

Echos, Echoes, Ecos, Echi

n° 12

IL BIGLIETTO

Avanziamo veloci verso le nostre riunioni internazionali di settembre 2018 a Barcellona. Oltre alle passe da ascoltare — ed è il lavoro più importante per il CIG — prepariamo questo VI Incontro Internazionale di Scuola, il Symposium e l'Assemblea di Scuola.

Ci siamo riuniti venerdì 9 marzo con i membri del Collegio di Animazione e di Orientamento della Scuola, CAO E, composto dai quattro membri statuari del CAO E più quattro membri associati. Abbiamo discusso dell'organizzazione dell'Incontro di Scuola il cui programma, non ancora definitivo, ha preso forma. Abbiamo poi parlato del contenuto di queste giornate con l'insieme del CIG il 10 e 11 marzo 2018.

Anne LOPEZ, Marcelo MAZZUCA

RIUNIONE DEL CIG DEL 10 E 11 MARZO 2018

Il CIG è al completo. Alcuni dei suoi membri hanno lavorato il venerdì, sabato, domenica e lunedì, cioè dal 9 al 12 marzo.

Sono state ascoltate e discusse cinque passe nel corso del week-end. C'è stata una nomina di AE. Si tratta della nostra collega dell'Argentina, Julieta DE BATTISTA.

1 – Preparazione dell'Incontro di Scuola del 13 settembre 2018

Questo incontro è aperto a tutti.

Abbiamo scelto i quattro grandi assi di questa giornata «La Scuola e i discorsi», che avrà come sotto-titolo «Quale gioia troviamo in ciò che fa il nostro lavoro?»:

- «Gli AE e i discorsi – Esperienza e trasmissione»,
- «Effetti dell'esperienza di passeur e legame con la Scuola»,
- «Le impasses del soggetto: come trattarle nella contemporaneità»,
- «Selezione e garanzia nell'ordine dei discorsi».

2 – Preparazione del Symposium del 12 settembre 2018

Il symposium ha come scopo di migliorare il funzionamento della passe.

Possono partecipare al symposium i membri del CIG 2014-2016,, i membri dell'attuale CIG, i membri dei dispositivi locali della garanzia e i passeur che abbiano partecipato all'esperienza. Domandiamo ai passeur, per questioni di organizzazione, di segnalarsi presso gli attuali segretari del CIG.

Si terrà il 12 settembre dalle 16h alle 20h al seguente indirizzo: **El Palau Macaya, Passeig de Sant-Joan, 108, metro Verdaguera, linea 4 (gialla)**

3 – Preparazione dell'Assemblea dell'IF-EPFCL del 16 settembre 2018

3.1 - Le difficoltà del « funzionamento » di alcuni **passeur** dovranno senz'altro essere di nuovo affrontate. E questo necessiterà se possibile di qualche idea perché vi si rimedi per quel che si può.

3.2 – Il problema lingua, e in particolare il deficit di traduzione del portoghese, è stato ricorrente. Elisabete Thamer ha spesso prestato la sua collaborazione ai cartel di passe, in particolare quando problemi di incompatibilità hanno costretto l'unico membro brasiliano del CIG a rifiutarsi. Una soluzione potrebbe essere ricorrere a traduttori professionali esterni, ma la maggioranza del CIG non la auspica. Un' altra potrebbe essere l'inclusione di **un membro brasiliano supplementare** nel CIG. E' quanto certamente proporremo in Assemblea.

3.3 – Il principio di un dibattito su una o più proposte di **modifica della composizione del CIG** durante l'assemblea 2018 è stato incluso nel testo dei «Principi direttivi» durante l'assemblea di Medellin.

C'è stato un dibattito sui motivi storici della rappresentanza di ciascuna zona nel CIG. Pensiamo che convenga mettere al primo posto la funzionalità piuttosto che la rappresentatività puramente aritmetica.

