

BOLETÍN
DEL
COLEGIO INTERNACIONAL
DE LA GARANTIA
2023– 2024



Echos, **Echoes**, **Ecos**, **Echi** n° 5
Nueva serie 2020-2024

El Colegio Internacional de la Garantía, el CIG 2023/2024, ha asumido sus funciones después de una reunión por ZOOM con el conjunto del CIG 2020/2022, el 29 de enero de 2023.

Hemos podido evaluar las tareas necesarias para el funcionamiento de los dispositivos de Garantía de nuestra Escuela Internacional: su desafío, sus complejidades.

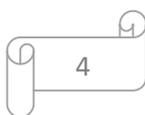
Hemos apreciado también en el balance con nuestros colegas el valor de los nuevos dispositivos establecidos por el **Colegio de Animación y Orientación de la Escuela**: Carteles de Escuela del CAOÉ, Jornada de los carteles y “Hojas Volantes” que publican las producciones de estos carteles.

Continuaremos la publicación del Boletín Echos, Echoes, Ecos, Echi, en su nueva fórmula, de la cual les enviamos el N° 5, con el fin de dar noticias regularmente del trabajo del CIG que concierne/interesa al conjunto de los miembros de la Escuela comprometidos con la EPFCL. Todos los dispositivos establecidos se ocupan de una extensión del psicoanálisis de acuerdo con su intensión tan singular y propia de cada psicoanálisis.

Al comienzo de nuestra experiencia, retomamos el conjunto de los dispositivos establecidos por nuestros predecesores. Os presentamos en un documento adjunto el Reglamento Interno del CIG actualizado, con los nombres de las personas actualmente responsables de los dispositivos internacionales y locales de la Garantía. Encontrarán en el mismo una primera modificación que concierne a las incompatibilidades transferenciales en la composición de los carteles del pase.

Entre las buenas ideas de nuestros predecesores, conservamos la de la presentación de los miembros del CIG 2023-2024 para que todos puedan identificarlos.

Así que usted podrá ver una captura de pantalla de nuestra última reunión.



SUMARIO

- PRESENTACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL CIG 2023-2024
- EL TRABAJO DEL CIG DESDE ENERO 2023:
 - ✚ Fechas de las reuniones del Colegio Internacional de la Garantía
 - ❖ Distribución de ciertas funciones
 - ❖ El equipo responsable de las traducciones del CIG
 - ❖ Editor responsable de nuestras publicaciones
 - ❖ Responsable de la actualización del Cuaderno de pases
 - ✚ La puesta en marcha del dispositivo del pase
 - ❖ Los Carteles del Pase
 - ✚ Dos puntos en discusión en torno al funcionamiento actual del dispositivo del pase
 - ❖ Los pases “en presencia geográfica”, o bien por Zoom cuando esto es necesario.
 - ❖ La precisión de las incompatibilidades transferenciales en la constitución de los Carteles.
 - ✚ Nuestras discusiones nos han llevado a modificar el Reglamento de la manera siguiente
 - ✚ Intercambio epistémico
 - ❖ ¿Qué debe saber el Psicoanalista?

- Ricardo Rojas: «*El marco del saber no es el setting sino lo que falta*».
- Didier Castanet: «*Lo que el analista tiene que saber...*».

🚩 Colegio de Animación y Orientación de la Escuela (CAOE)

- ❖ Presentación del CAO E y de su equipo.
- ❖ Los Carteles de la Escuela: continuidad.
- ❖ En adjunto: 1º- 2º Comunicación del CAO E a los Miembros de la Escuela

- LOS DISPOSITIVOS LOCALES DE LA GARANTÍA
- LOS DISPOSITIVOS LOCALES DE ACOGIDA Y EPISTÉMICOS.

- JORNADAS DE ESCUELA EN EUROPA Y AMÉRICA

- 🚩 III Convención Europea en Madrid y Jornada de Escuela

- 🚩 V Simposio Interamericano y Jornada de Escuela IF-EPFCL

- UN ANALISTA MIEMBRO DE LA ESCUELA: PATRICK VALAS

- EN ADJUNTO

- 🚩 1º COMUNICACIÓN DEL CAO E 2023-2024 A LOS MIEMBROS DE ESCUELA

- 🚩 2º COMUNICACIÓN DEL CAO E 2023-2024 A LOS MIEMBROS DE ESCUELA

- 🚩 EL RÈGLAMENTO INTERIOR DEL CIG

- 🚩 LA LISTA DE CARTELES DE ESCUELA

PRESENTACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL CIG 2023-2024



- Alejandro Rostagnotto, AME, Epfcl -ALS. Foro Mediterráneo (Córdoba, Arg.)
- Armando Cote, AME de la Epfcl, Foro Francia (París)
- Ana Laura Prates, AME, de la Epfcl, Foro São Paulo (Brasil)
- Anastasia Tzavidopoulou AE, EPFCL Foro Francia, (Paris)
- Anne-Marie Combres AME de la Epfcl, Foro Francia (Cahors)
- Carolina Zaffore, AME de la Epfcl Foro de Mar del Plata (Argentina) (Secretaría para América)
- Dominique Touchon Fingermann, AME Foro Francia, (Secretaría para Europa)
- Didier Castanet, AME de la Epfcl, Foro France (Toulouse)
- Glaucia Nagem de Souza, AME de la Epfcl, Foro São Paulo (Brasil)
- Maria Jesús Díaz González, AME de la Epfcl, Foro del País Vasco (España)
- Martine Menès, AME de la Epfcl, Foro Francia (París)
- Mireille Scemama Erdos, AME, Foro Francia (París)
- Pedro Pablo Arévalo, AME de la EPFCL, Foro Psicoanalítico Barcelona (España)
- Radu Turcanu, AME de la Epfcl, Foro Francia (París)
- Rebeca García Sanz, AME de l' Epfcl, Foro Psicoanalítico Madrid (España)
- Ricardo Rojas, AME de la Epfcl, Foro Medellín, Foro Pereira (Colombia)
- Teresa Trías Sagnier, AME de la Epfcl Foro Opción Escola (FOE) de Barcelona (España)

EL TRABAJO DEL CIG DESDE ENERO 2023:

Fechas de las reuniones del Colegio Internacional de la Garantía

Desde nuestro encuentro del 29 de enero con el CIG que nos ha precedido, las reuniones comenzaron en febrero y se celebran, en la medida de lo posible, todos los primeros domingos de mes.

Cada una se desarrolla en dos idiomas, francés español y dos colegas se proponen al comienzo de la reunión para garantizar alternativamente la traducción simultánea de los colegas.

Distribución de ciertas funciones

❖ El equipo responsable de las traducciones del CIG

Ha sido organizado para los textos que el CIG deberá difundir. Cada responsable ha compuesto un equipo encargado de traducir a la lengua de que se trate los otros cuatro idiomas de la IF.

El equipo está integrado por:

Rebeca García Sanz, para el español

Anne Marie Combres para el francés

Glaucia Nagem, para el portugués

Diego Mautino, para el italiano

Pedro Pablo Arévalo, para el inglés

❖ **Editor responsable de nuestras publicaciones:**

Ricardo Rojas

❖ **Responsable de la actualización del Cuaderno de pases:**

Martine Menès

La puesta en marcha del dispositivo del pase

Establecer los cárteles del pase para dar continuidad a los 4 Pases completados desde finales del año 2022, nos ha requerido muchas discusiones e intercambios durante los cuales hemos podido captar hasta qué punto las cuestiones llamadas «prácticas» relativas al dispositivo, dependen de la idea que cada uno se hace del psicoanálisis y el «pase» al analista.

