

Echos, Echoes, Ecos, Echi nº4

TARJETA DE PRESENTACIÓN

Las terrazas de París estaban vacías el fin de semana de nuestra tercera reunión del CIG en respuesta al horror padecido dos semanas antes. Pero a la vez, en el interior de esos cafés, se veía latir la vida en jóvenes y no tan jóvenes conversando, bebiendo, riéndose. No hay horror que acabe con Eros.

En la rue d'Assas también había alegría ante el nuevo encuentro de trabajo con los colegas de Francia, Italia, Argentina, Brasil, Colombia, Australia y España. Tan lejos y tan cerca a la vez. Pensar en común las cuestiones de Escuela, participar en los carteles del CIG y del pase, hace que se vayan tejiendo lazos entre los colegas del CIG, nutriéndonos de una transferencia al psicoanálisis sin la cual sería impensable afrontar el trabajo, y que esperamos poderos contagiar.

Es nuestra apuesta acercar esta instancia de la Escuela a sus miembros, de manera que no se vea ni se piense como un trabajo burocrático en el que cada dos años hay que renovar sus cargos, sino como algo que le concierne a cada uno de nosotros que pidió su entrada en la Escuela, y también en lo que está concernido.

Lo escrito sobre el funcionamiento de la Escuela, no es letra muerta, ni tampoco un libro litúrgico para celebrar una ceremonia sagrada. Es algo vivo que responde a una lógica en la cual, Lacan anudaba: praxis-teoría-Escuela. Lógica que hay que verificar. Por eso es tan importante la pregunta acerca del “deseo de psicoanálisis”, que nos convoca a todos en el próximo encuentro internacional de Escuela en Medellín. Una pregunta que recorre a modo de curva dos puntos: la extensión y la intensión. De ambas pende la pervivencia del psicoanálisis, pues no es algo que esté asegurado de antemano. Como dijo Lacan en Sainte-Anne, *“el que este discurso se sostenga, quizás sea solamente una fase histórica”*.

Una apuesta que nos lleva a acercar las dos orillas del Atlántico. *“Océano de falsa ciencia que es el saber del psicoanalista”*.

M^a Luisa de la Oliva, 17 diciembre 2015

SUMARIO

Informe de la reunión del CIG el 26 y 27 de noviembre 2015

Funcionamiento del pase y del CIG

[Anexos de Eco 4](#)

Reglamento interior del CIG modificado en Junio 2015

INFORME DE LAS REUNIONES DEL CIG 2014/16 EL 26 Y 27 NOVIEMBRE 2015

Recordamos que el objetivo de este informe, que queremos sea lo más detallado posible, es permitir a cada miembro de Escuela seguir el trabajo del CIG en función.

Hemos distinguido los puntos que implican decisiones prácticas en las cuales las expresiones en color tienen la finalidad de facilitar la lectura, de la parte titulada debate, en la cual se trata más bien de un trabajo de reflexión.

Balance de las dos Jornadas de Escuela en Buenos Aires y Toulouse, preparatorias del Encuentro internacional de Escuela

De manera manifiesta estas dos jornadas, una americana y la otra europea, han producido una impresión positiva en los participantes. Hubo gran participación y animación. En Toulouse hubo una fórmula algo novedosa, que dio lugar a intervenciones orales que contribuyeron ampliamente a los intercambios.

El próximo número de WUNSCH que aparecerá en enero 2016, recogerá el conjunto de las intervenciones de las dos jornadas y además pequeños textos de comentarios escritos después por los miembros del CIG que participaron.

Invitación por parte de la EPFCL-France el 9 abril a los dos AE últimamente nombrados

El Consejo de orientación de la EPFCL-France ha decidido invitar a los dos últimos AE nombrados, Camila Vidal y Pedro P. Arévalo, y quiso consultar al CIG a propósito de la fórmula de este encuentro con los dos AE. Esto es lo que se desprende del debate.

A nivel práctico, como los dos AE, Camila Vidal y Pedro Pablo Arévalo son de lengua española y no podemos prever una traducción, la propuesta del CIG es pedirles que envíen su texto con anticipación para traducirlo al francés y que después se pueda proyectar en una pantalla mientras que ellos hablan.

Para la discusión, se ha propuesto Sol Aparicio para hacer la traducción simultánea. Si necesita otros colegas que hispano parlantes, podrían turnarse.

