

ACTUALITES

2001 L'ODYSSE LACANIENNE COLLOQUE INTERNATIONAL : LACAN DANS LE SIECLE 11, 12, 13 et 14 avril 2001

Colloque organisé sous l'égide de l'Internationale des Forums du Champ lacanien et de l'Association des Forums du Champ lacanien

A l'occasion du centenaire de la naissance de Jacques Lacan, le 13 avril 2001, un Colloque international sera organisé pour débattre de la contribution, de la portée et des conséquences de la pensée de Lacan dans la psychanalyse (Théorie, technique et institution) et dans les autres savoirs comme la philosophie, la logique, la médecine, la science, l'art, etc. Il s'agira de recenser les apports de la psychanalyse et ses échanges avec les savoirs du XXème siècle, de répondre à la question de savoir ce que la psychanalyse, avec le retour à Freud promu par Lacan, peut fournir comme instruments pour traiter le malaise dans la civilisation du XXIème siècle.

Ce Colloque, ouvert aux analystes et aux non analystes, se propose d'être plus qu'un hommage de commémoration de l'enseignement de Lacan : un vrai débat d'idée.

Cette date sera aussi l'occasion d'un nouveau Rendez-Vous international de l'IF et de l'assemblée générale de ses délégués et Représentants.

Pariant sur l'importance de l'événement, de nombreux collègues d'Argentine, du Brésil, de Colombie, d'Espagne, et de France ont déjà fait leur pré-inscription.

Organisation : Formations cliniques du Champ lacanien- RJ

Coordinateurs : Antonio Quinet y Maria Anita Carneiro Ribeiro

Commission d'organisation : Elizabeth Rocha Miranda y Gloria Justo (trésorières)

Responsables pour les commissions :

Sonia Alberti (commission scientifique- AFCL);

Consuelo Pereira de Almeida (commission sociale);

Clara Inem (commission échanges locaux);

Graça Pamplona (commission échanges nationaux);

Eliane Schermann y Vera Pollo (commission des échanges internationaux);

Rosana Melo (information).

Commission scientifique de l'AFCL: Alba Abreu, Angela Mucida, Angélica Teixeira, Luís Carlos Nogueira e Sonia Alberti.

Commission de l'IF pour le Rendez-Vous international : Dominique Fingermann, Eliane Scherman, Fernando Grossi, Rainer Melo, Roseli Rodela et Antonio Quinet (délégués et représentant).

Secrétariat exécutif : JOBE (tel.: 55 21 265-5060 - email: jobe@unisys.com.br)

ACTUALITES

RENDEZ-VOUS INTERNATIONAL DES FORUMS DU CHAMP LACANIEN 1 et 2 Juillet 2000

PASSES ET IMPASSES DANS L'EXPERIENCE PSYCHANALYTIQUE

Hôtel Sofitel, 17, boulevard Saint-Jacques, 75014 PARIS
Renseignements : F.C.L. 01 42 77 00 48

Le thème choisi pour ce deuxième Rendez-Vous, se situe dans la suite des travaux sur l'Ecole du RV de novembre 1999. Il permettra d'aborder aussi bien l'expérience de la cure analytique que celle des institutions. Les documents préparatoires ainsi que les affiches ayant déjà été diffusés nous ne rappelons, ci-dessous, que les informations pratiques.

Parallèlement à ce Rendez-Vous, Le Directoire Espace-Ecole des FCL en France organisera le Séminaire des l'Espace-Ecole des Forums de l'IF, intitulé : *Les dispositifs d'Ecole* Il devrait être consacré à une première réflexion sur les dispositifs possibles dans le cadre des Forums du Champ lacanien et sur leur fondements.

L'Assemblée annuelle des FCL en France et celle des délégués et Représentants de l'IF auront lieu à cette occasion.

