

BOLETIM
DO
COLEGIADO INTERNACIONAL
DA GARANTIA
2023-2024



Echos, Echoes, Ecos, Echi n° 5
Nova série 2020-2024

O **Colegiado Internacional da Garantia**, o CIG 2023/2024, começou suas funções depois de uma reunião por Zoom com o conjunto do CIG 2020-2022 no dia 29 de janeiro de 2023.

Pudemos acompanhar a dimensão das tarefas necessárias para o funcionamento dos dispositivos da Garantia de nossa Escola Internacional: o que está em jogo e suas as complexidades.

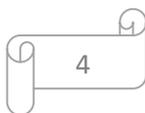
Apreciamos igualmente durante o balanço com nossos colegas o valor dos novos dispositivos apresentados pelo **Colegiado de Animação e de Orientação da Escola**: cartéis de Escola do CAOE; Tarde dos cartéis; Folhas avulsas que publicam as produções desses cartéis.

Seguiremos com a publicação do Boletim Echos, Echoes, Ecos, Echi, em seu novo modelo, estando aqui o número 5, a fim de dar regularmente as novidades do trabalho do CIG que concerne ao conjunto dos membros da Escola engajados na EPFCL. Todos os dispositivos apresentados cuidam de uma extensão da psicanálise de acordo com sua intensão tão singular e própria a cada psicanálise.

Neste começo de nossa experiência, retomamos o conjunto dos dispositivos apresentados pelos nossos predecessores, apresentamos em anexo o Regulamento Interior do CIG atualizado, com os nomes das pessoas responsáveis atualmente dos dispositivos internacionais e locais da Garantia. Encontrarão nele também uma primeira modificação sobre as incompatibilidades transferenciais na composição dos cartéis do passe.

Entre as boas ideias de nossos predecessores, mantemos a apresentação dos membros do CIG 2023/2024 para que cada um pudesse lhes identificar.

Aqui está uma captura de tela de nossa primeira reunião, com o nome de cada um sob sua foto.



SUMÁRIO

- APRESENTAÇÃO DOS MEMBROS DO CIG
- O TRABALHO DO CIG DESDE JANEIRO DE 2023
 - ✚ Datas das reuniões do Colégio Internacional da Garantia
 - ✚ Distribuição de algumas funções
 - ❖ Equipe de tradução do CIG
 - ❖ Responsável pela edição de nossas publicações
 - ❖ © Responsável pela atualização do caderno dos passes
 - ✚ O estabelecimento do dispositivo do passe
 - ❖ Os Cartéis do passe
 - ✚ Dois pontos em debate ao redor do funcionamento atual do dispositivo do passe
 - ❖ Os passes “em presença” geográfica ou por Zoom.
 - ❖ A precisão das incompatibilidades transferenciais para a constituição dos cartéis
 - ✚ Nossas discussões nos conduziram a modificar o Regulamento Interior da seguinte maneira
 - ✚ Compartilhamento Epistêmico
 - ✚ Que deve saber o Psicanalista?
 - Ricardo Rojas: «*O marco do saber não é o setting, mas o que falta*».

- Didier Castanet: « *O que o analista tem que saber...* ».

- ✚ Colégio de Animação e de Orientação da Escola (CAOE)

- ✚ Apresentação do CAOE e de sua equipe

- ✚ Os Cartéis de Escola: sequências.

- ✚ Em anexo: 1^a-2a Comunicação do CAOE 2023-2024 aos Membros da Escola – EPFCL

- OS DISPOSITIVOS LOCAIS DA GARANTIA

- OS DISPOSITIVOS LOCAIS DE ACOLHIMENTO E EPISTÊMICOS.

- AS JORNADAS DA ESCOLA NA EUROPA E AMÉRICA

- ✚ III Convenção Europeia

- ✚ V Simpósio Interamericano e Jornada de Escola da IF-EPFCL

- UM ANALISTA MEMBRO DA ESCOLA: PATRICK VALAS

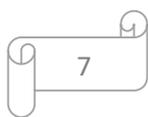
- EM ANEXO

- ✚ 1A COMUNICAÇÃO DO CAOE 2023-2024 AOS MEMBROS DA ESCOLA – EPFCL

- ✚ 2A COMUNICAÇÃO DO CAOE 2023-2024 AOS MEMBROS DA ESCOLA – EPFCL

- ✚ REGULAMENTO INTERNO DO CIG MODIFICADO EM MARÇO 2023

- ✚ A LISTA DOS CARTÉIS DE ESCOLA [INICIATIVA DO CAOE]



APRESENTAÇÃO DOS MEMBROS DO CIG



- Alejandro Rostagnotto, AME, EPFCL -ALS. Fórum Mediterráneo (Córdoba, Arg)
- Armando Cote, AME de EPFCL Fórum France (Paris)
- Ana Laura Prates AME, de EPFCL Fórum São Paulo (Brasil)
- Anastasia Tzavidopoulou AE, EPFCL Fórum France, (Paris)
- Anne-Marie Combres AME de EPFCL, Fórum France (Paris)
- Carolina Zaffore, AME de EPFCL Fórum de Mar del Plata (Argentine) (secretária pela América)
- Dominique Touchon Fingermann, AME, EPFCL, Fórum France, (secretária pela Europa)
- Didier Castanet, AME de EPFCL, Fórum France (Toulouse)
- Glaucia Nagem de Souza, AME de EPFCL, Fórum São Paulo (Brasil)
- Maria Jesús Díaz González, AME de EPFCL, Fórum del País Vasco – Espanha
- Martine Menès, AME de EPFCL, Fórum France (Paris)
- Mireille Scemama Erdos, AME, EPFCL, Fórum France (Paris)
- Pedro Pablo Arévalo, AME de la EPFCL, Fórum Psicanalítico Barcelona.
- Radu Turcanu, AME de EPFCL, Fórum France (Paris)
- Rebeca García Sanz, AME de EPFCL, Fórum Psicanalítico Madrid
- Ricardo Rojas, AME de EPFCL, Fórum Medellin, Fórum Pereira (Colômbia)

- Teresa Trias Sagnier, AME de EPFCL Fórum Opció Escola (FOE) de Barcelona

O TRABALHO DO CIG DESDE JANEIRO DE 2023

Datas das reuniões do Colégio Internacional da Garantia

Desde nosso encontro de 29 de janeiro com o CIG que nos precedeu, as reuniões começaram em fevereiro e acontecem na medida do possível todos os primeiros domingos do mês.

Cada uma acontece em duas línguas, francês e espanhol, e dois colegas se propõem no começo da reunião para garantirem a tradução simultânea dos colegas.

Distribuição de algumas funções

Equipe de tradução do CIG

Ela é composta pelos textos que o CIG encaminhará para difundir. Cada responsável compôs uma equipe encarregada por traduzir na língua que lhe concerne as quatro outras línguas da IF.

Essa equipe é composta por:

Rebeca Garcia Sanz, para o espanhol

Anne-Marie Combres, para o francês

Glucia Nagem de Souza, para o português

Diego Mautino, para o italiano

Pedro Pablo Arévalo, para o inglês

Responsável pela edição de nossas publicações:

Ricardo Rojas

🚩 **Responsável pela atualização do caderno dos passes:**

Martine Menès

🚩 **O estabelecimento do dispositivo do passe**

Estabelecido os cartéis do passe para dar continuidade aos 4 passes terminados desde no fim do ano de 2022, nos demandou muita discussão e trocas durante as quais pudemos estabelecer a que ponto as questões ditas “práticas” relativas ao dispositivo dependem da concepção que cada um se faz da psicanálise e o “passe” à analista.