Respecto a la fórmula

Los dos AE necesariamente harán una exposición. No esperamos especialmente que hablen de su pase personal, pues ya lo han hecho. Se les podría pedir que traigan alguna cosa acerca del tema del Encuentro internacional de Escuela en julio en Medellín: “El deseo de psicoanálisis”.

Este tema puede declinarse de maneras diferentes: se puede interrogar en cuanto al discurso de la época, también en relación al analizante en análisis en curso, e igualmente en el caso del analista practicante. Si quisieran, nos gustaría escuchar a los dos AE sobre este último punto.

Por otra parte, estaría bien conservar algo del acento puesto en Toulouse en los intercambios improvisados oralmente.

Proponemos: que algunos colegas del CIG-Francia y del consejo de Orientación lean con anticipación los textos de los AE de manera que prevean algunas intervenciones orales que lancen y animen la discusión.

Sol Aparicio, J.J Gorog, Martine Menès, Cathy Barnier y Colette Soler han mostrado su disposición para esta fórmula.

Preparación del Symposium 2016

El Symposium se reunirá el 13 de Julio, víspera del Encuentro Internacional de Escuela, de 16 a 20h. Estatutariamente estará compuesto por los miembros de los tres últimos CIG, los secretariados del pase correspondientes, y los pasadores que han sido escuchados por los carteles del pase de estos CIG.

Habrà traducción de las lenguas del RV.

Recordamos que este Symposium, previsto actualmente cada cuatro años, tiene por objetivo una vez hecha la experiencia, reflexionar de manera conjunta acerca del funcionamiento efectivo de nuestros dispositivos internacionales, hacer balance, y detectar las dificultades eventuales, incluso las mejoras posibles en el marco de nuestros textos.

Periodicidad del Symposium

El CIG discutió acerca de la **periodicidad de este Symposium**. En *Los Principios para una Escuela* está previsto que sea cada cuatro años. Como el RV tiene lugar cada dos años, la continuidad del Symposium con esa periodicidad de cuatro años hace que sea siempre en América latina. Es un inconveniente porque en cada RV los participantes más numerosos son los del continente donde tiene lugar el RV. Por lo tanto es justo alternar.

Habría que poder alternar la localización del **Symposium**, si tuviera lugar **cada dos años**, como ocurre con el Encuentro de Escuela y el Encuentro internacional de la IF. En ese caso, vendría bien para la composición del Symposium que se limite a **los miembros de los dos últimos** CIG, los secretariados del pase correspondientes, y los pasadores escuchados por estos dos CIG.

Propondremos votar en julio 2016 reemplazar el párrafo actual redactado así:

“Un symposium sobre el pase reunirá cada cuatro años, con ocasión del RV internacional a todos los miembros de los tres últimos CIG y los secretariados del pase correspondientes. El próximo symposium tendrá lugar cuando el RV 2016”.

Por este otro:

“Un symposium sobre el pase reunirá **cada dos años**, con ocasión del RV internacional, a todos los miembros de los **dos** últimos CIG, los secretariados del pase correspondientes, y los pasadores que hayan sido escuchados por los carteles de estos CIG”.

Preparación del Symposium

Hemos tomados **las primeras medidas** necesarias:

Establecimiento de **la lista estatutaria de los participantes**, sobre todo la de los pasadores que hayan sido escuchados por un cartel desde 2010.

Dirigir, desde el mes de diciembre, **una carta de solicitud** a los miembros del CIG 2010/2012 y 2012/2014, y también a los miembros de los secretariados correspondientes para recoger sus propuestas acerca de los puntos que quisieran debatir en este Symposium.

Igualmente, dirigir en el mes de diciembre **una carta a los pasadores** concernidos con el fin de que puedan prever su viaje a Medellín en julio 2016.

Nuestro CIG 2014/2016 establecerá sus propias propuestas en su reunión de febrero 2016.

Estaremos en condiciones de poder establecer **un orden del día**.

El orden del día se difundirá a los interesados en el segundo trimestre 2016, probablemente **en mayo** con una carta de convocatoria al Symposium.

WUNSCH 15

Hemos previsto recoger los textos de las dos Jornadas de Escuela de Buenos Aires y Toulouse.

El CAOÉ está en ello y **aparecerá en enero 2016**. El segundo número de Wunsch que incumbe a este CIG está previsto que aparezca a finales de 2016.