La partecipazione al CIG ha un ruolo formatore, anche se è augurabile che gli eletti del CIG conoscano le poste della passe e della fine. Bisogna insistere sulle differenze — e la confusione che può a volte esserci — tra passe e fine.

Questo CIG ha ricevuto un numero importante di domande di passe. Notiamo però una ripartizione ineguale, con zone dove le domande erano molto numerose e altre dove non ce n'era nessuna. E' possibile che le considerazioni su passe e fine analisi affettino queste domande.

Un'altra questione è sapere se i dispositivi collegati possono presentare essi stessi dei candidati al CIG. Nel nostro dibattito abbiamo considerato che il voto per zona può portare a privilegiare i candidati internazionalmente meglio conosciuti, a svantaggio, per quel che concerne la zona francofona, di candidati francesi meno visibili. La questione, del resto, potrebbe anche porsi, per esempio, nel caso di collegamento al dispositivo spagnolo di un nuovo Forum italiano.

3.4 – C'è una domanda enorme di traduttori. Per quanto concerne i Bollettini del CIG (*Echi*) e il bollettino della Scuola (*Wunsch*), abbiamo discusso delle possibilità di un contributo del conto internazionale per remunerare dei **traduttori professionisti**. La politica di scambio per la traduzione di un testo da parte di altri colleghi potrebbe essere mantenuta; potremmo chiedere queste partecipazioni di professionisti solo per l'ultima revisione di ciascun testo. Queste pubblicazioni aperte al pubblico sono sempre più consultate.

3.5 – Il CIG propone di sottomettere il *principio di conservare una traccia della presenza degli AE* al voto dell'AG. Nel caso il principio venisse adottato, sarà verosimilmente compito del CIG elaborarne la modalità.

3.6. – Converrà aggiustare la formulazione dell'**art. VI.1. dei « Principi »** alle nuove situazioni, e d'altronde all'uso che è attualmente in corso per quanto concerne l'ottava zona, i cui membri non sono necessariamente iscritti nell'EPFCL-France. Questo sarà proposto all'ordine del giorno dell'Assemblea Internazionale di Scuola.

4 – Forum del Colorado

Il Colorado Analytic Forum of Lacanian Field ha sollecitato la sua ammissione alla Commissione Locale epistemica dell'ALS (COLAGE). Questa domanda è stata accettata, inizialmente dal dispositivo CLGAL per la garanzia che raggruppa i tre ultimi dispositivi epistemici locali dell'America Latina, poi ratificata all'unanimità con il voto elettronico dei membri dell'EPFCL-ALS. Accogliamo ufficialmente i nostri colleghi del Colorado e diamo loro il benvenuto.

5 – Situazione in Italia

La scissione di FPL è avvenuta. Un nuovo Forum, FLaI — Forum Lacaniano in Italia —, è in formazione.

6 – Dibattito sugli AME

Il CIG è diviso sulla questione di ritornare o no sul « dibattito AME ». Il dibattito ha suscitato più di 90 contributi, senza che una conclusione possa imporsi.

I dispositivi locali hanno avuto i mesi di marzo e aprile per effettuare il loro lavoro sulla recezione delle nuove proposte di AME. La CAI si riunirà a fine giugno per decidere.

7 – Passe ascoltate durante la riunione del CIG

I cartel della passe, dopo la loro decisione, presentano all'insieme del CIG il lavoro fatto e le argomentazioni della loro decisione. Abbiamo potuto discutere insieme tre passe. Due passe sono state ascoltate lunedì mattina e discusse nel cartel la sera. Nel corso della riunione CIG di fine giugno saranno presentate all'insieme del CIG le argomentazioni di questi due cartel. Una passe chiaramente articolata ha dato luogo a una nomina di AE.

8 - Prossimi Wunsch

Wunsch n° 18 è in corso di realizzazione e comprenderà i testi dei tre rendez-vous che hanno avuto luogo il 7 settembre a Rio de Janeiro, il 23 settembre nel corso di un pomeriggio di cartel a Parigi e il 30 settembre 2017 sempre a Parigi.