🚩 **Os Cartéis do passe**

Guardamos os dispositivos anteriores: esses cartéis são compostos no seio do CIG caso por caso, segundo os passes terminados para estudar, com colegas dos três dispositivos da Escola (2 pela América, 2 pela França, 1 pela Espanha) e em função das compatibilidades linguísticas e das incompatibilidades analíticas.

Quatro passes estavam terminados ao assumirmos a função do CIG. Os dois primeiros cartéis compostos para receber o testemunho dos passadores se reunirão em São Paulo (Brasil) nos dias 29 e 30 de abril de 2023.

Dois pontos em debate ao redor do funcionamento atual do dispositivo do passe

No processo de montagem dos cartões do passe encontramos com duas interrogações que temos colocado a trabalhar. Recolocamos aqui apenas algumas linhas:

- O uso atual das plataformas virtuais como alternativa à presença;
- O assunto das incompatibilidades transferenciais

Os passes “em presença” geográfica ou por Zoom.

Passada a pandemia, se instalaram novos usos da tecnologia. São claros os benefícios comunicacionais em termos monetários e geográficos. Agora bem, especificamente na escuta dos passes, é conveniente aproveitar as possibilidades que oferecem as plataformas virtuais? Ou a presença se impõe como condição para o melhor funcionamento possível de um dispositivo do passe? Pode-se definir algumas destas modalidades em si mesmas como mais de acordo ao discurso analítico: ou essa referência prioritária dependerá definitivamente de outras variáveis? Possivelmente façamos uma avaliação mais precisa uma vez que transcorra o tempo necessário para a experiência que está em curso.

A precisão das incompatibilidades transferenciais para a constituição dos cartéis

A respeito das incompatibilidades, o ponto de discussão foi sobre as relações de proximidade entre alguns membros do cartel do passe e os passadores. Se aplicaria o princípio de incompatibilidade somente por compartilhar um espaço de cartel? Referência explícita no Regulamento Interno do CIG, ainda que ao modo de exemplo.

Sendo uma comunidade de analistas, as transferências no plural. (não só a própria do dispositivo analítico) se estende e dificilmente possam ser evitadas. Vemos que estão amplamente presentes entre os membros do CIG e os demais atores como passadores e passantes.

Daí é que foi importante para nós revisarmos o Regulamento interno e eventualmente fazer uma modificação que reduza possíveis ambiguidades.

Nossas discussões nos conduziram a modificar o Regulamento Interior da seguinte maneira:

Le Règlement Intérieur précédent préconisait au paragraphe 2 « Les étapes du fonctionnement du dispositif » du chapitre « Fonctionnement de la passe »

«O secretariado do CIG decide com os membros do CIG a composição dos cartéis para os diversos passes tendo em conta as línguas e as incompatibilidades. Seria apropriado evitar a presença no cartel: do analista do passante, do analista de um passador, de seu supervisor atual, eventualmente de um analisante atual do mesmo

analista, e de pessoas muito próximas, por exemplo em razão de uma participação em um cartel».

Depois de nossa reunião do dia 26 de março e a discussão partilhada por todos e o voto para esta modificação, propusemos a mudança dessa última frase do parágrafo **As etapas do funcionamento do dispositivo** da seguinte maneira:

«O secretariado do CIG decide com os membros do CIG a composição dos cartéis para os diversos passes tendo em conta as línguas e as incompatibilidades. Seria apropriado evitar a presença no cartel: do analista do passante, do analista de um passador, de seu supervisor atual, eventualmente de um analisante atual do mesmo analista, e também de pessoas muito próximas. **Tendo em vista a multiplicidade de encontros e os diferentes laços de trabalho entre os colegas de nossa Escola, depende que cada um considere seus laços com os passantes e passadores e se pronuncie sobre uma eventual incompatibilidade»**

Vocês encontram o texto completo do Regulamento Interior no CIG 2023-2024 em anexo.

Compartilhamento Epistêmico

Como esse CIG se propõe a se colocar questões?

O CIG anterior se reunia todos os meses com um tema e produções individuais entorno desse tema. Dos cartéis de trabalho permanente era constituído para dar conta de questões precisas ou bem de trabalhos dos cartéis.

O CIG deseja atualmente experimentar um trabalho coletivo entre nós, os 17 colegas. Esse trabalho compartilhado

poderia ser fundador de laços e de uma reflexão comum. A experiência poderia ser avaliada para considerar se o trabalho continua sob esta forma ou em cartéis “epistêmico”.

✚ **Que deve saber o Psicanalista?** Esta é a nossa questão de partida.

O CIG começou assim com duas intervenções de Didier Castanet e de Ricardo Rojas à propósito do saber do psicanalista que podem encontrar um resumo neste número de Ecos.

✚ **Ricardo Rojas:** *«O marco do saber não é o setting, mas o que falta».*

Depois da pandemia voltamos ao hábito sem nos perguntar sobre os benefícios das experiências instauradas frente ao confinamento que nos mobilizou de nossos costumes habituais. O que coloca presente a ausência de certos hábitos? Nos colocou a pensar à luz do discurso analítico as consequências dessas ausências? Nos colocou a pensar sobre a natureza e alcance de noções como corpo, presença ou outras? E quando as ausências retornaram, é minha opinião que mais além de saudar a efusividade das recordações e deveríamos perguntar se não se instalou alguns padrões que nada tem a ver com o que se trata de autenticar no passe.

Qual é a concepção que temos do passe e que estamos esperando? Lacan afirma em Saint Anne em 04 de novembro de 1971 que “na psicanálise, de maneira fundamental e primeira, está o saber”, o assunto é saber de que saber se trata, dado que há várias formas do saber em cada discurso estabelecido ou

lável. Seria importante continuar a reflexão sobre vários pontos suscetíveis de se deslizar a um setting do passe, *mutantis mutantis* “*forma de ritual técnico*” no centro dos tratamentos dos pós-freudianos que como disse Lacan em 1956 em *Situação “valorizamse proporcionalmente à degradação dos objetivos”*. (Escritos, p.467)

 **Didier Castanet:** « *O que o analista tem que saber...* ».

Tratar-se de considerar as relações entre o psicanalista e o saber e mais particularmente o que o analista tem a saber, bem como o estatuto desse saber. Daí o início do meu título, apenas o início: "O que o analista tem que saber...".

Para isso nos referimos à duas referências de Lacan. Aquela da *douta ignorância* de Nicolas de Cuse e a do “*não saber*” de George Bataille*.

Como na “*douta ignorância*” talvez que no meu título entre saber e não saber podemos ver um oxímoro.

Nicolas de Cuse e a *Douta ignorância*, George Bataille e o “*não-saber*”.

Retomando a referência de Lacan à “*douta ignorância*” de Nicolas de Cuse examinaremos a passagem da direção da *c*ura ao “*não-saber*” em que é uma questão ao fim da análise.

A referência à “*experiência interior*” e ao “*não-saber*” de George Bataille me permitirá tratar a questão do sem sentido (non-sens), do impossível, logo do real. (?) De fato o não-saber em Bataille não é somente isso que aparece à partir do saber, em seu horizonte, mas igualmente isso em que o saber se dilui, sai

de seus limites: momento onde não há propriamente falar abaixo e além, momento sem horizonte. O sistema do não-saber tem um estatuto impossível, ele quer manter esta aposta: alcançar com palavras isso que deve escapar da discursividade. É uma subversão insensata do sentido, a hipótese de inteligibilidade, uma “revolta contestado toda possibilidade e apenas segurando o impossível” nos diz Bataille.