Los Carteles del Pase

Hemos mantenido las disposiciones anteriores: estos cárteles están compuestos en el seno de la CIG caso por caso, según los pases terminados a estudiar, con colegas de los tres dispositivos de Escuela (2 para América, 2 para Francia, 1 para España) y en función de las compatibilidades lingüísticas y de las incompatibilidades analíticas.

En el momento de la toma de posesión del actual CIG se habían completado cuatro pases. Los dos carteles compuestos para recibir el testimonio de los pasadores se reunirán en Sao Paulo (Brasil) los días 29 y 30 de abril de 2023.

Dos puntos en discusión en torno al funcionamiento actual del dispositivo del pase:

En el proceso de confección de los carteles del pase nos hemos encontrado con dos interrogantes que hemos puesto a trabajar. Reponemos aquí apenas algunas líneas:

- **El uso actual de las plataformas virtuales como alternativa a la presencialidad.**
- **El asunto de las incompatibilidades transferenciales.**

Los pases “en presencia geográfica”, o bien por Zoom cuando esto es necesario.

Pasada la pandemia, se instalaron nuevos usos de la tecnología. Son claros los beneficios comunicacionales en términos monetarios y geográficos. Ahora bien, específicamente en la escucha de los pases ¿es conveniente aprovechar las posibilidades que ofrecen las plataformas virtuales? ¿O la presencialidad se impone como condición para el mejor funcionamiento posible de un dispositivo del pase? ¿Puede definirse alguna de estas modalidades en sí mismas como más acorde al discurso analítico? ¿o esa referencia prioritaria dependerá en definitiva de otras variables? Posiblemente hagamos una evaluación más precisa una vez que transcurra el tiempo necesario para la experiencia que está en curso.

La precisión de las incompatibilidades transferenciales en la constitución de los Carteles.

Respecto a las incompatibilidades, el punto de discusión fue sobre las relaciones de proximidad entre algún miembro del cartel del pase y los pasadores. ¿Aplica el principio de incompatibilidad sólo por compartir un espacio en un cartel? Referencia que es explícita en el Reglamento Interno del CIG, aunque a modo de ejemplo.

Siendo una comunidad de analistas, las transferencias en plural (no solo la propia del dispositivo analítico) se extienden y difícilmente puedan eludirse. Vemos que están ampliamente presentes entre los miembros del CIG y los demás actores como pasadores y pasantes.

De allí que nos resultó importante revisar el Reglamento Interno, y eventualmente hacer una modificación que reduzca posibles ambigüedades.

Nuestras discusiones nos han llevado a modificar el Reglamento de la manera siguiente:

El Reglamento Interno precedente preconizaba en el párrafo 2 “Las etapas del funcionamiento del dispositivo» en el capítulo «Funcionamiento del pase».

“El secretariado del CIG decide con los miembros del CIG la composición de los carteles para los diversos pases teniendo en cuenta las lenguas y las incompatibilidades. Convendría evitar la presencia en el cartel: del analista del pasante, del analista de un pasador, de su supervisor actual, eventualmente de un analizante actual del mismo

analista, y también de personas muy próximas, por ejemplo, debido a la participación en un cartel.”

Después de nuestra reunión del 26 de marzo, la discusión compartida por todos, y de votar esta modificación, proponemos cambiar esta última frase del párrafo “Las etapas del funcionamiento del dispositivo” de la manera siguiente:

“El secretariado del CIG decide con los miembros del CIG la composición de los carteles para los diversos pases teniendo en cuenta las lenguas y las incompatibilidades. Convendría evitar la presencia en el cartel: del analista del pasante, del analista de un pasador, de su supervisor actual, eventualmente de un analizante actual del mismo analista, y también de personas muy próximas. Vista la multitud de encuentros y los diferentes vínculos de trabajo entre los colegas de nuestra Escuela corresponde a cada uno apreciar sus vínculos con los pasantes y los pasadores y pronunciarse sobre una posible incompatibilidad»

Intercambio epistémico

¿Cómo se propone este CIG ponerse a la tarea?

La antigua CIG se reunía cada mes con un tema y producciones individuales en torno a este tema. Se establecieron cárteles de trabajo permanentes para informar sobre cuestiones precisas o sobre la labor de los carteles.

El CIG desea actualmente experimentar un trabajo colectivo entre todos, es decir, 17 colegas.

Este trabajo compartido podría ser el fundador de vínculos y una reflexión común. La experiencia podrá evaluarse para apreciar si el trabajo continúa en esta forma o en carteles 'epistémicos'.

 **¿Qué debe saber el Psicoanalista?** Esta es nuestra pregunta inicial.

El CIG ha comenzado con dos intervenciones de Didier Castanet y de Ricardo Rojas sobre el saber del psicoanalista del que encontrará un resumen en este número.

❖ **Ricardo Rojas: «El marco del saber no es el setting sino lo que falta».**

Después de la pandemia uno retorna al hábito sin preguntarse los beneficios de las experiencias instauradas ante el confinamiento que nos movilizó de nuestras costumbres habituales. ¿Que puso de presente la ausencia de ciertos hábitos? ¿nos puso a pensar a la luz del discurso analítico las consecuencias de esas ausencias? ¿nos puso a pensar sobre la naturaleza y alcance de nociones como cuerpo, presencia u otras? Y cuando las ausencias regresaron, es mi opinión que más allá de saludar la efusividad de los reencuentros, nos deberíamos preguntar si no se han instalado unos estándares que nada tienen que ver con lo que se trata de autenticar en el pase. ¿Cuál es la concepción que tenemos del pase y que estamos esperando? Lacan afirma en Santa Ana el 01-11-1971 que «*en el psicoanálisis, de manera fundamental y primera, está el saber*», el asunto es saber de qué saber se trata, dado que hay

varias formas del saber en cada discurso establecido o lável. Sería importante continuar la reflexión sobre varios puntos susceptibles de deslizarse a un *setting* del pase, *mutatis mutandis* “formas de ritual técnico” en el centro de las curas de los postfreudianos que como dice Lacan en 1956 en Situación “se valorizan en la medida de la degradación de los objetivos”.

❖ **Didier Castanet: « Lo que el analista tiene que saber... ».**

Se trata de considerar las relaciones del psicoanalista y del saber y más particularmente lo que el analista tiene que saber, así como el estatuto de este saber.

De ahí el comienzo de mi título, el comienzo solamente: «Lo que el analista tiene que saber...». Para ello nos referiremos a dos menciones de Lacan. La de la Docta ignorancia de Nicolas de Cusa y la del 'no saber' de Georges Bataille.

Como en la «docta ignorancia» quizás en mi título entre saber y no saber pueda verse un oxímoron.

Nicolas de Cusa y la “docta ignorancia”, Georges Bataille y el «no saber».

Retomando la referencia de Lacan a la «docta ignorancia» de Nicolas de Cusa, examinaremos el pasaje de la conducción de la cura al «no saber» del que se trata al final del análisis.

La referencia a «la experiencia interior» y al «no saber» de Georges Bataille me permitirá tratar la cuestión del “no-sentido”, de lo imposible, por tanto, de lo real. En efecto, el no saber en Bataille no es sólo lo que aparece a partir del saber, en

su horizonte, sino también lo que aparece cuando el saber se diluye, sale de sus límites: momento en el que no hay ya en sentido estricto, más acá o más allá, momento sin horizonte. El sistema del no saber tiene un estatuto imposible, quiere mantener este desafío: alcanzar con palabras lo que debe escapar a la discursividad. Es una subversión insensata del sentido, la hipoteca de la inteligibilidad, una “revuelta que desafía toda posibilidad y que se aferra a lo imposible”, nos dice Bataille.