Il successivo numero di *Wunsch* comprenderà i testi degli interventi che avranno luogo il 15 settembre sul tema scelto dal CIG « la Scuola e i discorsi » con il sotto-titolo « Che gioia troviamo in ciò che fa il nostro lavoro? »

9 – Prossime riunioni del CIG

Il CIG ha deciso di tenere una nuova riunione nei giorni 29, 30 giugno e primo luglio a Parigi; in seguito il 12 e il 17 settembre a Barcellona; poi, il 22 e 23 novembre 2018, il CIG si riunirà in occasione delle Giornate Nazionali che si terranno a Parigi.

10 – Per ricordare, Barcellona 2018

Symposium della passe, 12 settembre

VI Incontro di Scuola, 13 settembre

X Rendez-vous dell'IF-EPFCL, 14 e 15 settembre

Assemblée, 16 settembre

*

Per contribuire al *Symposium* e all'Assemblée di Scuola, alleghiamo i «Principi direttivi» e il regolamento interno del CIG.

PRINCIPI DIRETTIVI PER UNA SCUOLA ORIENTATA DALL'INSEGNAMENTO DI SIGMUND FREUD E JACQUES LACAN

Luglio 2016

I. L'IF e la sua Scuola

L'IF, Federazione delle Associazioni dei Forum del Campo Lacaniano, crea la sua Scuola.

II. Denominazione

La Scuola si chiamerà: Scuola di Psicoanalisi dei Forum del Campo Lacaniano (EPFCL). Ovunque ci siano dispositivi di Scuola, che siano epistemicamente o della Garanzia, la denominazione dell'insieme Forum-Scuola diviene: Scuola di Psicoanalisi dei Forum del Campo lacaniano (EPFCL) di X. Ovvero: EPFCL-France, EPFCL Spagna-FOE-FPG, EPFCL Spagna-F9, EPFCL-Italia-FPL, EPFCL-Brasile, EPFCL-AL-Nord e EPFCL-AL-Sud.

III. I testi fondatori

Le funzioni della Scuola sono definite dai testi fondatori di Jacques Lacan: *l'Atto di fondazione dell'EEP del 1964*, *la Proposta del 9 ottobre 1967 sullo psicoanalista della Scuola*, *il Discorso alla Scuola freudiana di Parigi* pronunciato nel 1967 e pubblicato nel 1970, *la Prefazione all'edizione inglese del Seminario XI del 1976*, *la Nota italiana del 1973*, come pure i testi del 1980 sopra e intorno la dissoluzione.

IV. Le funzioni della Scuola

La Scuola ha la funzione di:

1. sostenere «l'esperienza originale» in cui consiste una psicoanalisi e permettere la formazione degli analisti.
2. conferire la garanzia di questa formazione attraverso il dispositivo della passe e il riconoscimento degli analisti «che hanno dato buona prova di sé».
3. sostenere «l'etica della psicoanalisi che è la prassi della sua teoria» (Jacques Lacan).

V. Lo statuto della Scuola

La Scuola non è un'associazione giuridica, essa trae il suo statuto legale dalle associazioni dei Forum in cui è insediata. Non ha dunque una direzione associativa, ma delle istanze di funzionamento internazionali e locali, adeguate alle sue finalità. In ogni luogo, gli statuti delle associazioni giuridiche dei Forum fanno menzione del loro collegamento all'IF, dell'esistenza della Scuola di Psicoanalisi, delle sue finalità, come pure dei suoi dispositivi locali di funzionamento, o, in loro assenza, dei dispositivi di Scuola cui il Forum è collegato.

VI. I membri

1. coloro che vogliono impegnarsi nella Scuola fanno domanda a una commissione di ammissione e si iscrivono all'associazione dell'IF dove questa commissione è insediata.
2. Le ammissioni dei membri della Scuola sono dichiarate dalla commissione di ammissione, tenendo conto principalmente della partecipazione effettiva alle attività della Scuola e all' «esperienza della Scuola» in un cartel.