Planning :

- Le vendredi 30 juin 2000, de 14h30 à 18h : Séminaire des Espaces-Ecole de l'IF, *Les dispositifs d'Ecole*. Adresse : INRP, salle Jules Ferry, 29, rue d'Ulm, 75005 Paris.
- A 20h-22h : Assemblée générale des FCL. Adresse : Asiem, 6 rue, Albert de Lapparent, 75007 Paris.
- Samedi 1er et le dimanche matin, 2 juillet : Passes et Impasses dans l'expérience analytique.
- Dimanche 2 juillet, à 16 h 30 : première assemblée de l'IF, au local des FCL, 118, rue d'Assas, 75007 Paris.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS POUR LE RV

Le Rendez-Vous International aura lieu le samedi 1er juillet, toute la journée, et le dimanche 2 juillet, le matin. Une traduction simultanée en espagnol sera assurée.

Le programme sera adressé ultérieurement.

Inscriptions : 700F (400F pour les étudiants), à l'ordre de FCL.

A adresser à FCL, Rendez-Vous International, 118, rue d'Assas, 75006 Paris.

Tél-Fax : 01 42 77 00 48. E-mail : <lizco@easynet.fr>

COMPOSITION DES COMMISSIONS

Direction : Luis Izcovich

Commission d'organisation :

Accueil : Marie Jecic ,

Impression de documents : Michèle Poli-Allen,

Inscriptions : Anne Le Bihan,

Trésorerie : Radu Turcanu Librairie : Patricia Leon

Articulation avec les pôles : Brigitte Hatat et Jean-Claude Coste,

Diffusion : Annie-Claude Sortant Delanoë et Isabelle Marlin,

Correspondante en Espagne : Pilar Dasi Crespo

Commission scientifique : Maria-Vitoria Bittencourt, Isabelle Morin, Marie-Jean Sauret et Marc Strauss

CARTOGRAPHIE DES FORUMS

COLOMBIE ET VENEZUELA

L'activité des Forums de Medellín, Bogota, Caracas se poursuit quoique avec des fréquences distinctes en fonction du nombre de membres. La répartition très inégale de membres entre les trois villes rend les échanges nécessaires entre pays voisins.

A Caracas, le Forum a étudié le Séminaire XV, *L'acte psychanalytique*, et le Séminaire I *Les écrits techniques*. Au niveau clinique les contacts avec deux hôpitaux se poursuivent pour la présentation de malades. Une présence active est assurée à l'Université.

Le Forum de Bogota travaille en atelier et y développe des thèmes concernant les concepts cliniques et la clinique de l'adolescent ou des plus jeunes. « La Direction de la cure », et le Séminaire III, *Les psychoses*, ont été mis à l'étude. En mars un forum s'est tenu sur : Idéologie, psychanalyse, et discours. En mai, une journée est prévue sur le thème : Sujet, corps et modernité. Enfin la revue *Letrazas* paraîtra bientôt.

Le Forum de Medellín a pu compter avec la venue de Pierre Bruno pour un Séminaire sur la psychose, et de Sidi Askofaré pour son activité institutionnelle.

En août et en novembre, Michel Lapeyre participera à l'activité institutionnelle, et Vicente Mira fera un séminaire.

Par ailleurs, chaque semaine, ont lieu les présentations de malades, les discussions de cas cliniques, et l'Espace-Ecole. Le Séminaire VIII, *Le transfert*, a été mis à l'étude. Une série de séminaires se poursuivent sur la clinique du lien social, la psychose, les quatre concepts de la psychanalyse, et sur la question : qu'est-ce donc que la psychanalyse ?

En mai, une journée sera consacrée au thème : Religion, religiosité et psychanalyse et une journée des cartels sera organisée.

CARTOGRAPHIE DES FORUMS

ESPAGNE

Les Forums d'Espagne ont choisi d'écrire chacun quelques lignes sur leurs activités.

- *Forum du Champ lacanien de Séville*

Séminaire de lecture de textes : *Les formations de l'inconscient*, tous les 15 jours.

Participation à des journées et activités en collaboration avec les Forums de Valence, de Galice et Opció Escola de Catalogne.

- *Groupe d'études psychanalytiques des Asturies-FCL*

Composé de vingt membres qui, pour la plupart, travaillent ensemble depuis sept ans. Le rattachement à l'IF a permis un débat sur l'Ecole de psychanalyse et plusieurs personnes souhaitent aller dans ce sens. L'innovation qu'est le Champ lacanien comme champ des jouissances des différents discours, est un des axes du travail actuel. Un autre en est la formation de ses membres pour la pratique analytique.