Refiriéndose a la primera lección del seminario «El saber del psicoanalista», se podría decir que Lacan ha retomado este concepto de la docta ignorancia para convertirlo en un principio ético para los psicoanalistas. Se dirige ante todo al médico, es decir, a la ciencia médica.

El pase es una experiencia de saber. El procedimiento del pase tiene la ambición de evaluar la modificación radical del sujeto analizado. Él es el que sabe lo que es en su deseo. También se constata que esta evaluación final de la experiencia analítica se refiere al ser del sujeto y que se correlaciona con un saber.

Colegio de Animación y Orientación de la Escuela (CAOE)

El Colegio de Animación y Orientación de la Escuela apoya la dimensión epistémica de la Escuela

Internacional. Los «Principios para una Escuela “precisan que *“Tiene como misión animar el debate de la Escuela a nivel internacional. Este Colegio está encargado de coordinar las actividades y / o, los temas de los Seminarios de Escuela, iniciarlos*

allí donde aún no los haya, prever Jornadas, en resumen, hacer existir el trabajo de Escuela a nivel internacional

Para esta «misión» de animación el CAOÉ puede contar con los dispositivos locales de la Escuela, y en su caso, con los delegados de los Foros miembros de la Escuela.

Se encarga de la edición y circulación de su Boletín electrónico WUNSCH y desde su creación apoya la dinámica y el objetivo de los carteles internacionales y bilingües.

Presentación del CAOÉ y de su equipo

Este Colegio está compuesto por cuatro miembros de la CIG:

Carolina Zaffore (Secretaría para América del Sur)

Dominique Touchon Fingermann (Secretaría para Europa),

Rebeca García Sanz (Madrid)

Ana Laura Prates (São Paulo)

El Equipo de Apoyo está compuesto por:

Daphne Tamarin (Foro de Londres)

Didier Castanet (Forum France-Toulouse)

Diego Mautino (Praxis-FCL in Italia)

Los Carteles de la Escuela: continuidad.

Actualmente hay 25 carteles en funcionamiento, algunos de los cuales ya están terminando

y el CAOÉ acogerá su producción en los dispositivos establecidos a partir de 2021: Jornadas y “Hojas volantes”.

El objetivo de estos carteles bilingües sigue siendo de actualidad para el EPFCL: permitir a los miembros de la Escuela trabajar juntos los principios de la intensión del psicoanálisis, condición de su extensión más allá de los límites geográficos y lingüísticos.

Según el principio de permutación que anima el movimiento de los carteles desde siempre,

esperamos, pues, que nuevos cárteles se comprometan y se declaren a las secretarías del CIG en la dirección siguiente: epfcl.caoe@gmail.com

Se adjunta la lista de los 25 carteles en funcionamiento.

 **En adjunto: 1° & 2° Comunicación del CAOÉ a los Miembros de la Escuela**

LOS DISPOSITIVOS LOCALES DE LA GARANTÍA

Las solicitudes de pases se reciben localmente por los secretariados del pase, de los que encontrarán la composición más abajo.

El candidato será recibido por un miembro del secretariado del pase local, el cual deberá remitir a su secretariado, que aprobará o rechazará la solicitud.

Los secretariados locales también preparan y actualizan la lista de pasadores que actualizan regularmente según las indicaciones de los AME y según la temporalidad propia de la función de los pasadores indicado en nuestros «Principios para una Escuela...»

AMERICA

Comisión local de la garantía para América

CLGAL (ALN-ALS-Brasil) – (secretariado del pase)

Beatriz Oliveira (Brasil), Ida Freitas (Brasil), Maria Lujan Luale (ALS), Maria de los Angeles Gómez (ALN)

ESPAÑA

Comisión de admisión y de garantía – CAG – DEL-F8 (FFCLE):

Ana Alonso – (Demandas de entrada como miembro de Escuela)

Mikel Plazaola – (Recepción de candidaturas AME)

Trinidad Sanchez Biezma de Lander – (Secretaría del pase)

FRANCIA

Comisión de acogida y de la garantía (CAG) para la admisión de miembros y garantía (pase y AME)

Patricia Dahan (Secretaria), Jean Jacques Gorog, Michel Bousseyrroux, Pascale Leray,
Patrick Barillot.

LOS DISPOSITIVOS LOCALES DE ACOGIDA Y EPISTÉMICOS.

A nivel local, la dimensión epistémica es sostenida por los Dispositivos locales de la Escuela.

Los Foros o federaciones de foros de menos de 50 miembros y más de 30 miembros de Escuela disponen de instancias locales epistémicas que contribuyen a la difusión de las iniciativas del Colegio de Animación y Orientación de la Escuela.

Recordemos los "Principios para una Escuela" en lo que concierne a las instancias epistémicas locales: *"los dispositivos deben ser definidos en cada lugar en función del contexto, entendiéndose que sólo pueden aplicarse a una comunidad de al menos 50 miembros de Escuela para los dispositivos de la garantía, y de 30 miembros de la Escuela para los dispositivos epistémicos."*

A continuación, los dispositivos epistémicos del EPFCL no incluidos en los dispositivos de Garantía que conciernen a los foros que tienen más de 50 miembros de la Escuela.

AMÉRICA LATINA NORTE:

CLEA -ALN Comisión Local Epistémica y de Acogida

Beatriz Maya

Eduardo Valsega

Mónica Palacio

AMERIQUE LATINE SUD:
**COLAGE - ALS Comisión Local de admisión, garantía
y epistémica:**

Luján Iuale
Bárbara Shuman
Soledad Carro

EPFCL BRASIL:
CLEAG Comisión local epistémica, acogida y garantía

Beatriz Oliveira
Ida Freitas
Andréa Milagre
Clarissa Metzger
Miriam Pinho

BRASIL REDE DIAGONAL:
CEAR Comisión Epistémica y de Acogida de Rede

Ângela Mucida
Alessandra Silveira
Gracia Azevedo
Graça Pamplona
Jeanne D'Gari

ESPAÑA -DEL-F8 (FFCLE):
Comisión Epistémica

Manel Rebollo
Neli Dasí
Carmen Nieto

ESPAÑA - Asociación FOE-FPG:

Comisión Local Epistémica

Rosa Escapa

Sarah Glendinning

Lupe Sierra

ITALIA- FPL:

CLEA Comisión Local Epistémica y de Acogida

Martina Colledani (Secretaria)

Carmen Eusebio

Antonia Imparato

Mario Bottone

JORNADAS DE ESCUELA EN EUROPA Y AMÉRICA

IIIª Convención Europea en Madrid y Jornada de Escuela

Los días 14, 15 y 16 de julio de 2023 tendrá lugar en Madrid la III Convención Europea de la IF-EPFCL, Internacional de los Foros y la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano.

El 14 de julio se realizará la Jornada de Escuela bajo el tema “*El imperativo del lazo social*”. Durante esta Jornada tendremos ocasión de escuchar a los nuevos AE de nuestra escuela. Seguidamente los días 15 y 16 de julio se desarrollará la Jornada de la IF con el tema “*La ética de la singularidad*”.

Aunque hay posibilidad de inscripción *on-line*, ha sido un motivo de alegría constatar que la práctica totalidad de nuestros colegas han optado por el modo presencial. Nos espera una buena ocasión de reencuentro y fructífero trabajo.