VII. Modo di ammissione

I membri della Scuola sono ammessi da una Commissione di ammissione locale formata a partire da un' Associazione nazionale, da un Forum o da un raggruppamento di Forum che conti almeno 30 membri della Scuola.

VIII. I titoli

La Scuola garantisce gli analisti che provengono dalla sua formazione mediante i due titoli di AE e di AME definiti nella Proposta del 9 ottobre 1967 sullo psicoanalista della Scuola.

IX. La garanzia

Essa viene rilasciata a livello internazionale dal Collegio Internazionale della Garanzia.

1) Definizione e funzioni

- a) Il Collegio Internazionale della Garanzia è composto da 16 membri, eletti localmente in ciascun dispositivo, su candidatura, per due anni e da tutti i membri di Scuola del dispositivo in regola con il pagamento delle quote (Forum, IF e Scuola) per l'anno in corso e l'anno precedente.
- b) Gli AE sono nominati per una durata di tre anni da uno dei cartel della passe. Questi cartel sono plurinazionali e si formano per due anni in seno al Collegio Internazionale della Garanzia secondo modalità che devono essere definite dal collegio e registrate nel suo regolamento interno.
- c) Il titolo di AME è rilasciato, su proposta locale, da una commissione di accettazione di 7 membri al massimo, di 5 al minimo, scelti dal Collegio Internazionale della Garanzia al suo interno. Le commissioni locali possono ricevere o sollecitare proposte da parte dei membri della Scuola del loro dispositivo.

2) Elezione del Collegio Internazionale della Garanzia

- a) I 16 membri del Collegio sono eletti localmente in ciascun dispositivo dai membri del dispositivo di Scuola al quale appartengono, in regola con il pagamento delle quote (Forum, IF e Scuola) per l'anno in corso e l'anno precedente. Vengono eletti localmente 10 membri per la Francia e zone collegate, 2 per la Spagna (F9 e FOE-Galizia), 1 per l'Italia (FPL) e 3 per l'America latina (Brasile, Al-Nord e Al-Sud). I candidati eletti su ciascuna lista sono coloro che hanno ottenuto più voti. In caso di ex aequo tra due candidati, si procede a un sorteggio. E' previsto che venga messo allo studio un eventuale rimaneggiamento della composizione del CIG, da concludersi nell'Assemblea del 2018.

b) **Gli eleggibili:** sono eleggibili gli AE, gli AME, i passeur.

c) Il Collegio sceglie al suo interno, per la durata del Collegio, due segretari, incaricati di tenere il registro delle domande di passe, delle proposte di AME ricevute e delle decisioni prese dai cartel della passe e dalla commissione di accettazione. Il Collegio redige il proprio regolamento interno.

3) **Symposium sul funzionamento del dispositivo della passe.** Un symposium sulla passe riunirà ogni due anni, in occasione di un RV internazionale, tutti i membri degli ultimi due CIG, i passeur che abbiano esercitato la loro funzione e le corrispondenti segreterie della passe.

X. L'istanza epistemica

1) **Composizione :** la dimensione epistemica della Scuola è sostenuta da un Collegio di Animazione e di Orientamento della Scuola (CAOE).

Il collegio è composto da quattro persone, i due segretari del CIG, più due altre persone da loro scelte tra i membri del CIG appartenenti a un dispositivo di zona diversa dalla loro. A questi quattro bisognerà associare un membro scelto da ciascuno degli altri dispositivi di Scuola incaricato di tenere il collegamento e di collaborare con il CAOE per le attività che saranno previste.

2) **Funzioni:**

Questo Collegio ha la funzione di animare il dibattito di Scuola a livello internazionale. E' incaricato di coordinare le attività e/o i temi dei Seminari di Scuola, di avviarli laddove non ve ne siano, di programmare delle Giornate, in breve di far esistere il lavoro di Scuola a livello internazionale.