Preparación del Encuentro internacional de Escuela en Medellín.

Las discusiones concernientes a la fórmula a adoptar y su posible renovación fueron largas y aún no hemos tomado decisiones concretas.

El tema sí está fijado: “El deseo de psicoanálisis”. Se podrá declinar según se aborde al nivel de la extensión, o del análisis mismo, porque se puede lo cuestionar en el caso del analizante y del analista.

En lo concerniente a la fórmula, debatimos sobre las lecciones que podrían extraerse de la fórmula elegida En la Jornada de Toulouse, porque se mostró que dejar lugar a la expresión oral, junto a los textos preparados, favoreció mucho la animación de los intercambios y podría ser propicio para remediar un efecto de ritualización.

Podría ensayarse una fórmula mixta, dividiéndose el Encuentro en dos partes, en una la fórmula clásica de las exposiciones, y en la otra con la fórmula del debate oral a partir de pequeños textos previos.

LOS DEBATES

Debate acerca de las proposiciones de AME

Hay unanimidad en el CIG en cuanto a la importancia de los AME en el dispositivo de Escuela. De ahí la necesidad de proseguir el debate acerca de su designación, no solamente porque los AME son elegibles para el CIG, sino porque ellos designan los pasadores, de los cuales decía Lacan “depende” el pase.

Un recordatorio de nuestro dispositivo de nominación de los AME: los AME de un dispositivo proponen a su Comisión local de acreditación, los colegas que les parecen susceptibles de ser nombrados AME. La Comisión local estudia estas propuestas, establece la lista de ellas que acepta después de la verificación de su credibilidad, y la transmite a la Comisión de

Acreditación internacional (CAI) del CIG, la cual establece la lista definitiva. En cada etapa, las propuestas deben estar motivadas.

Lacan dio una definición de ello desde El Acto de fundación, según la cual, el título garantiza la seriedad de una práctica de cara al exterior. Sin embargo la Proposición sobre el pase cambia alguna cosa, a saber, que el papel de los AME en el psicoanálisis en intención, y en nuestra Escuela internacional debería ser en adelante al igual la capacitación clínica -en primera fila para lo que funda las nominaciones-, y un acento particular puesto sobre la participación regular en las actividades de Escuela no solamente locales, sino nacionales e internacionales.

Se planteó una pregunta que será retomada en la próxima reunión del CIG, concerniente a la pertinencia de limitar únicamente a los AME la posibilidad de proponer AME. En efecto, desde que la nominación compromete -más allá de la de la confianza clínica- a la presencia activa en la Escuela, todos los miembros de Escuela están en posición de hacerse una idea particularmente concerniente de los colegas con los que están en carteles

Debate sobre los pasadores

Se avanzaron muchas consideraciones acerca la convergencia o las diferencias entre los testimonios de dos pasadores de un pase, sobre los casos en los que un cartel tuvo que demandar que pedir que un pasador fuera retirado de la lista, y sobre la duración del mandato y los números de pases posibles.

Se planteó una pregunta: si un analista puede designar como pasador a un analizante que ya no está en análisis. Las opiniones se repartieron entre dos posiciones, una en responder que no, ya que si el pase es un momento de viraje interno al proceso analítico, el pasador debe estar en análisis. La otra, toma en cuenta el hecho de que después de las formulaciones de Lacan no se ha avanzado nada que permita identificar ese momento de viraje de manera suficientemente segura para concluir que un analizante habiendo terminado su análisis, no esté capacitado para ser pasador, con la condición de que no esté aún demasiado alejado de su fin de análisis.

Debate sobre las respuestas de los carteles

Concierne tanto a lo que orienta las decisiones, como a la manera de transmitir las respuestas. Sobre el primer punto, la pregunta que vuelve es saber si el cartel decide por unanimidad o por mayoría. En principio, los carteles cuentan con la unanimidad, y es objeto de trabajo del cartel llegar a una conclusión argumentada y común a todos estos miembros. Pero sabemos también que hay falsas unanimidades y que si este llega ser el caso, es preferible no forzar nada.

Volvimos a la cuestión de la transmisión al pasante de las respuestas del cartel a partir de la experiencia hecha por los primeros carteles del pase de este CIG. El reglamento interior, que volvemos a enviar en **Anexo** de este número, sigue como guía principal.