Extension et intension donc, avançant sur la bande de Möbius.

- *Forum Iniciativa Escola (FPC)*

Constitué à Barcelone le 19 avril 1999, il est composé de quarante membres payant une cotisation. Il est "formalisé" mais pas légalisé. Ses instances permutent annuellement.

Quatre activités ouvertes au public sont assurées : un Séminaire Espace-Ecole, mensuel ; un Espace théorique consacré au transfert, mensuel ; un Atelier de Clinique (présentation de cas), bimensuel ; des Réunions institutionnelles (il y en a eu six jusqu'à présent).

Il édite une publication, *Vel*, dont le deuxième numéro doit paraître prochainement.

- *Forum Opció Escola (FPC)*

Depuis avril 1999 :

1. Séminaire Espace-Ecole : "L'autorisation de l'analyste et la vérification". Les participants sont des membres et des collègues d'autres Séminaires Espace-Ecole.
2. Le discours analytique et les autres discours.
3. Cartels.
4. Publication : *Retorn*.
5. Bulletin : *Notas*.

6. Participation à des activités avec des membres des Forums de Galice, Pays Basque, Séville et Valence.

- *Forum Psicanalitico de Galicia*

Atelier Vigo : “Sur le transfert de travail. Conséquences du concept”. Cartel : *Séminaire VIII, Le transfert*.

Atelier La Coruña: “Les analystes et/ou le transfert”. Cartel : sur le fantasme.

Santiago de Compostela : Séminaire Espace-Ecole, “L’institution analytique : l’incurable”.

Participation à des activités avec les membres des Forums de Séville, Valence, FOE de Barcelone, et Pays Basque.

- *Forum psychanalytique de Madrid*

Le Forum de Madrid (vingt-sept membres) a décidé de se constituer comme une forme et une méthode de recherche et de débat, et non pas comme une structure institutionnelle. L’enseignement et la recherche clinique sont assurés par le Collège de Psychanalyse. Le Forum fonctionne comme un Séminaire Espace-Ecole qui a travaillé sur l’articulation Association-Ecole, la passe et ses effets, le gradus et la hiérarchie. Il existe également en Espace de Débat sur les problèmes associatifs.

- *Forum psychanalytique du Pays basque*

Composé de trente-et-un membres, il est légalement inscrit.

Le travail porte sur les concepts fondamentaux de l’Ecole. Presque tous ses membres travaillent en cartel. Une première réunion inter-cartels aura lieu prochainement. La question du comment articuler ce travail avec celui d’autres forums est également à l’œuvre.

- *Forum psychanalytique de Valence*

“Fondements institutionnels de la psychanalyse, II”: 12 avril, l’Ecole ; 17 mai, le cartel ; 14 juin, la passe.

Espace-Ecole : 3 mai, suite du débat sur la conceptualisation de la passe à l’entrée et l’AME ; 31 mai, le thème du Rendez-Vous : Passes et impasses de l’expérience analytique.

Participation à des activités avec les Forums de Galice, Séville, Valence, FOE de Barcelone et Pays Basque.

CARTOGRAPHIE DES FORUMS

ARGENTINE

Le Forum psychanalytique de Buenos Aires a fait son ouverture de l'année 2000 le 6 mars, avec une assemblée générale, où fut décidé le lancement du Collège clinique de Buenos Aires et La Plata. Il a retenu pour thème de l'année : « Des structures subjectives à la clinique des discours ».

Un an après sa création, le FPBA prévoit de continuer avec les séminaires d'enseignement, les groupes d'investigation, les ateliers cliniques, et bien sûr, les cartels.

Le début du Séminaire annuel animé par la commission d'enseignement sur « Inconscient et transfert dans la direction de la cure » a particulièrement retenu l'attention. Notre Espace-Ecole, qui durant l'année 1999 a consacré ses efforts à la discussion des textes fondateurs de Lacan, prévoit cette année d'étudier les résultats publiés par les diverses Ecoles sur l'expérience de la passe, et de débattre des formes et des orientations appropriées pour continuer cette expérience.