Se referindo à primeira lição do seminário “O saber do psicanalista”, podemos dizer que Lacan retomou esse conceito da douda ignorância para fazê-la um princípio ético para os psicanalistas. À princípio aos médicos que ele se endereça, então para a ciências médica.

O passe é uma experiência de saber. O procedimento do passe tem por ambição avaliar a modificação radical do sujeito analisado. É aquele que sabe isso que é de seu desejo. Também, constatamos que essa avaliação final da experiência analítica carrega sobre o ser do sujeito e que é correlata à um saber.

(*George Bataille - Oeuvres Complètes, Tome XII, ed. Gallimard)

Colégio de Animação e de Orientação da Escola (CAOE)

O Colégio de Animação e de Orientação da Escola sustenta a dimensão epistêmica da Escola internacional. Os “Princípios para uma Escola...” *precisa que “tem por missão animar o debate da Escola no nível internacional. Esse Colégio é encarregado de coordenar as atividades elou os temas dos Seminários de Escola, de os iniciar ali onde não há ainda, de prever as Jornadas, em suma, fazer existir o trabalho da Escola no nível internacional”.*

Por esta “missão” de animação o CAOE pode contar com os dispositivos locais da Escola e, na sua falta, com os delegados dos Fóruns membros da Escola.

Ele se encarrega da edição e da circulação de seu Boletim eletrônico WUNSCH e desde sua criação ele sustenta a dinâmica e o objetivo dos cartéis intercontinentais e bilíngues.

Apresentação do CAOE e de sua equipe

Esse Colégio é constituído por 4 membros do CIG:
Carolina Zaffore (secretária pela América Latina)
Dominique Touchon Fingermann (secretária pela Europa),
Rebeca Garcia Sanz (Madrid)
Ana Laura Prates (São Paulo)

Equipe de suporte é composta por:
Daphné Tamarin (Fórum de Londres)
Didier Castanet (Fórum France- Toulouse)
Diego Mautino (Praxis-FCL in Italia)

Os Cartéis de Escola: seqüências.

Atualmente temos 25 cartéis em funcionamento, alguns entre eles já chegaram ao fim e o CAOE vai recolher suas produções nos dispositivos apresentados desde 2021: jornadas e folhas avulsas.

O objetivo desses cartéis bilíngues continua na atualidade para a EPFCL: permitir aos membros da Escola trabalharem

juntos os princípios da intensão da psicanálise, condição de sua extensão para além dos limites geográficos e linguísticos.

Segundo o princípio de permutação que anima o movimento dos cartéis desde sempre, esperamos então que novos cartéis se engajem e se declarem com as secretárias do CIG pelo seguinte endereço: epfcl.caoe@gmail.com

Vocês encontram em anexo a lista dos 25 cartéis em funcionamento

 **Em anexo 1ª & 2ª Comunicação do CAOÉ 2023-2024 aos Membros da Escola – EPFCL**

OS DISPOSITIVOS LOCAIS DA GARANTIA

As demandas de passe são recebidas localmente pelas(os) secretárias(os) do passe que estabelecem ainda a lista dos passadores. Esta lista é revisada e atualizada regularmente elas (es). O candidato recebe por um membro do secretariado do passe local, que se refere ao seu secretariado que aprova ou recusa o pedido.

Os secretariados locais também estabelecem a lista dos passadores, que revisam e atualizam regularmente desde a indicação dos AME e da temporalidade própria à função dos passadores indicados por nossos “Princípios para uma Escola...”

AMÉRICA LATINA

Comissão local da garantia pela América

CLGAL (ALN-ALS-Brasil) – (secretariado do passe)

Beatriz Oliveira (Brasil), Ida Freitas (Brasil), Maria Lujan Luale (ALS), Maria de los Angeles Gómez (ALN)

ESPANHA

Comissão de admissão e da garantia – CAG – DEL-F9
(FFCLE):

Ana Alonso – (Demandes de entrada como membro da Escola)

Mikel Plazaola – (Recepção dos candidatos a AME)

Trinidad Sanchez Biezma de Lander – (Secretariado do Passe).

FRANCE

Comissão de acolhimento e da garantia (CAG) para a
admissão de membros e a Garantia (passe e AME):
Patrícia Dahan (secretária), Jean Jacques Gorog, Michel
Bousseynroux, Pascale Leray, Patrick Barillot.

OS DISPOSITIVOS LOCAIS DE ACOLHIMENTO E EPISTÊMICOS.

Em nível local, a dimensão epistêmica é sustentada pelos Dispositivos locais da Escola. Os Fóruns ou de federações de fóruns com ao menos 50 membros e mais de 30 membros de escola dispõem de instâncias locais epistêmicas que contribuem para a difusão das iniciativas do Colégio de Animação e de Orientação da Escola.

Lembramos os “Princípios para uma Escola...” no que concerne as instâncias epistêmicas locais: “... os dispositivos serão definidos em cada local em função do contexto, ficando acordado que só podem aplicar-se a uma comunidade de pelo menos 50 membros da Escola para os dispositivos da garantia e 30 membros da Escola para os dispositivos epistêmicos.”

Aqui os dispositivos epistêmicos da EPFCL não incluídos nos dispositivos de Garantia que dizem respeito aos fóruns com mais de 50 membros de Escola

AMÉRICA LATINA NORTE:

CLEA ALN Comissão Local Epistêmica e de acolhimento

Beatriz Maya

Eduardo Valsega

Mónica Palacio

**AMÉRICA LATINA SUL:
COLAGE – ALS Comissão Local de admissão, garantia e
epistême**

Luján Luale
Bárbara Shuman
Soledad Carro

**EPFCL BRASIL:
CLEAG Comissão Local epistêmica, acolhimento e
garantia**

Beatriz Oliveira
Ida Freitas
Anrdéa Milagres
Clarissa Metzger
Miriam Pinho

**BRASIL REDE DIAGONAL:
CEAR Comissão Epistêmica e de acolhimento da Rede**

Ângela Mucida
Alessandra Silveira
Gracia Azevedo
Graça Pamplona
Jeanne D’Gari

**Espanha – DEL – F8 (FFCLE):
Comissão Epiestêmica**

Manel Rebollo
Neil Dasi
Carmem Nieto

ESPAÑA – Associação FOE – FPG

Comissão Local Epistêmica

Rosa Escapa

Sarah Glendinning

Lupe Sierra

ITÁLIA – FPL:

CLEA Comissão Local Epistêmica e de acolhimento

Martina Colledani (Secretária)

Carmen Eusebio

Antonia Imparato

Mario Bottone

AS JORNADAS DA ESCOLA NA EUROPA E AMÉRICA

III Convenção Europeia

Nos dias 14, 15 e 16 de julho de 2023 acontecerá em Madri a III Convenção Europeia da IF-EPFCL, Internacional dos Fóruns e Escola de Psicanálise dos Fóruns do Campo Lacaniano.

No dia 14 de julho se realizará a Jornada de Escola sob o tema *O imperativo do laço social*. Durante esta Jornada teremos ocasião de escutar os novos AEs da Escola.

Seguidamente nos dias 15 e 16 de julho se desenrolará a Jornada da IF com o tema *A ética da singularidade*.

Ainda há possibilidade de inscrição on-line, tem sido um motivo de alegria constatar que praticamente a totalidade de nossos colegas optaram pelo modo presencial. Nos espera uma boa ocasião de reencontro e frutífero trabalho.