Más allá de esta cuestión, hay otra fundamental, que es saber lo que el propósito y los trabajos de los miembros de los carteles del pase transmiten al conjunto de la Escuela que favorezca sostener el deseo de Escuela

EL FUNCIONAMIENTO DEL PASE Y DEL CIG

El número de pasadores. Se constata que es más que suficiente, incluso superior a lo que se necesita respecto al número de pases en curso. A la fecha del comienzo de diciembre había 9 pasadores en función para el dispositivo de Francia, 4 para España, 17 para América latina y . 3 para Italia.

Pases en curso

Hay cinco pases en curso, de los cuales dos son en América latina.

Pases estudiados

A finales de noviembre, habían terminado dos testimonios, que fueron escuchados por un cartel constituido para la para la ocasión. No se produjo ninguna nominación de AE.

Calendario de las próximas reuniones del CIG y de los carteles del pase

Las próximas reuniones tendrán lugar:

Sábado y domingo 6 y 7 de febrero 2016 en París.

En Medellín a partir del 13 de julio 2016.

Jueves y viernes 24 y 25 de noviembre 2016, antes de las jornadas de la EPFCL-Francia, que serán el 26 y 27 de noviembre 2016.

La reunión de los CIG entrante y saliente al final del 2016 está prevista que sea en esta última reunión del CIG saliente.

Estos dos CIG han dirigido de manera conjunta al CRIF la demanda siguiente, formulada en la reunión de enero 2015.

“Constatamos que el CIG saliente se reunió en París a final de noviembre y comienzo de diciembre para sus últimos pases, y que tuvo que reunirse otra vez en enero con el nuevo CIG para el traspaso de documentos y la discusión acerca de los problemas diversos encontrados durante los dos años.

Concluimos que estaría bien que los dos CIG puedan encontrarse a final de noviembre/comienzos de diciembre, con ocasión de la última reunión del CIG saliente, lo cual evitaría multiplicar los desplazamientos de los cuales sabemos el coste.

Para ello bastaría con volver a lo que fueron las primeras fechas de las elecciones internacionales, que eran mucho más pronto, desde la entrada europea.

En efecto, si las elecciones internacionales (CRIF y CIG) se lanzan al comienzo de septiembre, pueden terminar al comienzo de noviembre.

Nuestra demanda es que vuestro CRIF lance las elecciones en esta fecha, precisando a los Representantes que van a organizarlas que la fecha final de los resultados sea al comienzo de noviembre”.

La fecha se fijara después de consultar al CIG siguiente y probablemente sea el lunes 28 por la mañana.

Echos n°4 Anexos

Reglamento interior del CIG modificado en Junio 2015-12-20

I. Las instancias del dispositivo del pase

1. CIG
2. Secretariado del CIG
3. CAOÉ
4. Los carteles
5. Secretariados locales del pase
6. Comisión internacional de acreditación de los AME
- 7.

II. Funcionamiento del dispositivo del pase

1. Lista de pasadores
2. Etapas del funcionamiento
3. Transmisión de las respuestas de los carteles
4. Los pasadores.

III. Anexo: Admisión de miembros de Escuela

INSTANCIAS 2014/2016

CIG

10 miembros para el Dispositivo francés y adscritos:

Sol Aparicio, Cathy Barnier, Anne-Marie Combres, Nadine Cordova Naïtali, Jean-Jacques Gorog, Didier Grais, Marie-José Latour, Martine Menés, Susan Schwartz (Australie) Colette Soler.

2 miembros por España:

M^a Luisa De La Oliva de Castro, Ana Martínez Westerhausen.

1 miembro por Italia:

María Teresa Maiocchi

3 miembros por América del Sur

Sonia Alberti (Brasil), Gabriel Lombardi (Argentina), Ricardo Rojas (Colombia),

SECRETARIADO del CIG

Colette Soler (Europa), Gabriel Lombardi (América del sur)

COLEGIO DE ANIMACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LA ESCUELA (CAOE) 2014/2016

Gabriel Lombardi, María Teresa Maiocchi, M^a Luisa de la Oliva, Colette Soler

LOS CARTELES

Dos tipos de carteles, pero todos obedeciendo al mismo principio de composición: cada uno tiene un miembro de España o Italia, un miembro de América del Sur, tres miembros franceses.