El Ateneo de Madrid, lugar escogido para el evento, es un espacio emblemático de la cultura y democracia españolas creado en 1835. Este hermoso edificio está situado en el barrio en que vivieron y escribieron los más insignes autores del Siglo de Oro español, rodeado de las pinacotecas más importantes de la ciudad.

Los animamos a participar en este encuentro que se realiza cada dos años en una ciudad europea.

Para más información

<https://www.convencioneuropeamadridif-epfcl.com/>

V Simposio Interamericano y Jornada de Escuela IF-EPFCL

Los días 24 y 25 de junio de 2023 tendrá lugar en San Juan, Puerto Rico, el V Simposio Interamericano de la IF alrededor del tema “*Segregación y Singularidad*”.

El 23 de junio tendrá lugar en el mismo sitio la quinta Jornada de Escuela de la EPFCL, bajo el título “*Singularidad, pase y lazo social*”.

El evento será realizado en modalidad híbrida, así que para los colegas que no puedan asistir de manera presencial, estará la posibilidad de hacerlo de modo *on-line*. Para ampliar información y conocer las vías de inscripción, está habilitada la web del Comité Organizador, el Foro Psicoanalítico de Puerto Rico: <http://www.foropsicoanaliticopr.org>

Allí podrán encontrar los programas actualizados tanto del Simposio como de la Jornada de Escuela y los links a las plataformas de Youtube e Instagram, donde habrá información adicional.

Los esperamos en un lugar emblemático de Puerto Rico, el Conservatorio de Música, Teatro Bertita y Guillermo L. Martínez, a todos aquellos que quieran participar en lo que será un gran encuentro, con trabajos y presentaciones confirmadas de colegas de Brasil, Argentina, Colorado, California, Colombia, Panamá y Puerto Rico.

**UN ANALISTA MIEMBRO DE LA ESCUELA:
PATRICK VALAS**



Los miembros de la CIG se unen al hermoso homenaje de Marc Strauss a Patrick Valas, y a los de todos los colegas de La Escuela y del IF. Compartimos la tristeza de quienes lo han apreciado, escuchado, amado.

Somos muchos los que nos hemos beneficiado de los elementos puestos a nuestra disposición en su "sitio" sobre el cual escribía: «Aquí viene cualquiera» y del que deseaba que pusiera el saber «al alcance de todo aquel que venga para adquirirlo». Nunca dejaba una petición sin respuesta, enviaba las referencias buscadas, compartía su saber y su pasión por el psicoanálisis, sin límites.

Anne Marie Combres

El jueves 9 de marzo falleció Patrick Valas, nuestro amigo y colega.

Aquejado de una enfermedad, hacía tiempo que no se le veía, pero siempre había alguien que preguntaba por él. Es cierto que su presencia impregnaba el ambiente: ¿Acaso no iba a arremeter contra nuestra pusilanimidad analítica, recordar un punto histórico o teórico decisivo, sugerir una idea nueva o ... no decir nada? Sabíamos que sus intervenciones de fuego fatuo ("*feu follet*") -como él mismo se llamaba, con toda la tragedia y ligereza que esta palabra conlleva- nos despertarían. En resumen, todos queríamos a Patrick y Patrick conocía a todos, a todo "nuestro mundo", desde la época de la Escuela Freudiana de París. Tras su disolución, y siempre curioso de la

actualidad de los grupos, asociaciones y escuelas, eligió unirse a nosotros en el Foro, para nuestro placer y nuestro honor.

Patrick es también un sitio de internet (<http://www.valas.fr/?lang=fr>), un monumento inagotable de referencias, documentos, grabaciones puestas a disposición de todos; es libros, un seminario seguido a lo largo de los años, analizantes para los que no escatimaba atención, un amigo con el que podíamos tomar una copa en Montparnasse después del trabajo.

Seguros de que el "fuego fatuo" no se va a extinguir de nuestra memoria, compartimos la tristeza de quienes le conocieron y presentamos nuestro más sincero pésame a su familia y amigos."

Marc Strauss
Presidente de EPFCL-Francia

A Valas con afecto.

En Caracas Lacan reconoció que quienes lo escuchaban lo leían. Es un reconocimiento importante en la medida en que diferenció en ese momento los que formó directamente en sus seminarios y los que no tenían su voz sino sus palabras escritas. Dicho esto, doy las gracias en mi nombre a los que han recibido verbalmente la enseñanza de Lacan por las transcripciones escritas de sus seminarios y por la iniciativa de Patrick Valas que

publica en el sitio que lleva su nombre textos no disponibles en Staferla y a los que no teníamos acceso de otro modo.

En Brasil, a partir de la iniciativa del Foro del Campo Lacaniano en São Paulo, hemos traducido los dos seminarios que no habían sido bien traducidos al portugués. Para nosotros, es esencial la posibilidad de que los que no leen francés puedan tener acceso a los seminarios traducidos al portugués. Traducir es un acto subversivo que prolonga la subversión de Valas haciendo disponibles las palabras dichas y escritas por Lacan, y con esto hacer posible la transmisión del rigor que Lacan enseñó.

En su homenaje Marc Strauss dijo que Valas calificó sus intervenciones de fuego fatuo. No puedo dejar de recordar que, aquí en Brasil, nuestros pueblos originarios llamaban al fuego fatuo como la Boitatá (Mboitata). Una entidad que aparece repentinamente como una serpiente de fuego para proteger los bosques; para no ser afectado por ella se recomienda permanecer inmóvil con los ojos bien cerrados. Esta leyenda encuentra ecos en muchas otras culturas, en Francia, Alemania, Estados Unidos; Portugal ha creado historias para intentar nombrar este fuego que asusta y arde.

Querido Patrick Valas, este fuego que proviene del gas que está bajo tierra es realmente un buen nombre para recordarle. Nos deja un legado que, a pesar de los innumerables intentos de enterrarlo, Boitatas sigue liberándose para iluminar y mantener la luz de nuestra formación y el calor y entusiasmo de la enseñanza del psicoanálisis.

¿Cómo no decir “gracias, Valas» cada vez que leemos un seminario, un texto, escuchamos un audio de Lacan que Vd. pone a nuestra disposición?

«Gracias Valas» por sus seminarios, sus diversas bibliografías y por el detonante que su sitio nos ofrece. Gracias, Valas”.

Glaucia Nagem de Souza

**Responsable de las traducciones para el español:
Rebeca Garcia**

EN ADJUNTO

**1º COMUNICACIÓN
DEL CAO E 2023-2024
A LOS MIEMBROS DE ESCUELA
[ENVIADO MARZO 26, 2023]**

¡VIVA LOS CARTELES DE LA ESCUELA!

Nos complace presentar el Colegio de Animación y Orientación de la Escuela, el CAO E 2023-2024:

De acuerdo con los "Principios para una Escuela..." está compuesto por 4 miembros:

Las dos secretarías del CIG:

Carolina Zaffore (para América del Sur) y

Dominique Touchon Fingermann (para Europa),

que han elegido entre los miembros del CIG a:

Rebeca García Sanz (Madrid) y

Ana Laura Prates (São Paulo)

Este Colegio de 4 personas ha elegido un "equipo de apoyo" que le ayudará a difundir los proyectos relativos a la animación y orientación de la Escuela para el conjunto de los miembros de la Escuela, en particular en las Zonas de la IF donde aún no hay un Dispositivo Local de la Garantía.