Le FPBA publie **El mensual**, bulletin des activités qui inclut une page de libres propos où les membres peuvent prendre la parole, la revue **Lacanianana**, dont le second volume vient de sortir, avec la publication de travaux présentés dans diverses réunions générales et dans le Rendez-Vous de novembre à Paris, ainsi que des contributions de collègues de l'extérieur. Un dépliant de présentation du Collège a également été diffusé. La majorité de ces publications peuvent être trouvées également sur sa page web : HYPERLINK "<http://www.lacan-freud.org>".

Le Forum du Champ lacanien de Tucumán-Salta, à travers son Collège clinique, « Estudio lacaniano », a organisé une série d'activités de recherche et de transmission dans le champ de la clinique psychanalytique. Conférences, tables rondes, panels, réunions cliniques, cartels, et un séminaire annuel sur le symptôme. Toutes ces activités ont été soutenues par les membres du Forum dans diverses villes. Le Forum a également créé d'autres lieux d'échanges : l'espace « Forum vers l'Ecole », et « Forum et actualité ». La publication d'une revue réunissant les travaux des deux années est en préparation.

CARTOGRAPHIE DES FORUMS

BRESIL

Au Brésil, les Forums du Champ lacanien sont organisés par villes, ainsi que dans une association nationale, l'AFCL, créée en octobre 1999. Actuellement, il y a neuf Forums : Aracajú, Belo Horizonte, Campo Grande, Fortaleza, Juiz de Fora, Rio de Janeiro, Salvador de Bahia, et São Paulo. Un nouveau Forum a en outre été créé, début avril, à Recife.

Chaque Forum est représenté par un Délégué dans l'IF, et ses responsables appartiennent à l'AFCL, qui est le champ où l'on travaille pour une Ecole de psychanalyse. Deux instances sont responsables du fonctionnement de l'AFCL : une Commission de Gestion et une Commission d'Accueil et Echanges (composée par un représentant de chaque Forum). Son Espace-Ecole comprend des Séminaires ouverts (sur les textes instituant de Lacan et les questions connexes) et les Séminaires réservés aux membres de l'AFCL sur les dispositifs d'Ecole.

Parallèlement aux Forums, il y a dans quelques villes une structure d'enseignement et de recherche en psychanalyse : les Formations Cliniques du Champ lacanien (cours, séminaires, réseaux de recherche, ateliers cliniques et présentations de malades). Ces structures existent à Belo Horizonte, Rio de Janeiro, Salvador de Bahia, São Paulo et à Aracajú ("Projeto Freudiano").

Les 7 et 8 avril derniers, a eu lieu à São Paulo une réunion nationale sur le thème "LA PSYCHANALYSE ET LE LIEN SOCIAL", à l'initiative de l'AFCL et organisée avec le Forum du Champ lacanien de São Paulo. C'était la première rencontre après la création de l'AFCL, la signature de la Charte de l'IF, et les élections des Délégués et Représentants. Tous les FCL du Brésil (sauf celui de Recife, récemment créé), se sont fait représenter. Elle a fortement contribué au processus de construction d'une communauté d'Ecole des Forums du Champ lacanien au Brésil et à l'implantation de l'association.

Elle a été décisive pour ajuster les fonctionnements des Forums et leurs deux niveaux d'articulation : national et international. Elle s'est organisée selon trois axes :

- Des réunions des Commissions de l'AFCL, où plusieurs projets ont été mis en route: **Estilote**, Bulletin de l'AFCL, invitations des membres des différents Forums par les divers Séminaires de l'Espace Ecole, et diverses résolutions concernant la gestion de l'association et la vie associative .

- Le débat théorique, centré autour du thème "Psychanalyse et Lien Social" a traité des questions concernant le Champ lacanien et les discours . Les rapports entre la psychanalyse, la psychiatrie, l'éducation et la science, le fonctionnement et la circulation des discours dans la communauté et dans l'Ecole. L'Ecole comme un mode nouveau d'articulation des discours et du lien entre les analystes a fait l'objet de nos discussions.

