

# TRAITEMENTS DU CORPS DANS L'ÉPOQUE ET DANS LA PSYCHANALYSE

29 JUIN-03  
JUILLET

2022

Paseo La Plaza - CABA  
Av. Corrientes 1660

Buenos Aires  
Argentine

## Les enfances et la trame des corps

Maria de los Ángeles Gómez Escudero

Le corps qui intéresse la psychanalyse est un corps effet du désir et scénario du déploiement des paradoxes de la jouissance ; corps traversé par le langage : parlé et parlant ; corps pulsionnel et érotisé ; corps trame des demandes ; corps tressé de signifiants qui l'usent et l'amènent à s'user ; corps sexué et mortel. Un corps qui est, dans les premiers temps de la vie, secoué par le contact et le rythme de l'Autre ; corps qui perd sa boussole instinctive lorsqu'il a été disloqué par la jouissance intrusive de *lalangue* et se trouve alors traversé par les traces primaires de son impuissance. Corps qui émerge du tressage d'autres corps et d'autres désirs qui le précèdent, lui parlent et l'affilient. Corps fruit d'un lignage qui ne fait pas apparition dans le réel mis à part comme malentendu dira Lacan dans son Séminaire XXVII<sup>1</sup>.

Le corps qui intéresse la psychanalyse peut être un objet de dévouement mais aussi de négligence ; on l'éduque, on le soumet, on le soigne, on le néglige, on l'abrite, on lui donne forme et on le déforme, on le capture et on le civilise comme l'indique Colette Soler<sup>2</sup>. C'est donc un produit transformé par le discours qui domine l'époque où il a à se conformer :

---

<sup>1</sup> Lacan, J. (1980) Séminaire XXV, Dissolution, Leçon du 10 juin 1980. Séminaire Inédit.

corps disloqué par la façon dont on le met en jeu dans le lien social, perturbé par les modes de jouissance dominants et par les contingences traumatiques que chaque sujet doit vivre.

Ainsi que par la définition des enfances, la place qu'on leur accorde et les façons de les traiter sont traversées par les discours qui dominent l'époque à laquelle on la vit. Chaque époque dessine ainsi les places qui s'offrent aux enfances et au tressage de leurs corps, *donnant lieu à des offres de nouvelles identifications avec de nouveaux risques, de nouveaux modes de jouir, de nouveaux malaises et de nouvelles souffrances.*

À chaque fois, nous vivons plus vite, nous nous exposons plus tôt et plus massivement aux expériences sans le support du symbolique qui permet de les traiter. Les enfances se vivent à toute vitesse, avec peu ou pas de temps pour le repos, l'élaboration et la créativité. C'est une époque peu propice aux rencontres et au lien social, ce qui s'est traduit par une avancée remarquable de la trame de l'individualisme, de l'isolement et de la méfiance. Comment se construisent les liens sociaux quand règne le discours de la compétitivité et de la concurrence ? Comment s'oriente un enfant entre le soupçon de l'autre et l'alternative de la solidarité ? Quels effets ont la précipitation et la saturation des espaces sur les enfances et de quelles manières se trament leurs corps ?

À cela s'ajoutent les effets du discours sur l'égalité des droits, du droit à la jouissance et à la liberté de disposer de son corps comme le dit Colette Soler dans son livre *Ce qui reste de l'enfance*<sup>3</sup>. C'est aussi une époque qui nous met face au vertige produit par la rotation continue de la monnaie sexuelle qui conjugue à chaque fois davantage ses deux visages : d'un côté puritanisme, censure et protection supposée des droits des enfants et de l'autre hyperstimulation sexuelle, industrie de l'abus sexuel et de la pornographie infantile. À cela, nous pourrions rajouter les incidences du virtuel sur les modes de satisfaction promus et qui paraîtraient pouvoir se passer de la rencontre réelle des corps ; ce monde virtuel borde, touche, trouble, perturbe et inonde les espaces et les temps du quotidien. Quels en sont les effets sur les enfances ? Quels lieux s'ouvrent et se ferment ? Comment sont affectés les

---

<sup>3</sup> Soler, C. (2014) Conférence « L'enfant généralisé » in Soler, C. (2014) *Ce qui reste de l'enfance*. Medellín : Association du Forum du Champ Lacanien de Medellín, p. 46.

corps des enfances par cette conjoncture ? Il s'agit de scénarios qui induisent la dislocation des corps : hyperstimulation et exacerbation du pulsionnel ; déploiement de la sexualité et marques du traumatique sur le corps des enfances ; dérives vers l'angoisse et leurs effets de disruption ainsi qu'anesthésie par la voie de la médication généralisée ; neuro-manie et sa prétention à éradiquer le désir, l'histoire, la mémoire et la singularité.

En des temps dominés par le discours capitaliste, la figure du grand Autre consistant s'est érodée et avec elle le recours aux idéaux et aux causes communes. La question du risque des enfances et de la trame de leurs corps prend un essor particulier et nous pourrions avancer que le discours capitaliste les traite à partir de deux perspectives : en les capitalisant et en les subjuguant à la logique des jouissances du marché ou *en les décapitalisant* de ce qui les distingue et leur permet de se déployer dans leur singularité. Mais dans les deux cas, il s'agit de la consommation et de l'usure calculée des forces vitales de ce temps de vie et de l'appauvrissement des expériences essentielles à venir. Cela concerne aussi la difficulté supplémentaire apportée par ces temps aux enfances, celle de reconnaître et de se reconnaître dans leurs corps.

Sur quoi peuvent compter les enfants pour faire face à ce tourbillon capitaliste ? Qu'est-il possible de faire face à ce carrefour ? Accompagner de sa présence et avec des mots les pas infantiles titubants dans le traitement des deuils et des traumatismes, les aider à tresser les recours symboliques qui rendent possible l'historisation et la découverte de nouvelles voies au désir et à la créativité ; convoquer la dimension ludique du jeu qui ouvre au vertige de la surprise et à la rencontre angoissante de l'avenir. Le Rendez-vous International à Buenos Aires nous amènera l'opportunité de continuer à penser la façon dont se trament les corps et les enfances dans notre actualité.

**María de los Angeles Gómez Escudero**

AME EPFCL - Forum Psychanalytique de Puerto Rico – Février 2020

## Références

Lacan, J. (1980) Séminaire XXV, Dissolution, Leçon du 10 juin 1980. Séminaire Inédit

Soler, C. (2006) Conférence publique : Le corps évènement de discours. In : Soler, C. (2006) Les assemblages du corps. Medellín : Association du Forum du Champ Lacanien de Medellín. pp. 87-105.

Soler, C. (2014) Conférence publique « L'enfant généralisé » in : Soler, C. (2014) Ce qui reste de l'enfance. Medellín : Association du Forum du Champ Lacanien de Medellín, p. 46.

Traduction : Isabelle Cholloux.