Il volume preparatorio al RV sarà sostituito dai Preludi al tema del RV che vengono diffusi elettronicamente nei due anni precedenti il RV, dall'équipe organizzativa del RV.

Il Collegio contribuisce alla scelta del tema del Rendez-vous in accordo con il CRIF e il CIG.

Il Collegio edita elettronicamente il Bollettino internazionale della Scuola, intitolato Wunsch. Questo ha il compito di presentare l'agenda delle attività di Scuola, ma soprattutto di diffondere regolarmente i lavori prodotti nei seminari di Scuola.

XI. L'assemblea della Scuola

L'Assemblea si riunisce in occasione dei Rendez-vous internazionali di Scuola. Tutti i membri della Scuola possono parteciparvi, ma solo i membri della Scuola che fanno parte dell'Assemblea dei votanti sono ammessi al voto. L'Assemblea dei Votanti è composta dal Collegio dei Rappresentanti (CRIF), dal Collegio dei Delegati (CD), dagli ultimi tre Collegi Internazionali della Garanzia (CIG) e Collegi di Animazione e di Orientamento della Scuola (CAOE), dai passeur che abbiano esercitato e dalle segreterie della passe corrispondenti a questi tre CIG.

Se in un Forum o in un Polo non ci fossero delegati membri della Scuola, questo Forum o questo Polo possono designare un membro della Scuola a rappresentarlo nell'assemblea dei Votanti. Ogni membro può disporre al massimo di due deleghe. L'assemblea si pronuncia sui resoconti del CIG e del CAOE, sul bilancio finanziario della Scuola (in particolare l'ammontare e la gestione delle quote internazionali di Scuola), prende tutte

le decisioni che sono richieste dagli Incontri internazionali di Scuola e dalla politica generale della Scuola.

XII. Le istanze del funzionamento di Scuola a livello locale

I compiti corrispondenti alle funzioni di Scuola — Commissione di ammissione dei membri, Segreteria della passe (accettazione delle domande di passe, formazione della lista dei passeur), Commissione di proposta degli AME e Istanza epistemica per il lavoro dei cartel e l'animazione del lavoro di dottrina — devono essere assicurati in ciascun luogo da dispositivi *ad hoc*.

Le condizioni di ammissione dei membri da parte della Commissione di accettazione sono fissate al punto VI della presente proposta. Per quanto riguarda la Commissione della garanzia (Segreteria della passe e Commissione di proposta degli AME) e l'Istanza epistemica, i dispositivi devono essere definiti in ciascun luogo in funzione del contesto, restando inteso che devono applicarsi solo a una comunità di almeno 50 membri della Scuola per i dispositivi della garanzia e 30 membri della Scuola per i dispositivi epistemici.

Se questa quota non viene raggiunta, più forum possono associarsi per far funzionare le strutture della Scuola e i forum isolati possono scegliere di collegarsi a una zona di riferimento. Inoltre i delegati dell'IF che sono membri della Scuola vegliano affinché la presenza della Scuola sia localmente effettiva, attraverso seminari o altre attività di Scuola appropriate alla situazione locale. Nelle città dove vi sono già commissioni di Scuola, essi possono associarsi a queste per far funzionare queste attività di Scuola; in quelle in cui non ci sono commissioni di Scuola, tocca a loro sostenerle. Poiché le situazioni sono molto diverse a seconda dei luoghi, le modalità vanno precisate dopo discussione e accordo con i membri dei Collegi internazionali della zona interessata.

XIII. Permutazione e non-cumulo dei mandati

Tutte le cariche sono permutative, non rinnovabili immediatamente e non cumulabili. In particolare, non si può cumulare una carica in una delle Istanze internazionali (CIG, CAOÉ, CRIF) e una funzione di Direzione nelle Associazioni o Forum locali. Allo stesso modo, non sono compatibili una carica nel Collegio dei Rappresentanti e una carica nelle Istanze internazionali della Scuola.