- Deux réunions de l'Espace Ecole ont trouve place dans la rencontre. **Stylus**, le Link de l'Espace-Ecole de l'AFCL, a été lancé à cette occasion. Ce premier numéro recueille les textes de ceux qui ont participé au dispositif de la passe, à l'EBP pour la plupart, et d'autres Brésiliens qui ont fait la passe dans une autre Ecole. Ainsi, pour la première fois au Brésil, nous avons la mise à ciel ouvert de cette expérience avec ses impasses, ses échecs et ses réussites.

Nous aurons deux occasions, cette année, de reprendre les thèmes concernant l'Ecole que nous voulons : le 30 juin à Paris et en octobre à Aracajú lors du 1er Forum National de l'AFCL.

CARTOGRAPHIE DES FORUMS

ZONE ANGLOPHONE

Le Forum de Melbourne, pas très nombreux actuellement (quatre membres) a surtout travaillé au sein d'un séminaire continu sur l'institution psychanalytique organisé par le Centre Australien pour la Psychanalyse.

C'est un séminaire qui travaille depuis deux ans déjà, il a précédé la crise de l'Association Mondiale de Psychanalyse (AMP). En 1999, le Centre Australien pour la Psychanalyse a rompu ses liens officiels avec l'AMP et depuis lors ses membres examinent l'avenir des connexions internationales du Centre. Les développements des Forums ont été suivis avec intérêt et il est envisagé de développer les activités et les effectifs du Forum de Melbourne dans un avenir proche.

CARTOGRAPHIE DES FORUMS

ZONE FRANCOPHONE

En France, l'Association des Forums du Champ lacanien, compte actuellement 455 membres répartis en 14 pôles décentralisés sur tout le territoire. L'association est dirigée par trois instances élues : un Conseil d'Orientation, un Bureau, assisté de Commissions (Commission des Forums, Commission des cartels), et un Directoire qui anime l'Espace-Ecole. Les membres des Pôles ont élu fin 1999 leurs représentants (2 par pôle). Ces élus des Pôles sont chargés de favoriser ou d'impulser les activités dans les différents lieux et ils travaillent, en jonction avec les instances centrales des FCL, notamment la Commission des Forums.

L'association fonctionne effectivement depuis sa première Assemblée générale, le 8 mai 1999. Elle a donc tout juste un an. Cette première année a surtout été consacrée à instaurer les premières structures de travail, chaque pôle ayant à cet égard l'initiative de ses choix. Un an après, on constate que partout, les groupes de travail, les cartels, les enseignements, les espaces de débat fonctionnent.

Le mouvement d'ensemble est cependant manifestement à la recherche de nouvelles formules, visant un décloisonnement et une mobilité accrue. C'est ainsi que des Séminaires itinérants ont été mis en place, par exemple dans le Sud-Est (Pôle 1, Cannes, Grasse, Nice, Monaco ; Pôle 2, Aix-en-Provence, Marseille ; Pôle 3, Avignon) et aussi dans le Nord-Est, (Pôle 13, Bruxelles et Liège en Belgique, Châlons, Charleville-Mézières, Reims, en France). De même, des Groupes de travail entre diverses villes d'un pôle ou de pôles différents, ont commencé à fonctionner. Quatre des pôles de la grande région du Sud-Ouest (Pôle 5, Albi, Castres, Millau, Rodez, Cahors ; Pôle 6, Toulouse, Montauban, Auch, Saint-Gaudens, Foix ; Pôle 7, Bordeaux ; Pôle 8, Bayonne, Guéthary, Pau, Tarbes), travaillent par exemple sur les questions de la fin d'analyse et de ses conséquences sur la conception d'Ecole au sein de ce qu'ils ont appelé l'Initiative-Forum-Passe, qui réunit une quarantaine de participants.

Plus généralement, dans chaque pôle, l'invitation d'intervenants extérieurs, et l'organisation de conférences-débat continuent d'être pratiquées.

De son côté, le Bureau des FCL a veillé à organiser des soirées connexions avec des personnes d'autres champs (art, philosophie, littérature) dont les travaux peuvent intéresser les psychanalystes.