Este equipo de apoyo lo componen:

Daphnée Tamarin (Foro de Londres)

Didier Castanet (Foro Francia - Toulouse)

Diego Mautino (Praxis – Italia)

La iniciativa de los Carteles de Escuela internacionales y bilingües, lanzada en 2021 por nuestros predecesores, ha demostrado

ser una gran idea y ¡solo podemos hacer todo lo posible para darle continuidad!

El catálogo de estos carteles publicado en ECHOS No 4 de noviembre de 2022 nos muestra una red de 25 carteles reunidos en torno a temas originales, pero todos relacionados con la cuestión de la intensión del psicoanálisis que orienta su extensión.

En primer lugar, nos hemos dirigido a los 25 “Más-Uno” de los carteles a fin de que puedan compartir las preguntas reales planteadas por la experiencia, y la mayoría de las 20 personas que han respondido a nuestras preguntas expresaron sobre todo su gratitud por la invención de este dispositivo y su entusiasmo por la experiencia en curso.

A pesar de las dificultades previsibles encontradas y expresadas por algunos: diferencias de lenguas, de culturas, zonas horarias y calendarios, las reuniones y el trabajo de elaboración compartidos han permitido una nueva aprehensión de la dimensión internacional de la Escuela.

Algunos de los más de 120 miembros de la Escuela involucrados en esta red de trabajo y de “praxis de la teoría” pudieron presentar el producto de su investigación durante las dos Jornadas de los carteles de Escuela organizadas en 2022, o en los dos números de la publicación a-periódica: Hojas Volantes.

Esperamos que la experiencia se reanude y que otros carteles amplíen la extensión de esta red.

1-Hojas Volantes No 3 aparecerá en septiembre y publicará las producciones de algunos de los Carteles que están en proceso de completar su recorrido.

2-A mediados de septiembre, una Jornada de los Carteles de Escuela también nos permitirá saber más sobre los hallazgos de unos y otros.

Pronto comunicaremos los temas y las fechas de estos dos eventos.

3- Entonces ¡VIVAN LOS CARTELES DE ESCUELA!, que 4 se unan en torno a una pregunta común, elijan un “Más-Uno” y lo declaren a las secretarias Carolina Zaffore y Dominique Fingermann.

Se adjunta el modelo de “Declaración de Cartel”

4- ¡ENCUENTRA TU CARTEL! Para ayudarles a formar un cartel, pueden enviar sus datos de contacto, idiomas hablados y temas de interés y les ayudaremos a encontrar su cartel.

5- Les recordamos a continuación los principios de la iniciativa de estos carteles, que encontramos en el 3er. Mensaje del CAO E 2021-2022 (para más detalles puede consultar ECHOS N°1 y N.º 2)

”Estos carteles serán intercontinentales y bilingües. Esa es su definición. Por lo tanto, reunirán a miembros de escuela de dos continentes diferentes y que hablen al menos dos idiomas diferentes, con el objetivo de promover, como hemos dicho, nuevos y múltiples vínculos para el trabajo sobre el psicoanálisis en intensidad, no solo a nivel de organismos internacionales y nacionales donde ya existe, sino también en la base de la Escuela, involucrando a todos los miembros de la Escuela que aún no han participado en las instancias de dirección. Estos encontrarán en esta red un espacio donde su trabajo puede encontrar una nueva resonancia, posiblemente a través de un boletín, jornadas, intercarteles, y otras formas de inventar, etc.»

¡Hasta pronto!

Cordialmente,

CAOE:

Ana Laura Prates
Carolina Zaffore
Dominique Touchon Fingermann
Rebeca García Sanz
Y nuestro equipo de apoyo:
Daphnée Tamarin
Diego Mautino
Didier Castanet

2° COMUNICACIÓN DEL CAO E 2023-2024 A LOS MIEMBROS DE ESCUELA [ENVIADO ABRIL 20, 2023]

Queridos miembros de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano:

Desde el CAO E queremos hacerlos partícipes de los dos proyectos en los que estamos trabajando actualmente y que apuntan a dar continuidad a la reciente iniciativa de la conformación de carteles intercontinentales y bilingües de miembros de Escuela.

Creemos que es de gran importancia para toda la comunidad dar a conocer las producciones que van decantando para lo que hemos pensado proseguir las dos vías ya abiertas por el CAO E precedente: un encuentro para discutir las producciones entre colegas y una publicación de algunos de los textos.

1. Estamos organizando una media jornada de una duración de tres horas y que se hará de modo on-line el 16 de septiembre a las 15hs (Europa)/10hs (Brasil-Argentina) /8hs (Colombia)/23hs (Australia). Oportunidad de conversar sobre los trabajos reunidos bajo este título

“Los analistas son los sabios de un saber del que no pueden conversar”.

Acto y saber del psicoanalista.

2. Estamos confeccionando el tercer número del boletín “*Hojas Sueltas*” con la idea de publicar ocho trabajos escritos reunidos bajo este título:

“Los analistas son los sabios de un saber del que no pueden conversar”

Transferencia de trabajo en el cartel y en el pase.

Ambas actividades toman como referencia la cita del texto de LACAN (1967) “Del Psicoanálisis en sus relaciones con la realidad”, publicado en Otros Escritos. Esperamos contar con vuestra participación y los tendremos al tanto del avance de la organización de ambas propuestas.

También nos gustaría aprovechar esta comunicación para recordarles que ahora pueden tomar la iniciativa de **nuevos cárteles** bilingües que continuarán creando nuevos vínculos de trabajo y construyendo una red de reflexión en torno a lo que constituye el principio de la EPFCL: la garantía de la extensión del psicoanálisis desde su propia intensión. Pueden enviar las declaraciones del Cartel a epfcl.caoe@gmail.com

Para los miembros de la Escuela que quieran compartir esta iniciativa y no sepan realmente cómo hacerlo ¡pueden consultarnos! Y...

¡**Encuentren vuestro cartel!** Enviando sus datos de contacto, temas de interés y sus idiomas hablados al correo electrónico epfcl.caoe@gmail.com

Cordialmente,

Dominique Fingermann

Rebeca García

Ana Laura Prates

Carolina Zaffore

(CAOE)

Didier Castanet

Diego Mautino

Daphné Tamarin

(Equipo de apoyo CAO E)

EL REGLAMENTO INTERIOR DEL CIG [MODIFICADO EN MARS 2023]

- 1- Las Instancias del dispositivo del pase
 - 1.1 CIG
 - 1.2 Secretariado del CIG
 - 1.3 CAO E
 - 1.4 Los carteles
 - 1.5 Los secretariados locales del pase
- 2 – Funcionamiento del dispositivo del pase
 - 2.1. La lista de pasadores
 - 2.2. Las etapas del funcionamiento
 - 2.3. La transmisión de las respuestas de los carteles
 - 2.4. Los pasadores
 - 2.5. La Comisión Internacional de Acreditación de AMEs
- 3 – Anexo: la admisión de los miembros de Escuela

1 - LAS INSTANCIAS DEL DISPOSITIVO DEL PASE 2023/2024

1.1. CIG

8 miembros para el dispositivo de Francia y adscritos:

Anastasia Tzavidopoulou, Anne Marie Combres, Armando Cote, Didier Castanet, Dominique Touchon Fingermann, Martine Menès, Mireille Scemama, Radu Turcanu.

4 miembros para el dispositivo de España:

María Jesús Díaz González, Pedro Pablo Arévalo, Rebeca García, Teresa Trías.