Nel caso in cui la stretta applicazione della regola rendesse impossibile il funzionamento locale, il problema verrà studiato e risolto da una commissione di delegati dell'IF secondo modalità da stabilire da parte dell'assemblea dell'IF.

XIV. Clausola di revisione periodica

La revisione dei «Principi» viene fatta periodicamente in occasione delle Assemblee della Scuola.

REGOLAMENTO INTRNO DEL CIG, MODIFICATO NEL FEBBRAIO 2017

1 - Le istanze del dispositivo della passe

- 1.1. CIG
- 1.2. Segreteria del CIG
- 1.3. CAOÉ
- 1.4. I cartel
- 1.5. Le segreterie locali della passe

2 – Funzionamento del dispositivo della passe

- 2.1. La lista dei passeur
- 2.2. Le tappe del funzionamento
- 2.3. La trasmissione delle risposte dei cartel
- 2.4. I passeur
- 2.5. La Commissione Internazionale di Accettazione degli AME

3 - Annesso: l'ammissione dei membri della Scuola

1 - Le istanze del dispositivo della passe 2016/2018

1.1. CIG

10 membri per il dispositivo francese e collegati: Sidi ASKOFARÉ, Patrick BARILLOT, Patricia DAHAN, Jean-Pierre DRAPIER, Marie-Noëlle JACOB-DUVERNET, Elisabeth LÉTURGIE, Anne LOPEZ, Agnès METTON, Frédéric PELLION, Marc STRAUSS.

2 membri per la Spagna: Roser CASALPRIM, Carmen DUEÑAS.

1 membro per l'Italia : Marina SEVERINI.

3 membri per l'America del Sud: Sandra BERTA (Brasile), Marcelo MAZZUCA (ALS), Clara Cecilia MESA (ALN).

1.2. Segreteria del CIG

Anne LOPEZ per l'Europa, Marcelo MAZZUCA per l'America.

1.3. Collegio di animazione e di orientamento della Scuola (CAOE) 2016-2018

Marcelo MAZZUCA (America), Anne LOPEZ (Europa), Roser CASALPRIM (Spagna), Marina SEVERINI (Italia).

1.4. I Cartel: Due tipi di cartel, che tuttavia obbediscono allo stesso principio di composizione: ciascuno comprende un membro di Spagna o d'Italia, un membro dell'America del Sud, tre membri francesi.

1. I cartel della passe. Prendono decisioni sulle passe e sono composti all'interno del CIG caso per caso, a seconda delle passe terminate da prendere in esame e in funzione delle compatibilità e delle incompatibilità analitiche.

2. I 3 cartel del CIG. Composti all'interno del CIG per l'intera durata del mandato del CIG medesimo, per mutuo accordo tra tutti i membri del CIG, questi cartel lavoreranno su alcune questioni cruciali della psicoanalisi sollevate nel dispositivo. Il o i temi scelti da ciascuno di essi saranno resi noti all'inizio del loro funzionamento.

Cartel 1. Patricia DAHAN, Carme DUEÑAS, Marie-Noëlle JACOB-DUVERNET (più-uno), Elisabeth LÉTURGIE, Anne LOPEZ, Marcelo MAZZUCA.

Cartel 2. Patrick BARILLOT (più-uno), Roser CASALPRIM, Jean-Pierre DRAPIER, Clara Cecilia MESA, Agnès METTON.

Cartel 3. Sidi ASKOFARÉ, Sandra BERTA (più-uno), Frédéric PELLION, Marina SEVERINI, Marc STRAUSS.

1.5. I dispositivi locali di Scuola

FRANCIA

Commissione di accettazione e di garanzia (CAG) per l'ammissione dei membri e la garanzia (passe e AME): Annie-Claude SORTANT-DELANÖÉ (segretaria), Françoise LESPINASSE, Mireille SCÉMAMA-ERDÖS.

