localmente effettiva, attraverso seminari o altre attività di Scuola appropriate alla situazione locale. Nelle città ove vi sono già commissioni di Scuola, essi possono associarsi a queste per fare funzionare queste attività di Scuola; in quelle in cui non ci sono commissioni di Scuola, tocca a loro di sostenerle. Poiché le situazioni sono molto diverse a seconda dei luoghi, le modalità vanno precisate per discussione e accordo con i membri dei Collegi internazionali della zona interessata.

XIII. Permutazione e non-cumulo dei mandati

Tutte le cariche sono permutative, non rinnovabili immediatamente e non cumulabili. In particolare, non si può cumulare una carica in una delle Istanze internazionali (CIG, CAO, CRIF) e una funzione di Direzione nelle Associazioni o Forum locali. Allo stesso modo, non sono compatibili una carica nel Collegio dei Rappresentanti e una carica nelle Istanze internazionali della Scuola.

Nel caso in cui la stretta applicazione della regola rendesse impossibile il funzionamento locale, il problema verrà studiato e risolto da una commissione di delegati dell'IF secondo modalità da stabilire da parte dell'Assemblea dell'IF.

XIV. Clausola di revisione periodica

La revisione dei Principi viene fatta periodicamente, in occasione delle Assemblee della Scuola.