O Ateneo de Madri, lugar escolhido para o evento, é um espaço emblemático da cultura e democracia espanholas criado em 1835. Este charmoso edifício está situado no bairro em que viveram e escreveram os mais distintos autores do Século de ouro espanhol, rodeado das pinacotecas mais importantes da cidade.

Lhes animamos a participar neste encontro que se realiza a cada dois anos em uma cidade europeia. Para mais informações:

<https://www.convencioneuropeamadridif-epfcl.com/>

🚩 V Simpósio Interamericano e Jornada de Escola da IF-EPFCL

Nos dias 24 e 25 de junho de 2023 acontecerá em San Juan, Porto Rico, o V Simpósio interamericano da IF ao redor do tema “*Segregação e Singularidade*”.

No dia 23 neste mesmo local acontecerá a quinta Jornada de Escola da EPFCL, intitulada “*Singularidade, passe e laço social*”.

O Acontecimento será em modalidade híbrida, para os colegas que não possam assistir de maneira presencial, estará a possibilidade de fazê-lo de modo on-line. Para mais informação e para conhecer as vias de inscrição, está habilitada o site da Comité de Organização, o fórum Psicanalítico de Puerto Rico: <http://www.foropsicoanaliticopr.org>

Ali poderão encontrar os programas atualizados tanto do Simpósio como da Jornada de Escola e os links para as plataformas You Tube e Instagram, onde encontram informação adicional.

Os esperamos em um lugar emblemático de Porto Rico, o Conservatório de Música, Teatros Bertita y Guillermo L. Martínez, a todos aqueles que quiserem participar no que será um grande encontro, com trabalhos e apresentações confirmadas de colegas do Brasil, Argentina, Colorado, Califórnia, Colômbia, Panamá e Porto Rico.

- **UM ANALISTA MEMBRO DA ESCOLA:
PATRICK VALAS**



Os membros do CIG se juntam à bela homenagem de Marc Strauss à Patrick Valas, e as de todos os colegas da Escola e da IF. Nos parilhamos a tristeza desses que o apreciavam, escutavam e amavam.

Somos muitos a termos benefícios dos elementos colocados a nossa disposição no site sobre o qual ele escrevia: “aqui venha qualquer um” e então desejava que colocasse o saber” ao alcance de quem vier ali adiquirir”. Ele jamaos deixava um pedido sem resposta, enviado as referências pesquisadas, partilhando seu saber e sua paixão pela psicanálise, sem limites.

Anne Marie Combres

Nesta quinta, 9 de março, **Patrick Valas**, nosso amigo e colega, nos deixou

Acometido pela doença, ele havia sumido por algum tempo, mas sempre havia alguém para perguntar sobre ele. É verdade que a sua presença coloria o ambiente: ia perder a paciência com a nossa pusilanimidade analítica, lembrar um ponto histórico ou teórico decisivo, sugerir uma ideia nova ou... não dizer nada? Sabíamos que suas intervenções de fogo-fátuo - como ele se autodenominava, com o que essa palavra contém de tragédia e leveza, nos despertariam. Em suma, todos nós gostávamos de Patrick e Patrick conhecia todo mundo, todo “nosso mundo”, desde os tempos da Escola Freudiana de Paris. Após a sua dissolução, curioso pelas novidades dos grupos,

associações, escolas, escolheu juntar-se a nós no Fórum, para nosso prazer e nossa honra.

Patrick é também um site internacional, um monumento inesgotável de referências, documentos, gravações colocadas à disposição de todos; são livros, é um seminário seguido ao longo dos anos, são analisantes para os quais ele não poupou atenção, um amigo com quem você poderia tomar uma bebida em Montparnasse depois do trabalho.

Certos de que o fogo-fátuo não está prestes a desaparecer das nossas memórias, partilhamos a tristeza de quem o conheceu e apresentamos as nossas mais sinceras condolências à sua família e entes queridos.

Marc Strauss
Presidente da EPFCL-França

À Valas, com carinho

Em Caracas, Lacan reconhece que aqueles que o escutavam ali o liam. Esse é um reconhecimento importante na medida em que ele diferenciou, neste momento, quem ele formava diretamente em seus seminários e estes que não tinham sua voz, mas suas palavras escritas. Dito isto, agradeço em nome desses que recebem o ensino de Lacan pelos registros escritos a partir da heresia que Patrick Valas cometeu ao publicar no site que recebe seu nome e disponibilizar no Staferla textos que de outro modo não teríamos acesso.

No Brasil, a partir da iniciativa do Fórum do Campo Lacaniano em São Paulo, traduzimos, a partir do Staferla, os dois seminários que permaneciam sem tradução. Para nós, é essencial possibilitar que aqueles que não leem o francês possam ter acesso aos seminários traduzidos nesta língua. Traduzir é um ato subversivo que segue a subversão de Valas em disponibilizar as palavras ditas e escritas por Lacan e com isso, possibilitar a transmissão do rigor que Lacan ensinou.

Na homenagem de Marc Strauss ele diz que Valas nomeava suas intervenções como fogo-fátuo. Não pude deixar de lembrar que aqui no Brasil os nossos povos originários nomeavam o fogo-fátuo, com o nome de Boitatá (Mboitata). Uma entidade que aparece repentinamente como uma serpente de fogo para proteger as matas e que para não serem afetados por ele se recomendava ficar parados de olhos bem fechados. Para não ser afetados pelo trabalho que herdamos de Valas somente ficando imóvel com os olhos bem fechados! Essa lenda encontra ecos em muitas outras culturas, na França, na Alemanha, nos Estados Unidos, em Portugal onde criaram histórias para tentar nomear esse fogo que assusta, incendeia e protege.

Esse fogo que se origina dos gases do que está subterrâneo é realmente um bom nome para lembrar de Valas. Ele nos deixa um legado que, apesar das inúmeras tentativas de enterrá-lo, segue soltando Boitatas para iluminar e manter acesa a luz de nossas formações e do calor e entusiasmo do ensino da psicanálise. Como não dizer “obrigada Valas” a cada vez que lemos um seminário, um texto, ouvimos um áudio de Lacan disponibilizados por ele? “Obrigada Valas”, pelos seus

seminários, bibliografias diversas e pelo pulsar que o seu site nos oferece! À Valas com carinho

Glaucia Nagem de Souza

Responsável tradução para o português:
Gláucia Nagem de Souza
Equipe de suporte:
Viviana Venosa

EM ANEXO

**1A COMUNICAÇÃO
DO CAOÉ 2023-2024
AOS MEMBROS DA ESCOLA
[ENVIADA EM 26 DE MARÇO DE 2023]**

VIVA OS CARTÉIS DA ESCOLA!

Temos o prazer de vos apresentar o Colégio de Animação e de Orientação da Escola, o CAOÉ 2023-2024:

Em acordo com os “Princípios para uma Escola” ele é composto de 4 membros:

• As duas secretárias do CIG

***Carolina Zaffore** (para América do Sul)*

***Dominique Touchon Fingermann** (pela Europa)*

Que escolheram entre os membros do CIG:

***Rebeca Garcia Sanz** (Madri)*

***Ana Laura Prates** (São Paulo)*

Esse Colégio de 4 pessoas escolheu uma “equipe de suporte”, que ajudará a difundir os projetos relativos à animação e orientação da Escola para o conjunto dos membros da Escola, em particular nas Zonas da IF onde não há ainda Dispositivo Local da Garantia. Se trata de:

Daphnée Tamarin (Fórum de Londres)
Didier Castanet (Fórum França-Toulouse)
Diego Mautino (Praxis – FCL na Itália)

A iniciativa dos cartéis da Escola internacionais e bilíngues, lançados em 2021 pelos nossos antecessores, revelou-se uma ótima ideia e só nos resta fazer tudo para lhe dar continuidade.