5 miembros para el dispositivo de América:

Alejandro Rostagnotto (ALS) , Ana Laura Prates (Brasil), Carolina Zaffore (ALS), Glaucia Nagem (Brasil), Ricardo Rojas (ALN)

1.2 SECRETARIADO DEL CIG

Dominique Touchon Fingermann (para Europa) y Carolina Zaffore (para América)

1.3 COLEGIO DE ANIMACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LA ESCUELA (CAOE)

Carolina Zaffore (ALS), Ana Laura Prates (Brasil), Rebeca García (España), Dominique Touchon Fingermann (Europa)

El equipo de apoyo al trabajo del CAOÉ está constituido por:

Daphne Tamarin (Zona inglesa), Diego Mautino (Italia), Didier Castanet (France)

1.4 EL TRABAJO DEL CIG

1. Los carteles del pase. Deciden sobre los pases y se componen en el seno del CIG caso por caso, según los pases terminados a estudiar y en función de las compatibilidades lingüísticas y las incompatibilidades analíticas.

2. Los 17 miembros del CIG se reúnen periódicamente como ya lo hacen sobre el tema de los pases después de que los carteles del pase se han pronunciado, para elaborar sobre los problemas cruciales del psicoanálisis en intensión, especialmente lo que se presenta en los pases escuchados. Esta nueva disposición tiene como objetivo una mejor puesta en común. Se asegurarán de informar sobre sus debates y evaluar este nuevo método de trabajo al final de su mandato.

1.5 LOS DISPOSITIVOS LOCALES DE ESCUELA FRANCIA

Comisión de acogida y de la garantía (CAG) para la admisión de los miembros y la garantía (pase y AME):

Patricia Dahan (Secretaire), Jean Jacques Gorog , Michel Bousseyrroux, Pascale Leray, Patrick Barillot.

ESPAÑA

Comisión de admisión y de la garantía –CAG –DEL-F8 (FFCLE):

Ana Alonso (Demandas de entrada como miembro de Escuela)

Mikel Plazaola (Recepción de candidatos AME)

Trinidad Sanchez Biedma (Secretariado del pase)

AMÉRICA

Comisión local de la garantía para América Latina (CLGAL) (ALN-ALS-Brasil)- (secretariado del pase)

Beatriz Oliveira (Brasil), Ida Freitas (Brasil), Lujan Luale (ALS), María Gómez (ALN)

2 - FUNCIONAMIENTO DEL DISPOSITIVO DEL PASE

2.1 LA LISTA DE PASADORES

Se establece en cada dispositivo por los secretarios locales del pase (ver más abajo § 2.2), sobre las propuestas de los AME del dispositivo, o de otro, si el pasador vive ahí, habla la lengua y ejerce su actividad principal. Los secretariados locales la transmiten al CIG quien tiene la lista para el conjunto del dispositivo, con mención de todas las informaciones que figuran en las fichas de los pasadores que el secretariado les envía al inicio de su mandato.

2.2 LAS ETAPAS DE FUNCIONAMIENTO DEL DISPOSITIVO

Las demandas de pase son recibidas localmente por los secretariados locales del pase que establecen también la lista de pasadores. Esta lista es revisada y puesta al día regularmente por estos mismos secretariados. El candidato es recibido por un miembro del Secretariado del pase local, el cual informa a su secretariado quien ratifica o declina la demanda. En este último caso y si es necesario se puede realizar una segunda entrevista. El secretario transmite la respuesta de su secretariado al candidato y sortea, eventualmente, sus pasadores. Advierte al pasante que una vez que su testimonio haya terminado, debe informar de ello al secretario. Un pasante puede, si lo considera oportuno, recusar un pasador y volver a sacar otro nombre.

Los secretarios del pase transmiten a los secretarios del CIG:

- la lista de las demandas de pase,
- la lista de los pases efectivamente iniciados posteriormente a la entrevista(s) de los candidatos con uno o más miembro(s) del secretariado, con el nombre de los dos pasadores, y la ficha de pasante que recibieron del secretariado, completada con todas las informaciones necesarias para la composición de un cartel del pase.

El secretariado del CIG decide con los miembros del CIG la composición de los carteles para los diversos pases teniendo en cuenta las lenguas y las incompatibilidades. Convendría evitar la presencia en el cartel: del analista del pasante, del analista de un pasante, del analista de un pasador, de su supervisor actual, eventualmente de un analizante actual del mismo analista, y

también de personas muy próximas. Teniendo en cuenta la multitud de encuentros y los diferentes lazos de trabajo entre los colegas de nuestra Escuela, corresponde a cada uno apreciar sus vínculos con los pasantes y los pasadores y pronunciarse sobre una eventual incompatibilidad.

2.3 TRANSMISION DE LAS RESPUESTAS DE LOS CARTELES DEL PASE

El cartel redacta su respuesta al pasante sin tener que justificarla y de la forma más simple. Según el caso: “el cartel le ha nominado AE”, o “el cartel no le ha nominado AE”. Transmite también la composición del cartel que ha decidido sobre este pase. Sobre esta base, cada cartel evidentemente tendrá que evaluar en función de los casos particulares, si quiere añadir alguna cosa. La respuesta es transmitida sin demora.

Un miembro del cartel, elegido por el cartel, transmite oralmente la respuesta al pasante, personalmente cuando sea posible o por teléfono cuando la distancia no lo permita. El pasante puede pedir, si lo desea, reunirse después con otro miembro del cartel.

La respuesta de nominación o no nominación es comunicada, para su archivo, con la composición del cartel del pase, al secretariado del CIG y al secretariado del pase del dispositivo concernido.

El secretariado del CIG (compuesto de los dos secretarios del CIG) asegura la gestión del Cuaderno de todas estas etapas. La versión en papel de este Cuaderno de los pases se transmite de CIG en CIG.

2.4 LOS PASADORES

Los AME de l'EPFCL pueden designar pasadores como lo prevé el texto de los "Principios". Lo hacen en el momento que les parece oportuno, a través del secretariado del pase de su dispositivo local de Escuela (DEL), o de otro dispositivo, si el pasador vive, habla la lengua del país y ejerce su actividad principal.

Los secretariados del pase sortean sus pasadores a los pasantes de una lista de pasadores. Esta lista se elabora teniendo en cuenta las incompatibilidades -vinculadas a los posibles riesgos de influencias transferenciales- tales como pasadores de un mismo analista, pasador en supervisión o en análisis con el analista del pasante, pasador en cartel con el pasante o con los analista y supervisor del pasante. También se da imperativamente la preferencia a los pasadores que no están en un pase en curso, o, por defecto, a aquellos que tienen menos. Los pasadores deben necesariamente hablar la misma lengua que el pasante o una lengua que este último hable, pero no necesariamente de su lugar.

El mandato del pasador está limitado a dos años, o a tres pases. Cuando un pasador no haya sido sorteado dos años después de su designación, el AME que lo designó puede o no renovar su designación si es necesario para el funcionamiento del dispositivo local debido a la falta de pasadores.

Es necesario que los secretariados del pase se aseguren de que el pasante que saca en suerte a sus pasadores esté dispuesto a comenzar su testimonio sin demora, y velen para que el testimonio no se prolongue indefinidamente.

2.5 LA COMISION INTERNACIONAL DE ACREDITACION DE LOS AME

Composición de la Comisión

El segundo año de su mandato, el CIG compone en su seno la Comisión Internacional de Acreditación de los AME. Su composición respeta cierta proporcionalidad en relación al número de miembros de Escuela en cada zona. La lista de los nuevos AME es publicada en junio/julio de este segundo año.