SPAGNA

Commissione di ammissione e di garanzia (CAG-DEL-F9): Cora AGUERRE (segretaria), Ana MARTINEZ (ammissione), Luisa DE LA OLIVA (garanzia).

Dispositivo Epistemico Locale (DEL) Associazione FOE-FPG : Rosa ESCAPA (FOE), Maria Jesús PEDRIDO (FPG).

ITALIA

Commissione locale di accettazione e garanzia (CLAG) del Forum Psicoanalitico Lacaniano : Antonia IMPARATO, Carmine MARRAZZO, Patrizia GILLI (segretaria).

AMERICA DEL SUD

CLGAL (Commissione Locale di Garanzia dell'America Latina): Ida FREITAS (Brésil), Elizabeth DA ROCHA MIRANDA (Brésil), Fernando MARTINEZ (AL-S), Ricardo ROJAS (AL-N).

2 – Funzionamento del dispositivo della passe

2.1. La lista dei passeur

La lista viene stabilita in ciascun dispositivo dalle segreterie locali della passe (vedi oltre § 2.2.), su proposta degli AME del dispositivo. Le segreterie locali la trasmettono al CIG che tiene la lista per l'insieme dei dispositivi, con l'indicazione dell'analista e la data delle proposte.

2.2. Le tappe del funzionamento del dispositivo

Le domande di passe sono ricevute localmente dalle segreterie locali della passe che stabiliscono inoltre la lista dei passeur. Questa lista viene revisionata e aggiornata ogni anno dalle segreterie stesse.

Il candidato viene ricevuto da un membro della segreteria locale della passe, il quale ne riferisce alla segreteria stessa, che accetta o declina la domanda. Il segretario trasmette la risposta della segreteria al candidato e gli permette nella circostanza di sorteggiare i suoi passeur. Avverte il passant che non appena la sua testimonianza sarà terminata dovrà informarne il/la segretario/a. Un passant può, se lo considera opportuno, rifiutare un passeur e sorteggiare un altro nominativo.

I segretari della passe trasmettono man mano ai segretari del CIG :

- la lista delle domande di passe,
- la lista delle passe effettivamente intraprese, in seguito al colloquio dei candidati con un membro della segreteria, con il nome dei due passeur, e tutte le informazioni necessarie per l'attribuzione a un cartel della passe.

La segreteria del CIG decide con i membri del CIG la composizione dei cartel per le diverse passe tenendo conto delle lingue e delle incompatibilità. Converrebbe evitare che nel cartel siano presenti: l'analista del passant, il controllore attuale, eventualmente un analizzante attuale dello stesso analista, come pure persone troppo prossime. La segreteria del CIG si occupa a questo punto di attribuire le passe ad uno dei cartel della passe.

2.3. Trasmissione delle risposte del cartel della passe

Il cartel redige la sua risposta al passant senza doverla giustificare e nella forma più semplice possibile. Secondo il caso: «Il cartel l'ha nominata AE» o «Il cartel non l'ha nominata AE». E trasmette in questo frangente la lista dei membri del cartel che era stato composto per questa passe. Su questa base ogni cartel dovrà valutare, in funzione di casi particolari, se vuole aggiungere qualcosa. La risposta viene trasmessa senza indugio.

Un membro del cartel, scelto dal cartel, trasmette oralmente la risposta al passant, in presenza se possibile, o per telefono quando le distanze non lo permettono. Il passant può su sua domanda, se lo desidera, incontrare in seguito un altro membro del cartel.

La risposta di nomina o non nomina viene comunicata per essere conservata in archivio, insieme alla composizione del cartel della passe, alla segreteria del CIG e alla segreteria della passe del relativo dispositivo.

La segreteria del CIG (composta dai due segretari del CIG) tiene il Quaderno relativo a tutte queste tappe. La versione cartacea di questo Quaderno delle passe si trasmette di CIG in CIG.

