



X Cita de la Internacional de los Foros
VI Encuentro internacional de la Escuela
de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano [IF-EPFCL]

BARCELONA 13/16 septiembre 2018

PRELIMINAR 5

Del discurso del Otro al otro discurso

Jean-Pierre DRAPIER

*“No espero nada de las personas, y algo del funcionamiento”
Jacques Lacan “Disolución” Seminario del 15 de enero de 1980¹*

1/ ¿Qué es una institución? Una formación social fundada por un significante amo que anuda más o menos los cuatro discursos que hacen lazo social. Esto muestra de entrada la parte que tiene allí el discurso del amo y por lo tanto su corolario de estructura, aquel que llega a normalizarlo y entonces a confortarlo, el discurso de la histórica. El amo moderno recurrió al discurso universitario para pacificar esta discordia y ahogar la queja de un sujeto que ya nada puede hacer. Corriendo el riesgo de la pega ligada a la inclinación universalizante de este discurso y a la forclusión del sujeto. El discurso analítico, aquel que pone el objeto causa de deseo en el lugar del agente, puede hacer surgir lo Uno asegurando lo que Lacan llamó la ronda de los discursos.

2/ Al pensar en la frase que ubiqué de epígrafe, debemos constatar que, por un lado, Lacan había concluido, debido al fracaso de su Escuela, no hacer pega (de allí la necesidad de la matrícula (pertenencia a la Escuela)²) y por otro lado, que era cuestión de tratar el problema como un problema institucional poniendo adelante lo que releva el funcionamiento para hacer frente a los efectos interpersonales. Pero no importa qué funcionamiento.

3/ En efecto, la Escuela no es o en todo caso no puede ser una institución como las otras. Lo que había firmado el fracaso de la EPF, su pega, era el fracaso del pase, es decir, el fracaso de poner el discurso analítico en posición de descompletar los otros discursos, de impedir el ronroneo del discurso del amo, los bríos del discurso universitario y el desencadenamiento del discurso histórico. Si el discurso analítico es el lazo social particular que prevalece durante una cura analítica, entonces el dispositivo del pase es “la vía regia” para hacerlo existir en una institución y el fracaso de ésta firma el rebajamiento de la Escuela a la categoría de una institución lambda. La obstinación de Lacan por instaurar el pase, cueste lo que cueste, para provocar

¹ En español se encuentra en El Seminario XXVII. Clase del 15 de enero de 1980: El Otro Barrado. En: <http://www.psicoanalisis.org/lacan/27/2.htm>

² *Écolage*: es matrícula escolar, escolaridad, registro de pertenencia a la Escuela, pero también resuena *collage*, pegado, remite al efecto de pega.

crisis institucionales sobre esta cuestión se explica por el deseo que tenía de no repetir el fracaso de Freud.

4/ De la misma manera que en la cura analítica, el análisis debe continuarse más allá de la resolución de las identificaciones a los significantes e insignias del Otro, para terminar con el objeto a, verdadero nudo estructural, del mismo modo la escuela solo puede sostener el discurso del analista en un más allá de los otros tres discursos, en un más allá de las tres formas de la demanda del Otro que ellos encarnan. *Más allá* quiere decir en primer término que ellos son un pasaje, en segundo término, que de ese pasaje no podemos pasarnos y en tercer término que la tensión introducida por el dispositivo del pase es lo que permite esta superación.

Traducción por Agustín Muñoz