Funcionamiento

Al inicio de su puesta en función, el CIG recuerda a las comisiones locales, las tareas que les incumben en cuanto a los criterios y a la recogida de información sobre los AME posibles, especialmente por los Foros adscritos a un dispositivo. Las Comisiones locales para la garantía, transmiten, en el plazo establecido por el CIG, las propuestas de AME que consideran deber ser examinadas por la Comisión Internacional de Acreditación (CAI)

3 - ANEXO: LA ADMISIÓN DE MIEMBROS DE ESCUELA

A) La articulación entre la admisión al Foro y a la Escuela

La regla que consiste en entrar en primer lugar al Foro, y después a la Escuela, parece que debe ser mantenida. Sin embargo, debe ser aplicada con tacto y en casos excepcionales se puede considerar una admisión simultánea al Foro y a la Escuela.

B) La cuestión de los criterios ha sido retomada y ha llevado a las sugerencias siguientes:

Dos entrevistas o una entrevista con dos personas de la Comisión no parecen demasiado. Se debe tener en cuenta la

participación regular en las actividades del Foro o Polo, especialmente en carteles, y eventualmente en el Colegio Clínico al que pertenezca el candidato. Asimismo, la cuestión de una participación más amplia en las actividades nacionales, como por ejemplo las Jornadas, debe ser tomada en cuenta.

En tanto que nuestra Escuela tiene dispositivos internacionales, la dimensión internacional no puede ser ignorada. Dicha dimensión debe ser presentada desde la primera entrevista, a fin de que el candidato la conozca antes de la segunda entrevista.

Los trabajos publicados en Jornadas, inter-carteles, etcétera, son un factor objetivo de la implicación del candidato a tomar en cuenta. La consulta al analista o al supervisor no puede ser una obligación. Le corresponde a la Comisión juzgar si, en tal o cual caso, puede ser oportuno.

C) **Condición de admisión** como miembro de la Escuela de los miembros de los Foros adscritos al dispositivo de Francia:

La condición general para admitir un miembro de la Escuela perteneciente a un dispositivo adscrito es que se conozca suficientemente su formación analítica. Sobre esta base la CAG da evidentemente respuestas adecuadas a cada caso. Por otra parte, si uno de los candidatos ha hecho el pase y no ha sido nombrado AE, el cartel que ha escuchado su testimonio puede eventualmente proponer su admisión como miembro de la Escuela.

LA LISTA DE LOS CARTELES DE ESCUELA [INICIATIVA DEL CAO E]

Recordamos los términos de constitución de estos carteles expuestos en el último mensaje del CAO E 2020-2021

*Estos carteles serán **intercontinentales y bilingües**. Esta es su definición. Reunirán, por tanto, a **miembros de Escuela** de dos continentes distintos y que hablen al menos dos lenguas distintas. Su objetivo es, como hemos dicho, **favorecer vínculos nuevos y múltiples para el trabajo sobre el psicoanálisis en intensidad**, no sólo a nivel de las instancias internacionales y nacionales, en que ya existe, sino también en la base de la Escuela, involucrando al conjunto de los miembros de Escuela que aún no han participado en las instancias de dirección. Estos hallarán en esta red un espacio donde su trabajo pueda encontrar una **resonancia nueva**, eventualmente vía un boletín, jornadas, intercarteles y otras formas a inventar, etc.*

*En consecuencia, esperamos ganar más claridad en la **distinción entre lo que es trabajo de Foro y trabajo de Escuela**—distinción que es desde el origen constitutiva de nuestro conjunto y que por otra parte corresponde a dos modos de admisión diferentes, cada uno con sus criterios propios que no han cesado de estar en debate desde los inicios de la Escuela y que merecen permanecer en el banquillo con el paso del tiempo.*

Por otra parte, como hemos dicho, para que el trabajo sea posible, en cada cartel se hablará una sola lengua, y esto supone —precisémoslo— que los miembros del cartel tengan en común una

cualquiera de las cinco lenguas de nuestra comunidad, en las que les dirigimos este mensaje. Estos carteles serán pues bilingües por su composición —sus miembros hablarán al menos dos lenguas distintas, como ya dijimos— , pero no se hablará necesariamente una de estas dos lenguas: según los casos el trabajo podrá hacerse en una cualquiera de nuestras cinco lenguas, tanto si es inglés como español, francés, italiano o portugués.

Catálogo de carteles intercontinentales y bilingües [Actualizado en Julio 2022].

1) Cartel – Tema: **Wunsch: ¿Qué nos enseñan los 20 años del pase en la EPFCL? (8 mayo 2021)**

Mas uno : Alejandro Rostagnotto - rostagnotto@gmail.com

Patricia Zarowsky - p.zarowsky@wanadoo.fr

Sol Aparicio - sol.aparicio@orange.fr

Camila Vidal - camilavidal@hotmail.com

Sandra Berta - bertas@uol.com.br

2) Cartel – Tema: **Final y finales de análisis (9 mayo 2021)**

Más uno: Ana Alonso - alonso.an@gmail.com

Roser Casalprim - rcasalpr@copc.cat

Marta Casero - gautami@telecable.es

Adriana Grosman - drigros@me.com

Kelly Vargas - kelly.vargasgarcia@gmail.com

3) Cartel – Tema: **Cuando sólo quedan las palabras (23 mayo 2021)**

Más uno: Pedro Pablo Arévalo - pp_arevalo@yahoo.com

Blanca Sánchez Gimeno - blancasanchez@telecable.es

Ramon Miralpeix - miralpeix@copc.cat
Andrea Brunetto - brunetto@terra.com.br
Silvana Pessoa - silvanapessoa@uol.com.br

4) Cartel – Tema: **Retorno a la función de la palabra** (23 mayo 2021)

Más uno: Matilde Pelegrí - matilde.pelegri@gmail.com
Pedro Pablo Arévalo - pp_arevalo@yahoo.com
Anna Gasull - agasull@copc.cat
Katia Botelho - katiabotelho79@gmail.com
Jorge Escobar - jorgee@une.net.co

5) Cartel – Tema: **La (de)formación del analista** (23 mayo 2021)

Más uno: Ida Freitas - idafreitas55@gmail.com
Pedro Pablo Arévalo - pp_arevalo@yahoo.com
Adriana Grosman - drigros@uol.com.br
Andréa Franco Milagres - andreamilagres@gmail.com
Patricia Muñoz - patriciamunozdef@gmail.com

6) Cartel – Tema: **Terminación del análisis, lecturas de Escuela** (4 junio 2021)

Más uno: Luciana Guarreschi - guarreschi.lu@gmail.com
Nadine Cordova - cordovavi.nadine@gmail.com
Patrick Barillot - pbarillotepfcl@gmail.com
Patricia Gavilanes - patricia.gavilanes@wanadoo.fr
Monica Palacio - momapaco@hotmail.com

7) Cartel – Tema: **El deseo del analista** (5 junio 2021)

Más uno: Victoria Torres - victoriaistorres@gmail.com
Beatriz Helena Martins de Almeida - almeidabia@gmail.com

Claudia Domínguez - claudiadominguez@libero.it

Matilde Pelegrí - matilde.pelegri@gmail.com

Viviana Gómez - licvgomez@gmail.com

8) Cartel – Tema: **Fin de análisis, finalidades del análisis** (9 junio 2021)