1. Los carteles del pase. Deciden sobre los pases y se componen en el CIG en el caso por caso, según los pases terminados a estudiar, y en función de las compatibilidades lingüísticas y las incompatibilidades analíticas (Ver abajo § 2).

2. Los 3 carteles del CIG. Compuestos en el CIG para la duración del mandato de este CIG, por acuerdo mutuo entre todos los miembros del CIG. Trabajarán sobre algunas cuestiones cruciales del psicoanálisis que sean suscitadas en el dispositivo. El ó los temas elegidos por cada uno serán comunicados al inicio de su funcionamiento.

Cartel 1. Sonia Alberti, Nadine Cordova, Didier Grais (más-uno), Ana Martinez, Colette Soler, Susan Schwartz.

Cartel 2. Cathy Barnier (más-uno), Anne-Marie Combres, Gabriel Lombardi, Maria Teresa Maiocchi, Martine Menès.

Cartel 3. Sol Aparicio (más-uno), Maria Luisa De la Oliva, Jean-Jacques Gorog, Marie-José Latour, Ricardo Rojas

1. Los secretariados locales del pase:

FRANCIA

Comisión de admisión y de la Garantía (CAG) para la recepción de los miembros y la Garantía (pase y AME): Michel Bousseyroux, Lydie Grandet, Bernard Nominé, Françoise Josselin, Patricia Zarowsky (Secretaria)

ESPAÑA

DEL 8

Comisión de Admisión y Garantía: Roser Casalprim, Rithée Cevasco (Secretaria) y M^a Jesús Díaz

ITALIA

CLAG (Comisión local de admisión, acogida y Garantía) del Foro Psicoanalítico Lacaniano: Mario Binasco (Secretario), Moreno Blascovich, Renato Gerbaudo, Marina Severini

AMERICA DEL SUR

CLGAL: Vera Pollo (Brasil), Maria Luisa Rodriguez (Brasil) Silvia Migdalek (AL-S), Beatriz Zuluaga (AL-N).

EL FUNCIONAMIENTO DEL DISPOSITIVO DEL PASE

1. La lista de pasadores

Se establece en cada dispositivo por los secretariados del pase (ver más abajo §3) a partir de propuesta de los AME del dispositivo. Los secretariados lo transmiten al CIG quien tiene la lista para el conjunto del dispositivo, con el nombre del analista y la fecha de las propuestas.

2. Las etapas del funcionamiento del dispositivo

Las demandas de pase son recibidas localmente por los Secretariados del pase que establecen además la lista de pasadores. Esta lista es revisada y puesta al día cada año por estos mismos secretariados.

El candidato es recibido por un miembro del Secretariado del pase local, que a su vez informa a su secretariado que ratifica o declina la demanda. El secretario transmite la respuesta de su secretariado al candidato y sortea sus pasadores. Advierte al pasante que una vez que su testimonio haya terminado, debe informar de ello al secretario. Un pasante puede, si lo considera oportuno, recusar un pasador y volver a sacar otro nombre.

Los secretarios del pase transmiten a los secretarios del CIG:

- la lista de las demandas de pase;
- la lista de los pases comprometidos después de la entrevista de los candidatos con un miembro del secretariado, con el nombre de los dos pasadores, y todas las informaciones necesarias para la asignación a un cartel del pase.
- El CIG se encarga de dirigir los pases hacia uno de los carteles del pase teniendo en cuenta las lenguas y las incompatibilidades. Eso lo tendrá que evaluar en cada caso el CIG. Convendría evitar la presencia en el cartel: del analista del pasante, de su supervisor actual, eventualmente de un analizante actual del propio analista, y en ocasiones personas muy próximas.

3. Transmisión de las respuestas del cartel del pase

- El cartel redacta su respuesta al pasante sin tener que justificarla y de la forma más simple. Según el caso: « el cartel le ha nombrado AE », o « el cartel no le ha nombrado AE. Transmite también la composición del cartel que ha decidido sobre este pase. Sobre esta base, cada cartel tendrá que evaluar en función de los casos particulares, si quiere añadir alguna cosa. La respuesta es transmitida sin retraso.
- Un miembro del cartel, elegido por el cartel, transmite oralmente la respuesta al pasante, personalmente cuando sea posible o por teléfono cuando la distancia no lo permita. El pasante puede pedir, si lo desea, reunirse después con otro miembro del cartel.
- La respuesta nominación/no nominación es comunicada para su archivo al secretariado del CIG y al secretariado del pase concernido.