O catálogo desses cartéis publicado na ECOS 4 de novembro de 2022 nos mostra uma rede de 25 cartéis reunidos entorno de temas originais, mas que dizem respeito à questão da intensão da psicanálise que orienta sua extensão.

Nós nos endereçamos à princípio a todos os 25 Mais-Um dos cartéis para que eles compartilhassem as questões efetivas colocadas pela experiência, e a maior parte das 20 pessoas que responderam às nossas questões expressaram antes de tudo o reconhecimento para invenção desse dispositivo e o entusiasmo delas para a experiência em curso.

Apesar das dificuldades previsíveis encontradas e expressas por alguns: diferença das línguas, das culturas, dos fusos horários, das agendas, os encontros e o trabalho de elaboração partilhada permitiram uma nova apreensão da dimensão internacional da Escola.

Alguns dos mais de 120 membros da Escola engajados nesta rede de trabalho e de “práxis da teoria” puderam apresentar o produto de suas pesquisas nas tardes de cartéis da Escola organizada em 2022, ou nos dois primeiros números da publicação a-periódica: “Folhas avulsas”.

Desejamos que a experiências rebondisse (se recupere) e que outros cartéis prolonguem a extensão dessa rede.

1 – Folhas Avulsas no 3 aparecerá em setembro e publicará as produções de alguns dos Cartéis que estão em vias de terminar seu percurso.

2 – Uma tarde de Cartéis da Escola em meados de setembro nos permitirá igualmente de saber mais sobre os trabalhos de uns e de outros.

Comunicaremos em breve os temas e as datas desses dois eventos.

3 – Então VIVA OS CARTÉIS DA ESCOLA! Que 4 se juntem entorno de uma questão comum, escolham um Mais-um e se declarem para as secretárias Carolina Zaffore e Dominique Fingermann.

FICHA DE DECLARAÇÃO dos cartéis da Escola intercontinentais e bilíngues do CAOÉ

Data de declaração:

Nome da iniciadora (or) do cartel:

Enderesso de email, seu fórum, as línguas faladas:

Nome dos membros do cartel, com o endereço de email, fórum e as línguas faladas por cada um

Nome do Mais-Um:

Tema de trabalho do cartel:

Enderessar às secretárias: Carolina Zaffore e Dominique Fingermann epfcl.caoe@gmail.com

4 – Encontre seu cartel

Para lhes ajudar a constituir um cartel, podem enviar seus dados, as línguas faladas e os temas de interesse e nós ajudaremos a encontrar seu cartel epfcl.caoe@gmail.com

5 – Lembramos abaixo os princípios da iniciativa desses cartéis, que encontramos na 3ª mensagem do CAOÉ 2021-2022 (para mais detalhes podem consultar a ECOS N° 1 et N°2)

“Esses cartéis serão intercontinentais e bilíngues. É sua definição. Eles reunirão então membros da Escola dos dois continentes diferentes e falantes ao menos de duas línguas diferentes, o objetivo sendo o de favorecer, como dissemos, novos laços e múltiplos para o trabalho sobre a psicanálise em intensão não somente no nível das instâncias internacionais e nacionais onde já existe, mas à base da Escola aí engajando o conjunto dos membros da Escola que não tem ainda participado de instâncias de direção. Estes vão encontrar nesta rede um espaço onde seu trabalho poderá encontrar uma ressonância nova, eventualmente via um boletim, dos intercartéis e outras formas a ser inventadas etc.”

Até breve

Cordialmente, o CAOÉ

Ana Laura Prates

Carolina Zaffore

Dominique Touchon Fingermann

Rebeca Garcia Sanz

E nossa equipe de suporte

Daphnée Tamarin

Diego Mautino

Didier Castanet

2A COMUNICAÇÃO
DO CAOÉ 2023-2024
AOS MEMBROS DA ESCOLA
[ENVIADA EM 20 DE ABRIL DE 2023]

Caros membros da Escola de Psicanálise dos Fóruns do Campo Lacaniano:

O CAOÉ tem o prazer de comunicar dois projetos implementados atualmente para dar sequência à iniciativa dos cartéis internacionais e bilíngues dos membros de Escola. Realmente nos parece muito importante que o conjunto de nossa comunidade de Escola possa tomar conhecimento dos trabalhos que esses cartéis produziram durante esses dois últimos anos.

Nós propusemos então retomar as suas vias de comunicação desses trabalhos abertos pelo CAOÉ precedente: Compartilhar essas produções sob a forma de exposições e de debate por Zoom e, por outro lado, a publicação de alguns dos textos

1- Dia 16 de setembro de 2023 às 15h (Europa)/10h (Brasil-Argentina) /8h (Colômbia)/23h (Austrália). Uma meia (3 horas) dos cartéis intercontinentais acolherá colegas de cartéis que terminaram seus percursos para uma troca em torno do tema:

***“Os analistas são sábios de um
saber que não podem conversar”
Ato e saber do psicanalista.***

2- O terceiro número de “Folhas soltas” vai publicar oito produções escritas de colegas desses cartéis em vias de conclusão, em torno do seguinte tema:

*“Os analistas são sábios de um
saber que não podem conversar”*

Transferência de trabalho no cartel e no passe.

Ambas as atividades tomam como referência a citação de Lacan (1967) “Da Psicanálise em suas relações com a realidade” publicado nos Outros Escritos.

Em breve vocês receberão novas informações sobre a realização desses dois projetos. Esperamos contar com a participação de vocês!

Aproveitamos esse comunicado para lembrar que vocês já podem tomar a iniciativa de criar **novos cartéis** bilíngues que continuarão criando novos vínculos de trabalho e construindo uma rede de reflexão em torno do que constitui o princípio da EPFCL: a garantia da extensão do psicanalista a partir da sua própria intensão.

Vocês podem enviar as declarações de cartéis para epfcl.caoe@gmail.com

Para os membros de Escola que queiram participar desta iniciativa e não sabem como fazê-lo podem consultar-nos! E... encontrem seu cartel! Enviem seus dados de contato, temas de interesse e seus idiomas falados ao e-mail epfcl.caoe@gmail.com

Cordialmente,

Dominique Finguermann
Rebeca García
Ana Laura Prates
Carolina Zaffore
(CAOE)

Didier Castanet
Diego Mautino
Daphné Tamarin
(Equipe de suporte CAOE)

REGULAMENTO INTERNO DO CIG [MODIFICADO EM MARÇO 2023]

- 1 - As instâncias do dispositivo do passe
 - 1.1 CIG
 - 1.2 Secretariado do CIG
 - 1.3 CAOÉ
 - 1.4 Os cartéis
 - 1.5 Os secretariados locais do passe
- 2 - Funcionamento do dispositivo do passe
 - 2.1 A lista dos passadores
 - 2.2 As etapas do funcionamento
 - 2.3 A transmissão das respostas dos cartéis
 - 2.4 Os passadores
 - 2.5 A Comissão Internacional de Designação dos AME
- 3- - Anexo: A admissão dos membros de Escola

1. AS INSTÂNCIAS DO SIPOSITIVO DO PASSE 2021/2022

1.1 CIG

8 membros para o Dispositivo da França e anexados:

Anastasia Tzavidopoulou, Anne Marie Combres, Armando Cote, Didier Castanet, Dominique Touchon Fingermann, Martine Menès, Mireille Scemmama, Radu Turcanu

4 membros para o Dispositivo da Espanha:

Maria Jesus Dias Gonzalez, Pedro Pablo Arévalo, Rebeca Garcia, Teresa Trias

5 membros para Dispositivo da América:

Alejandro Rostagnotto (ALS), Ana Laura Prates (Brasil), Carolina Zaffore, (ALS), Glaucia Nagem (Brasil), Ricardo Rojas (ALN)

1.2 SECRETARIADO DO CIG

Dominique Touchon Fingermann (pela Europa) e Carolina Zaffore (pela América)

1.3 COLÉGIO DE ANIMAÇÃO E DE ORIENTAÇÃO DE ESCOLA (CAOE) 2021-2022

Carolina Zaffore (ALS), Ana Laura Prates (Brasil). Rebeca Garcia (Espanha), Dominique Touchon Fingermann (Europa)

A equipe de sustentação do trabalho do CAOÉ é constituída por:

Daphne Tamarin (Zona Inglesa) Diego Mautino (Italia), Didier Castanet (França)

1.4 O TRABALHO DO CIG

1. **Os cartéis do passe.** Eles decidem sobre os passes e são compostos no interior do CIG a cada caso, de acordo com os passes terminados a serem estudados, e em função das compatibilidades linguísticas e das incompatibilidades analíticas.

2. Os 17 membros do CIG se reúnem periodicamente como já o fazem sobre o tema dos passes, depois dos cartéis do passe se pronunciarem, para elaborar sobre os problemas cruciais da psicanálise em intensão, sobretudo aqueles que se apresentam nos passes escutados. Essa nova disposição tem como objetivo uma melhor colocação em comum. Assegurar-se de informar sobre seus debates e avaliar essa nova fórmula de trabalho ao final do seu mandato.

1.5. OS DISPOSITIVOS LOCAIS DE ESCOLA

FRANÇA

Comissão de Acolhimento e de Garantia (CAG) para a admissão de membros e a garantia (passe e AME):

Patricia Dahan (Secretária), Jean Jacques Gorog, Michel Bousseyyroux, Pascale Leray, Patrick Barillot.

ESPAÑA

Comissão de admissão e de Garantia – CAG – DEL F9 (FFCLE):

Ana Alonso (Demandas de entrada como membro de escola)

Mikel Plazaola – (Recepção de candidatos para AME)

Trinidad Sanchez Biedma (Secretariado do passe)

AMÉRICA LATINA

Comissão Local de Garantia da América Latina (CLGAL)

ALN-ALS-Brasil- (secretariado do passe)

Beatriz Oliveira (Brasil), Ida Freitas (Brasil), Lujan Luale (ALS), María Gómez (ALN)

2- FUNCIONAMENTO DO DISPOSITIVO DO PASSE

2.1 A LISTA DOS PASSADORES

Ela é estabelecida em cada dispositivo pelos secretariados do passe (ver abaixo § 2) sobre a proposição dos AME do dispositivo ou de um outro, se o passador vive, fala a língua e aí exerce sua atividade principal. Os secretariados locais a transmitem para o CIG que mantém a lista do conjunto dos dispositivos, com menção de todas as informações que constam nas fichas dos passadores enviadas pelo secretariado no início de seu mandato.

2.2 AS ETAPAS DE FUNCIONAMENTO DO DISPOSITIVO

As demandas de passe são recebidas localmente pelos secretariados locais do passe que estabelecem, além disso, a lista dos passadores. Esta lista é revisada e atualizada regularmente pelos próprios secretariados. O candidato é recebido por um membro do Secretariado do passe local, o qual informa ao seu secretariado que acolhe ou declina a demanda. Neste último caso e se necessário, pode ocorrer uma segunda entrevista. O secretário transmite a resposta de seu secretariado ao candidato e o faz eventualmente sortear os passadores. Ele orienta ao passante que, tão logo termine o testemunho, ele deve informar o (ou a) secretário(a). Um passante pode, se ele assim o julgar, recusar um passador e sortear outro nome.

Os secretariados do passe transmitem aos secretariados do CIG, a par e passo:

- A lista das demandas de passe,
- A lista dos passes efetivamente em andamento depois da(s) entrevista(s) dos candidatos com um ou mais membro(s) do secretariado, com o nome dos dois passadores e a ficha do passante que receberam do secretariado, preenchida com todas as informações necessárias para a composição de um cartel do passe.

O secretariado do CIG decide com os membros do CIG sobre a composição dos cartéis para diferentes passes tendo em conta as línguas e as incompatibilidades. É conveniente evitar a presença no cartel: do analista do passante, do analista de um passador, de seu supervisor atual, eventualmente de um analisante atual do mesmo analista, e pessoas muito próximas. Dada a multiplicidade de encontros e as diferentes relações de trabalho entre colegas na nossa Escola, cabe a cada um avaliar

os seus vínculos com os passantes e passadores e se pronunciar sobre uma eventual incompatibilidade.

2.3 TRANSMISSÃO DAS RESPOSTAS DOS CARTÉIS DO PASSE

O cartel redige sua resposta e a endereça ao passante sem justificá-la e sob a forma a mais simples. Segundo o caso: “O cartel o(a) nomeou AE” ou “O cartel não o(a) nomeou AE”. Ele transmite nesta ocasião a lista dos membros que compunham o cartel para este passe. Tendo isso como base, cada cartel terá evidentemente que avaliar em função dos casos particulares se quer acrescentar alguma coisa. A resposta é transmitida sem demora.

Um membro do cartel, escolhido pelo cartel, transmite oralmente a resposta ao passante, presencialmente quando for possível ou por telefone quando as distâncias não permitirem. O passante pode, a seu pedido, se assim o desejar, reunir-se em seguida com um outro membro do cartel.

A resposta de nominação ou de não nominação é comunicada, para seu arquivo com a composição do cartel do passe, ao secretariado do CIG e ao secretariado do dispositivo concernido.

O secretariado do CIG (composto dos dois secretários do CIG) vela pela gestão do Caderno de todas essas etapas. A versão em papel desse Caderno dos Passes é transmitida de CIG em CIG.

2.4. OS PASSADORES

Os AME da EPFCL podem designar passadores como é previsto no texto dos “Princípios”. Eles o fazem, no momento que lhes parece oportuno, através do secretariado do passe do dispositivo local de Escola (DEL) a que pertencem ou de um

outro dispositivo onde o passador vive, fala a língua e exerce sua atividade principal

Os secretariados do passe fazem com que os passantes sorteiem seus passadores a partir de uma lista de passadores. Esta lista é elaborada levando-se em conta as incompatibilidades – relacionadas aos possíveis riscos de viés transferencial – tais como passadores de um mesmo analista, passadores em supervisão ou em análise com o analista do passante, passador em cartel com o passante ou com os analista e supervisor do passante. Também se dá preferência imperativamente aos passadores que não estejam ainda em nenhum passe em andamento ou, na falta, de quem o tenha menos. Os passadores devem necessariamente falar a mesma língua do passante, ou uma língua que o passante fale, mas não necessariamente de seu lugar.

O mandato do passador é limitado a dois anos ou a três passes. Se dois anos após sua designação um passador não tenha sido sorteado, o AME que o designou pode ou não renovar esta designação se for necessário para o funcionamento do dispositivo local devido à falta de passadores.

É necessário que os secretariados do passe se assegurem de que o passante que sorteou seus passadores esteja pronto para começar seu testemunho sem demora e velem para que o testemunho não se prolongue indefinidamente.