Il CIG trasmette l'insieme di queste regole di funzionamento alle diverse segreterie locali.

2. 4. I passeur

Gli AME dell'EPFCL possono proporre dei passeur come previsto dal testo dei «Principi». Lo fanno, nel momento che sembra loro opportuno, presso la segreteria della passe del loro dispositivo, o del dispositivo cui sono collegati per la Scuola. Ogni segreteria può anche a sua volta indirizzarsi agli AME del dispositivo.

Le segreterie della passe fanno sorteggiare ai passant i loro passeur in un lista *di* passeur che comprenda quei passeur che non abbiano ancora delle passe in corso, o ne abbiano meno. I passeur devono essere necessariamente della stessa lingua del passant o di una lingua che il passant parli, ma non necessariamente dello stesso luogo.

Il mandato del passeur è limitato a tre passe. Quando un passeur, a due anni dalla designazione, non sia stato sorteggiato, l'AME che l'ha designato può rinnovarne oppure no la designazione.

Sarebbe anche necessario che le segreterie della passe si assicurino che il passant che sorteggia i suoi passeur sia pronto a iniziare fin da subito la sua testimonianza, e allo stesso modo curino che la testimonianza non si prolunghi indefinitivamente.

2.5. La Commissione Internazionale di accettazione degli AME: composizione della Commissione

Nel secondo anno del suo mandato il CIG compone al suo interno la Commissione Internazionale di Accettazione degli AME. La sua composizione rispetta una certa proporzionalità in relazione al numero di membri della Scuola per ciascuna zona. La lista dei nuovi AME viene resa pubblica a giugno-luglio di questo secondo anno.

All'inizio del suo funzionamento il CIG ricorda alle commissioni locali i compiti che spettano loro quanto ai criteri e alla raccolta delle informazioni sui possibili AME, specialmente per quel che riguarda le zone collegate a un dispositivo. Le Commissioni locali della garanzia possono trasmettere in qualsiasi momento le loro proposte per d'AME del loro dispositivo.

3 – Annesso: l'ammissione dei membri della Scuola

A) L'articolazione tra l'ammissione al Forum e alla Scuola

La regola che consiste nell'entrare prima in un Forum e in seguito nella Scuola sembra doversi mantenere. Deve tuttavia essere applicata con tatto, e in casi eccezionali si può prospettare un'ammissione simultanea a Forum e Scuola.

B) La questione dei criteri è stata ripresa e ha portato alle seguenti indicazioni:

Due colloqui o un colloquio con due persone non sembrano troppi. Si terrà conto della partecipazione regolare alle attività del Forum o del polo, in particolare ai cartel, e eventualmente al Collegio clinico cui il candidato afferisce. Ma si dovrà anche tener conto di una più ampia partecipazione alle attività nazionale, come per esempio alle Giornate.

Da che la nostra Scuola si è dotata di dispositivi internazionali, la dimensione internazionale non può essere ignorata. Occorre come minimo che, in occasione del primo incontro, questa dimensione venga presentata al candidato che la ignorasse affinché sappia, prima del secondo incontro, in quale luogo si sta proponendo di entrare. I lavori pubblicati in seguito a Giornate, inter-cartelli *etc...* sono un fattore oggettivo dell'implicazione del candidato, di cui tener conto. La consultazione dell'analista o del supervisore non può essere un obbligo. Spetta alla Commissione valutare se, nel caso specifico, possa essere opportuna.

C) Condizione di ammissione come membro della Scuola di membri de Forum collegati al dispositivo-Francia: la condizione generale per ammettere un membro della Scuola che appartenga a un dispositivo collegato è che si conosca a sufficienza la sua formazione analitica. Su questa base la CAG darà evidentemente risposte convenienti a ciascun caso. D'altra parte, se uno di questi candidati ha fatto la passe e non è stato nominato AE, il cartel che ha ascoltato la sua testimonianza può eventualmente proporre la sua ammissione come membro della Scuola.