El secretariado del CIG (compuesto de dos secretarios del CIG) lleva el Cuaderno de todas estas etapas. Decide con los miembros del CIG la composición de los carteles para los diversos pases, y transmite cuando llegue el momento la respuesta del cartel del pase con su composición, al Secretario del dispositivo concernido.

- El CIG transmite el conjunto de estas reglas de funcionamiento a los diversos secretariados locales.

4. Los pasadores

Los AME de l'EPFCL pueden proponer pasadores como lo prevé el texto de los « Principios ». Lo hacen en el momento que les parece oportuno, a través del secretariado del pase de su dispositivo o del dispositivo al cual están adscritos para la Escuela. Cada secretariado puede asimismo dirigirse a los AME del dispositivo.

Los secretariados del pase sortean sus pasadores para los pasantes de una lista de pasadores que contiene los pasadores que no están en un pase en curso, o, por defecto, a aquellos que tienen menos.

Los pasadores deben ser necesariamente de la misma lengua que el pasante, o de una lengua que hable el pasante, pero no necesariamente de su lugar.

El mandato del pasador está limitado a tres pases. Cuando un pasador no haya sido sorteado dos años después de su designación, el AME que lo designó puede o no renovar su designación.

Sería necesario que los secretariados del pase se aseguren de que el pasante que saca en suerte a sus pasadores, está dispuesto a comenzar su testimonio sin demora, y que cuiden que el testimonio no se prolongue indefinidamente.

5. La comisión internacional de acreditación de los AME

La composición de la Comisión

El segundo año de su mandato el CIG compone en su seno la Comisión Internacional de Acreditación de los AME. Su composición mantiene cierta proporcionalidad en relación al número de miembros de Escuela en cada zona. La lista de los nuevos AME es publicada en junio/julio de este segundo año.

Funcionamiento

Al inicio de su puesta en función, el CIG recuerda a las comisiones locales, las tareas que les incumben, en cuanto a los criterios y a la recogida de información sobre los AME posibles, especialmente en las zonas adscritas a un dispositivo.

Las Comisiones locales para la garantía, transmiten en cualquier momento, sus proposiciones de AME para su dispositivo.

ANEXO: LA ADMISION DE MIEMBROS DE ESCUELA

A) La articulación entre la admisión al Foro y a la Escuela.

La regla que consiste en entrar en primer lugar al Foro y después a la Escuela parece que debe ser mantenida. Sin embargo debe ser aplicada con tacto y en casos excepcionales se puede considerar una admisión simultánea al Foro y a la Escuela.

B) La cuestión de los criterios ha sido retomada y ha llevado a las sugerencias siguientes:

- Dos entrevistas o una entrevista con dos personas no parecen demasiado.

- Se debe tener en cuenta la participación regular en las actividades del Foro o Polo, especialmente en carteles, y eventualmente en el Colegio Clínico al que pertenezca el candidato.

La cuestión de una participación más amplia en las actividades nacionales, como por ejemplo las Jornadas, debe ser tomada en cuenta.

En tanto que nuestra Escuela tiene dispositivos internacionales, la dimensión internacional no puede ser ignorada. Es necesario que desde la primera entrevista esta dimensión sea presentada al candidato que lo ignore con el fin de que sepa, antes de su segunda entrevista, dónde se propone entrar.

- Los trabajos publicados en Jornadas, inter-carteles, etcétera, son un factor objetivo de la implicación del candidato a tomar en cuenta.

- La consulta al analista o al supervisor no pueden ser una obligación. Le corresponde a la Comisión juzgar si, en tal o cual caso, puede ser oportuno.

C) Condición de admisión como miembro de la Escuela de los miembros de los Foros adscritos al dispositivo de Francia:

La condición general para admitir un miembro de la Escuela perteneciente a un dispositivo adscrito es que se conozca suficientemente su formación analítica. Sobre esta base la CAG tiene evidentemente respuestas adecuadas a cada caso.

Por otra parte, si uno de los candidatos ha hecho el pase y no ha sido nombrado AE, el cartel que ha escuchado su testimonio puede eventualmente proponer su admisión como miembro de la Escuela.