2.5. A COMISSÃO INTERNACIONAL DE DESIGNAÇÃO (AGRÉMENT) DOS AME

Composição da Comissão

No segundo ano de seu mandato, o CIG compõe em seu seio a Comissão Internacional de Designação (Agrément) dos AME. Sua composição respeita uma certa proporcionalidade

em relação ao número de membros de Escola em cada zona. A lista dos novos AME é publicada em junho/julho deste segundo ano.

Funcionamento

No começo de sua função, o CIG lembra às comissões locais as tarefas que lhes incumbe quanto aos critérios e ao recolhimento de informações sobre os AME possíveis, especialmente nos Fóruns anexados a um dispositivo. As comissões locais para a garantia transmitem, dentro do prazo estabelecido pelo CIG, as proposições de AME que consideram que devem ser examinadas pela Comissão de designação internacional (CAI)

3. ANEXO: A ADMISSÃO DE MEMBROS DE ESCOLA

A) A articulação entre admissão ao Fórum e a Escola

A regra que consiste em entrar primeiro no Fórum e, em seguida, na Escola parece dever ser mantida. No entanto, ela deve ser aplicada com tato e, em casos excepcionais, é possível considerar uma entrada simultânea no Fórum e na Escola.

B) A questão dos critérios foi retomada e trouxe as seguintes questões:

Duas entrevistas ou uma entrevista com duas pessoas da Comissão não parece demais. Levamos em conta a participação regular nas atividades do Fórum ou do pólo, especialmente em cartéis, e eventualmente no Colégio Clínico ao qual o candidato pertence. Mas a questão de uma participação mais ampla nas atividades nacionais, como por exemplo nas Jornadas, deve ser levada em conta.

Dado que nossa Escola possui dispositivos internacionais, a dimensão internacional não pode ser ignorada. Esta dimensão internacional deve ser apresentada na primeira entrevista afim de que o candidato tenha conhecimento antes da segunda entrevista. Os trabalhos publicados na sequência das Jornadas, inter-cartéis, etc são um fator objetivo da implicação do candidato a se levar em conta. A consulta ao analista ou ao supervisor não pode ser uma obrigação. É a Comissão que julgará se, em tal ou tal caso, ela pode ser oportuna.

C) **Condições de admissão** como membro dos membros anexados ao dispositivo França: a condição geral para admitir um membro de Escola pertencente a um dispositivo anexado é que se conheça suficientemente sua formação analítica. Nesta base, o CAG, evidentemente, tem respostas adaptadas a cada caso. Além disso, se um desses candidatos fez o passe e não foi nomeado AE, o cartel do passe que escutou seu testemunho pode, eventualmente, propor sua admissão como membro de Escola.

A LISTA DOS CARTÉIS DE ESCOLA [INICIATIVA DO CAOÉ]

Recordamos os termos de constituição destes cartéis expostos na última mensagem do CAOÉ 2020-2021

*Estes cartéis serão **intercontinentais e bilíngues**. Esta é a sua definição. Reunirão, portanto, **membros de Escola** dos dois continentes distintos e que falem ao menos duas línguas diferentes. Seu objetivo é, como dissemos, favorecer **novos e múltiplos vínculos para o trabalho sobre a psicanálise em intensão**, não somente no nível das instâncias internacionais e nacionais, que já existe, como também na base da Escola. Envolvendo assim o conjunto dos membros de Escola que ainda não tenham participado nas instâncias de direção.*

*Encontrarão nesta rede um espaço onde seu trabalho possa encontrar uma **ressonância nova**, eventualmente via um boletim, jornadas, intercartéis e outras foras a inventar, etc.*

*Consequentemente esperamos ganhar mais clareza nas **distinções entre o que é trabalho de Fórum e trabalho de Escola** – distinção que é desde a origem constitutiva de nosso conjunto. Por outro lado, isso corresponde a dois modos de admissões diferentes, cada uma com seus critérios próprios que não cessam de estar em debate desde o início da Escola e que merecem permanecer na berlinda com o passar do tempo.*

Por outra parte, como temos dito, para que o trabalho seja possível, em cada cartel se falará uma só língua e isto supõe – precisamos – que os membros do cartel tenham em comum qualquer uma das cinco línguas de nossa comunidade, nas quais lhes dirigimos esta mensagem. Estes cartéis serão, pois, bilíngues para sua composição – seus membros falarão ao

menos duas línguas, como já dissemos – porém não se falará necessariamente uma destas duas línguas: dependendo do caso, o trabalho poderá ser feito em qualquer uma das nossas cinco línguas, tanto em inglês, quanto espanhol, francês, italiano ou português.

📖 **Catálogo de cartéis intercontinentais e bilíngues**
[Atualizado em Julho de 2022].

1) Cartel – Tema: **Wunsch: Que nos ensina os 20 anos do passe na EPFCL? (8 de maio 2021)**

Mas um: Alejandro Rostagnotto - rostagnotto@gmail.com

Patricia Zarowsky - p.zarowsky@wanadoo.fr

Sol Aparicio - sol.aparicio@orange.fr

Camila Vidal - camilavidal@hotmail.com

Sandra Berta - bertas@uol.com.br

2) Cartel – Tema: **Final e finais de análise (9 de maio de 2021)**

Mas um: Ana Alonso - alonso.an@gmail.com

Roser Casalprim - rcasalpr@copc.cat

Marta Casero - gautami@telecable.es

Adriana Grosman - drigros@me.com

Kelly Vargas - kelly.vargascarcia@gmail.com

3) Cartel – Tema: **Quando só restam as palavras (23 de maio de 2021)**

Mas um: Pedro Pablo Arévalo - pp_arevalo@yahoo.com

Blanca Sánchez Gimeno - blancasanchez@telecable.es

Ramon Miralpeix - miralpeix@copc.cat

Andrea Brunetto - brunetto@terra.com.br

Silvana Pessoa - silvanapessoa@uol.com.br

4) Cartel – Tema: **Retorno à função da palavra** (23 de maio de 2021)

Mas um: Matilde Pelegrí - matilde.pelegri@gmail.com

Pedro Pablo Arévalo - pp_arevalo@yahoo.com

Anna Gasull - agasull@copc.cat

Katia Botelho - katiabotelho79@gmail.com

Jorge Escobar - jorgee@une.net.co

5) Cartel – Tema: **A (de)formação do analista** (23 de maio de 2021)

Mas um: Ida Freitas - idafreitas55@gmail.com

Pedro Pablo Arévalo - pp_arevalo@yahoo.com

Adriana Grosman - drigros@uol.com.br

Andréa Franco Milagres - andreamilagres@gmail.com

Patricia Muñoz - patriciamunozdef@gmail.com

6) Cartel – Tema: **Final de análise, leituras de Escola** (4 de junho de 2021)

Mas um: Luciana Guarreschi - guareschi.lu@gmail.com

Nadine Cordova - cordovavi.nadine@gmail.com

Patrick Barillot - pbarillotepfcl@gmail.com

Patricia Gavilanes - patricia.gavilanes@wanadoo.fr

Monica Palacio - momapaco@hotmail.co

7) Cartel – Tema: **O desejo do analista** (5 de junho de 2021)

Mas um: Victoria Torres - victoriaistorres@gmail.com

Beatriz Helena Martins de Almeida - almeidabia@gmail.com

Claudia Domínguez - claudiadominguez@libero.it

Matilde Pelegrí - matilde.pelegri@gmail.com

Viviana Gómez - licvgomez@gmail.com

8) Cartel – Tema: **Fim de análise, finalidades de análise** (9 de junho de 2021)

