

XII RENDEZ-VOUS DE
L'INTERNATIONALE DES FORUMS
VIII RENCONTRE INTERNATIONALE DE
L'ÉCOLE DE PSYCHANALYSE DES
FORUMS DU CHAMP LACANIEEN

1 - 5 MAI 2024

L'AN
GOIS
SE

COMMENT
LA FAIRE
PARLER ?

ÉPICL

MAISON DE LA CHIMIE
28 BIS RUE SAINT-DOMINIQUE
75007 PARIS - FRANCE

« SAVOIR ET IGNORANCE DANS LE PASSAGE À L'ANALYSTE »

VIII° Rencontre Internationale d'École

2 MAI 2024
PARIS, FRANCE

OUVERTURE 6

Radu TURCANU

Il suffit de « se poser » comme analyste et le devoir de savoir

Qu'est-ce que l'analyste est censé savoir ? « Être un rebut », précise Lacan¹.

Est-ce cela qui le porterait à l'enthousiasme ? En partie, si par enthousiasme on entend le fait d'occuper avec une certaine légèreté la position d'analyste, en décalage et avec l'Idéal et avec le Phallus. « Se faire la dupe »² de l'inconscient devrait également nourrir cet enthousiasme. « C'est ce que l'analyse a dû lui faire au moins sentir. S'il n'en est pas porté à l'enthousiasme, il peut bien y avoir eu analyse, mais d'analyste aucune chance »³. D'ailleurs, c'est la trace de cet enthousiasme qui manque parfois dans les témoignages de passe.

Se savoir le rebut de ce qui fait l'humain, la quête de sens⁴, devrait en effet alléger ou, métaphoriquement, tirer vers le haut le symptôme, débarrassé ainsi de sa charge de plomb qui le rangeait dans un (sur)déterminisme.

On pense savoir ce qu'est « la traversée du fantasme » (unique occurrence chez Lacan, je le rappelle⁵) : la marque de la fin d'une analyse (traversée du plan des identifications) : « ... il peut bien y avoir eu analyse ». Mais on sait moins concernant une « traversée du

¹ « Note italienne », in *Autres écrits*, Paris, Seuil, 2001, p. 309.

² *Séminaire XXI, Les non-dupes errent*, leçon du 13 novembre 1973, inédit.

³ Id.

⁴ « ...le rebut de ladite (humanité) ». Ibid, p. 308.

⁵ *Séminaire XI. Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, Paris, Seuil, 1973, p. 246.

symptôme », avec l'expression de Michel Bousseyroux à Madrid l'année dernière⁶. Je dirais que cette autre traversée, c'est justement se savoir « être rebut » du sens, en tant que cela permet d'occuper la position d'analyste tout en étant le signe d'un certain enthousiasme.

Lors de la discussion en marge d'une séance (23 avril 2023) du Séminaire Ecole,⁷ Colette Soler soulignait à la fois qu'il suffisait de « se poser » comme analyste (déjà avec *Position de l'inconscient* il est dit que c'est l'analyste qui est responsable de la position de l'inconscient), et qu'il fallait distinguer entre se poser comme analyste, exercer donc la psychanalyse, et penser la psychanalyse. « Là, il (Lacan) est en train de nous dire que pour l'exercer, il n'est pas nécessaire de la penser. C'est une thèse énorme »⁸.

Il y a donc un devoir de savoir...se poser comme analyste. Se savoir « être un rebut » de la quête du sens, qui se traduit par une forme d'enthousiasme, de liberté par rapport au registre phallique. Ce qui n'implique pas une inculturation chez l'analyste (plutôt le contraire). Cela indique que la culture (« générale », mais aussi psychanalytique), ne suffit pas pour « se poser » comme analyste. « Pour être à la place de l'objet a, il suffit de s'y poser. Cela ne demande pas une grande production de savoir... Là, il y a des sensibilités différentes », concluait-elle.

⁶ 3^e Convention européenne de l'EPFCL (14-16 juillet 2023).

⁷ « Que les analystes, disons ceux qui seulement de se poser comme tels en tiennent l'emploi, et je l'accorde de ce seul fait : réellement, que les analystes, je le dis donc au sens plein, qu'ils me suivent ou pas, n'aient pas encore compris que ce qui fait entrée dans la matrice du discours, ce n'est pas le sens mais le signe, voilà qui donne l'idée qu'il faut de cette passion de l'ignorance » (« Introduction à l'édition allemande d'un premier volume des *Ecrits* », in *Autres écrits*, op. cit., p. 558).

⁸ Enregistrement disponible aux membres EPFCL sur le site internet de l'Ecole.