Más uno: Pastora Rivera - pastora.rivera@gmail.com

Jorge Chapuis - chapuis@telefonica.net

Fernanda Zacharewicz - fzacharewicz@yahoo.com

Carmen Nieto - carmen.nieto.centeno@gmail.com

Robson Mello - psicmello@uol.com.br

9) Cartel – Tema: **Efectos del pase sobre el psicoanálisis en intensidad** (14 junio 2021)

Más uno: Bernard Toboul - brtb@hotmail.fr

Chantal Degril - chantal@lindisriver.co.nz

Matias Laje - matiaslaje@gmail.com

Leonardo Pimentel - leonardoptl@gmail.com

Agnès Metton - agnes.metton@wanadoo.fr

Marc Strauss - strauss.m@wanadoo.fr

10) Cartel – Tema: **El saber del psicoanalista** (18 junio 2021)

Más uno: Dominique Touchon Fingermann -

dfingermann@gmail.com

Carole Leymarie - leymariecarole@yahoo.fr

Kristele Nonnet-Pavois - k.nonnet@hotmail.fr

Julietta de Battista - julietadebattista@gmail.com

Anais Bastide - nais.bastide@laposte.net

Bárbara Shuman - Babashuman1123@gmail.com

11) Cartel – Tema: **Transmisión** (18 junio 2021)

Más uno: Dominique Touchon Fingermann -

dfingermann@gmail.com

Beatriz Oliveira – biaoliv@uol.com.br

Beatriz Maya - belemare@gmail.com

Eliane Pamart - eliane.pamart@orange.fr

Tatiana Assadi - tatiassadi@uol.com.br

12) Cartel – Tema: **No hay extensión sin intensión** (21 junio 2021)

Más uno: Trinidad Sánchez-Biezma de Lander -

mtlander@hotmail.com

María Jesús Díaz - mjdiazg6@gmail.com

Carmen Lafuente - clafuenteballe@gmail.com

Beatriz Maya - belemare@une.net.co

Andrea Franco Milagres - andreamilagres@gmail.com

13) Cartel – Tema: **Finales de análisis** (21 junio 2021)

Más uno: Mikel Plazaola - mplazaolacloud@me.com

María Laura Cury - mlcsilvestre@uol.com.br

María Luisa Rodríguez - mlrmarialuisarodriguez@gmail.com

Rebeca García Sanz - rebegarciasanz@gmail.com

Tereko Zaballa Ramos - terekozaballa@gmail.com

Juan del Pozo Garicano - jidelpozo@telefonica.net

14) Cartel – Tema: **Función del decir** (21 junio 2021)

Más uno: Dominique Touchon Fingermann -

dfingermann@gmail.com

Christophe Charles - christophe.charles4@wanadoo.fr

Andrea Fernandez - ahfernandes03@gmail.com
Bruno Geneste - bruno.geneste@gmail.com
Glauca Nagem de Souza - glauca.nagem@uol.com.br
Rithée Cevasco - ritcev@yahoo.fr

15) Cartel – Tema: **La nueva tiranía del saber** (23 junio 2021) -
Miembros del LIPP

Más uno: David Bernard - dabernard2@yahoo.fr
Sara Rodowicz Slusarczyk -
sara.rodowicz.slusarczyk@gmail.com
Cora Aguerre - coraguerre@gmail.com
Vera Pollo - verapollo8@gmail.com
Philippe Madet - philippe.madet@gmail.com

16) Cartel – Tema: **Que hacer del pase** (18 junio 2021)
Más uno: Vicky Estevez - vickyestevez@free.fr
María de los Ángeles Gómez - mgomez.caribe@gmail.com
Rosa Escapa - rosaescapa@gmail.com
Sophie Rolland-Manas - sophie.rolland@dbmail.com
Maria Antonieta Izaguirre - maria_izaguirre@yahoo.com

17) Cartel – Tema: **El fin de análisis** (12 agosto 2021)
Mas uno -Marina Severini - marinaseverini3@gmail.com
Clara Cecilia Mesa - claraceciliamesa@gmail.com
Viviana Gomez - licvgomez@gmail.com
Silvia Quesada - sgquesada@hotmail.com
Annalisa Bucciol - annalisa.bucciol180@gmail.com

18) Cartel-Tema: **Puesta en perspectiva de la noción de *lalangue* con los otros niveles del lenguaje inconsciente.**

Interrogación sobre su conceptualización y sobre sus efectos en las curas. (4 septiembre 2021)

Más uno: Zehra Eryörük - zehra.eryoruk1@gmail.com

Léla Chickani - lela.chikhani.mail@gmail.com

Gabriel Lombardi, gabrielombardi@gmail.com

Ana Laura Prates, apratespacheco@gmail.com

Bernard Toboul, brtb@hotmail.fr

19) Cartel-Tema: El cartel como lugar y experiencia de una transferencia de trabajo internacional (14 octubre 2021)

Más uno: Coralie Vankerhoven - coralie_vkk@yahoo.com

Esther Morere Diderot – e_diderot@hotmail.com

Ali Tissnaoui – ali.tissnaoui@gmail.com

Sheila Skitnevsky Finger – skitfinger@gmail.com

Miriam Pinho – miriampinho@yahoo.com

20) Cartel – Tema: El a-fecto (7 noviembre 2021)

Más uno: Cecilia Randich - cecilia.randich@gmail.com

Adriana Bruschi - adribruschi@gmail.com

Alejandra Noguera - alejandranoguera41@hotmail.com

Célia Fiamighi - celia.fiamenghi@uol.com.br

Ivan Viganò - ivan.vigano@gmail.com

21) Cartel-Tema: El analista como producto del análisis y su vínculo con la Escuela (alrededor de la «Nota italiana» y del comentario de Colette Soler) (27 enero 2022)

Más uno: Diego Mautino - studio@diegomautino.191.it

Lia Silveira - silveiralia@gmail.com

Claire Parada claireparada@gmail.com

Chico Paiva chicopf@yahoo.com.br

Kristèle Nonnet-Pavois k.nonnet@hotmail.fr

22) Cartel-Tema: **El cuerpo al final** (3 febrero 2022)

Más uno: Gabriela Zorzutti gabrielazorzutti@gmail.com

Dyhalma Ávila López dnavila@psicoa.com

Liora Stavchansky liorastavchansky@gmail.com

Gabriela Costardi gabicostardi@hotmail.com

23) Cartel-Tema: **Fin de análisis** (16 marzo 2022)

Más uno: Margarita Santiso – msantiso@copc.cat

Pedro Alvarez pedroalvareznit@gmail.com

Marcia de Assis marcia.assis@gmail.com

Isidre Bosch iboschva@copc.cat

Roseli Rodella de Oliveira rrodella@gmail.com

24) Cartel-Tema: *Corpus* (20 marzo 2022)

Más uno: Ida Batista de Freitas: idafreitas55@gmail.com

Esther Jiménez: esther.jgarriga@gmail.com

Alejandro

Rostagnotto:

alejandro.javier.rostagnotto@unc.edu.ar

rostagnotto@gmail.com

Franc Estevez Roca: francestevez@hotmail.com

Maria Cláudia Formigoni: mclaudiaformigoni@gmail.com

25) Cartel- Tema: **Lenguas y psicoanálisis** (17 julio 2022)

Más uno: Lidia Hualde: hualde-tapia.lidia@orange.fr

Maricela Sulbaran: maricelasulbaran@yahoo.fr

Francisco José Santos Garrido: fransantosg@yahoo.es

María Ángeles Gómez: fransantosg@yahoo.es

Beatriz Elena Zuluaga: beatrizelenazuluagaj@gmail.com