Mas um: Pastora Rivera - pastora.rivera@gmail.com

Jorge Chapuis - chapuis@telefonica.net

Fernanda Zacharewicz - fzacharewicz@yahoo.com

Carmen Nieto - carmen.nieto.centeno@gmail.com

Robson Mello - psicmello@uol.com.br

9) Cartel – Tema: **Efeitos do passe sobre a psicanálise em intensão** (14 de junho de 2021)

Mas um: Bernard Toboul - brtb@hotmail.fr

Chantal Degril - chantal@lindisriver.co.nz

Matias Laje - matiaslaje@gmail.com

Leonardo Pimentel - leonardoptl@gmail.com

Agnès Metton - agnes.metton@wanadoo.fr

Marc Strauss - strauss.m@wanadoo.fr

10) Cartel – Tema: **O saber do psicanalista** (18 de junho de 2021)

Mas um: Dominique Touchon Fingermann -

dfingermann@gmail.com

Carole Leymarie - leymariecarole@yahoo.fr

Kristele Nonnet-Pavois - k.nonnet@hotmail.fr

Julietta de Battista - julietadebattista@gmail.com

Anais Bastide - nais.bastide@laposte.net

Bárbara Shuman - Babashuman1123@gmail.com

11) Cartel – Tema: **Transmissão** (18 de junho de 2021)

Mas um: Dominique Touchon Fingermann -

dfingermann@gmail.com

Beatriz Oliveira – biaoliv@uol.com.br

Beatriz Maya - belemare@gmail.com

Eliane Pamart - eliane.pamart@orange.fr

Tatiana Assadi - tatiassadi@uol.com.br

12) Cartel – Tema: **Não há extensão sem intensão** (21 de junho de 2021)

Mas um: Trinidad Sánchez-Biezma de Lander -

mtlander@hotmail.com

María Jesús Díaz - mjdiazg6@gmail.com

Carmen Lafuente - clafuenteballe@gmail.com

Beatriz Maya - belemare@une.net.co

Andrea Franco Milagres - andreamilagres@gmail.com

13) Cartel – Tema: **Finais de análise** (21 de junho de 2021)

Mas um: Mikel Plazaola - mplazaolacloud@me.com

María Laura Cury - mlcsilvestre@uol.com.br

María Luisa Rodríguez - mlrmarialuisarodriguez@gmail.com

Rebeca García Sanz - rebegarciasanz@gmail.com

Tereko Zaballa Ramos - terekozaballa@gmail.com

Juan del Pozo Garicano - jidelpozo@telefonica.net

14) Cartel – Tema: **Fonction du dire, Função do dizer, Função del decir** (21 junio 2021)

Mais um: Dominique Touchon Fingermann -

dfingermann@gmail.com

Christophe Charles - christophe.charles4@wanadoo.fr
Andrea Fernandez - ahfernandes03@gmail.com
Bruno Geneste - bruno.geneste@gmail.com
Glaucia Nagem de Souza - glaucia.nagem@uol.com.br
Rithée Cevasco - ritcev@yahoo.fr

15) Cartel – Tema: **A nova tirania do saber (23 de junho de 2021)** – Membros do LIPP

Mais um: David Bernard - dabernard2@yahoo.fr

Sara Rodowicz Slusarczyk -

sara.rodowicz.slusarczyk@gmail.com

Cora Aguerre - coraguerre@gmail.com

Vera Pollo - verapollo8@gmail.com

Philippe Madet - philippe.madet@gmail.com

16) Cartel – Tema: **Que-fazer do passe (18 de junho de 2021)**

Mais um: Vicky Estevez - vickyestevez@free.fr

María de los Ángeles Gómez - mgomez.caribe@gmail.com

Rosa Escapa - rosaescapa@gmail.com

Sophie Rolland-Manas - sophie.rolland@dbmail.com

Maria Antonieta Izaguirre - maria_izaguirre@yahoo.com

17) Cartel – Tema: **O fim de análise (12 de agosto de 2021)**

Mais um -Marina Severini - marinaseverini3@gmail.com

Clara Cecilia Mesa - claraceciliamesa@gmail.com

Viviana Gomez - licvgomez@gmail.com

Silvia Quesada - sgquesada@hotmail.com

Annalisa Buccioli - annalisa.buccioli180@gmail.com

18) Cartel-Tema: **Colocação em perspectiva da noção de lalangue com os outros níveis da linguagem inconsciente. Interrogação sobre sua conceitualização e sobre seus efeitos nas curas** (4 de setembro de 2021)

Mais um: Zehra ERYÖRÜK - zehra.eryoruk1@gmail.com

Léla CHICKANI - lela.chikhani.mail@gmail.com

Gabriel LOMBARDI, gabrielombardi@gmail.com

Ana Laura PRATES, apratespacheco@gmail.com

Bernard TOBOUL, brtb@hotmail.fr

19) Cartel-Tema: **O cartel como lugar e experiência de uma transferência de trabalho internacional** (14 de outubro de 2021)

Mais um: Coralie Vanckerhoven - coralie_vkk@yahoo.com

Esther Morere Diderot – e_diderot@hotmail.com

Ali Tissnaoui – ali.tissnaoui@gmail.com

Sheila Skitnevsky Finger – skitfinger@gmail.com

Miriam Pinho – miriampinho@yahoo.com

20) Cartel – Tema: **O a-feto** (7 de novembro de 2021)

Mais um: Cecilia Randich - cecilia.randich@gmail.com

Adriana Bruschi - adribruschi@gmail.com

Alejandra Noguera - alejandranoguera41@hotmail.com

Célia Fiamighi - celia.fiamenghi@uol.com.br

Ivan Viganò - ivan.vigano@gmail.com

21) Cartel-Tema: **O analista como produto da análise e seu vínculo com a Escola (Entorno da “Nota Italiana” e do comentário de Colette Soler)** (27 de janeiro de 2022)

Mais um: Diego Mautino - studio@diegomautino.191.it

Lia Silveira - silveiralia@gmail.com
Claire Parada claireparada@gmail.com
Chico Paiva chicopf@yahoo.com.br
Kristèle Nonnet-Pavois k.nonnet@hotmail.fr

22) Cartel-Tema: **O corpo no final** (3 de fevereiro de 2022)

Mais um: Gabriela Zorzutti gabrielazorzutti@gmail.com
Dyhalma Ávila López dnavila@psicoa.com
Liora Stavchansky liorastavchansky@gmail.com
Gabriela Costardi gabicostardi@hotmail.com

23) Cartel-Tema: **Fim de análise** (16 de março de 2022)

Mais um: Margarita Santiso – msantiso@copc.cat
Pedro Alvarez pedroalvareznit@gmail.com
Marcia de Assis marcia.assis@gmail.com
Isidre Bosch iboschva@copc.cat
Roseli Rodella de Oliveira rrodella@gmail.com

24) Cartel-Tema: **Corpus** (20 de março de 2022)

Mais um: Ida Batista de Freitas: idafreitas55@gmail.com

Esther Jiménez: esther.jgarriga@gmail.com

Alejandro

Rostagnotto:

alejandrovjavier.rostagnotto@unc.edu.ar

rostagnotto@gmail.com

Franc Estevez Roca: francestevezz@hotmail.com

Maria Cláudia Formigoni: mclaudiaformigoni@gmail.com

25) Cartel- Tema: **Línguas e psicanálise** (17 de julho de 2022)

Mais um: Lidia Hualde: hualde-tapia.lidia@orange.fr

Maricela Sulbaran: maricelasulbaran@yahoo.fr

Francisco José Santos Garrido : fransantosg@yahoo.es

María Angeles Gómez: mgomez.caribe@gmail.com

Beatriz Elena Zuluaga: beatrizelenazuluagaj@gmail.com