Espérons que ces tentatives pour constituer sur tout le territoire un réseau de liens épistémiques mouvants, souples et variés, qui donnent consistance à notre communauté de façon non bureaucratique, aille se développant encore.

Pour ce qui est des thème du travail, l'année 1998-1999 avait été largement occupée par l'analyse de la crise. Désormais, l'accent n'est plus mis sur l'expérience passée : c'est la pratique analytique elle-même, sa transmission, et la question de l'Ecole qui sont au centre des préoccupations.

Huit Séminaires de l'Espace-Ecole fonctionnent régulièrement, dont deux depuis la rentrée 1998, à Paris. Six autres ont été créés depuis, à Bordeaux, Toulouse, Clermont-Ferrand, Nice-Cannes, Carcassonne (pôle 4, Carcassonne, Narbonne, Perpignan), Rennes (pôle 9). D'autres sont en cours de formation, à Angers, par exemple. Cette structure de Séminaires regroupant des personnes qui choisissent d'en être, et qui s'intéressent à la question semble bien appropriée pour mener collectivement la réflexion préalable à la création d'une nouvelle Ecole.

Reste sans doute à faire lien entre ces diverses équipes. C'est dans cette intention que le Directoire de l'Espace-Ecole des FCL a proposé le 18 mars, une première réunion ouverte avec les différents responsables des Séminaires des Espaces- Ecole de l'association, en vue notamment de la préparation du Séminaire de l'IF, prévu le 30 juin 2000, sur « Les dispositifs d'Ecole ».

Les FCL travaillent en étroite jonction avec les Formations cliniques du Champ lacanien (FCCL) qui développent des structures propres à l'étude de la psychanalyse et à sa diffusion : les Collèges cliniques et les groupes de recherche qui commencent à se former

Les Collèges cliniques sont actuellement au nombre de cinq. Celui de Paris et du Sud-Ouest existent depuis 1998, alors que ceux de Bourgogne-Franche-Comté, de l'Ouest et du Sud-Est existent depuis la rentrée 1999.

Cette année, pour la première fois depuis leur création, les cinq collèges cliniques des FCCL se sont retrouvés à Pau, associés en outre aux FCL, autour du thème "l'Angoisse et la Cause". Désormais une Journée annuelle réunira tous les collèges avec leurs participants, sur le thème commun de l'année. Chaque Collège aura sa brochure regroupant les productions du Collège. Une Revue annuelle de tous les Collèges a également été prévue.

En Grèce, le Forum poursuit ses activités et envisage la création d'une structure homologue au Collèges cliniques. En Moldavie, le Forum de Kichinau se développe autour de trois pôles: la clinique psychanalytique, les connexions avec la culture, et la psychanalyse avec les enfants.

Le Mensuel, informe tous les membres des activités des FCL, **Link**, publie des contributions des membres. Par ailleurs, le volume du Rendez-Vous international de Paris, les 13 et 14

novembre 1999, sur *L'École de psychanalyse* est paru. On le trouve au local des FCL et en librairie. **Le Calendrier** diffuse chaque mois les informations concernant les FCCL.

Les FCL dispose également d'un site, consultable à l'adresse : www.champ-lacanian.org

Adresse du local : 118, rue d'Assas, 75007 Paris.

Tél. : 01 56 24 22 56 , fax : 01 56 24 22 37.

Internationale des Forums du Champ lacanien

Charte adoptée le 15 novembre 1999

« ...s'il y a quelque chose à faire, dans l'analyse, c'est l'institution de cet autre champ énergétique, qui nécessiterait d'autres structures que celles de la physique, et qui est le champ de la jouissance.

... Pour ce qui est du champ de la jouissance – hélas qu'on n'appellera jamais, car je n'aurai sûrement pas le même le temps d'en ébaucher les bases, le champ lacanien, mais je l'ai souhaité, il y a des remarques à faire. »

Jacques Lacan

Séminaire L'envers de la psychanalyse, éd. du Seuil, Paris 1991, p. 93.

L'Internationale des Forums du Champ Lacanien (IFCL) a pour but de fédérer les activités des Forums du Champ Lacanien (FCL) dont l'initiative a été lancée à Barcelone, en juillet 1998, et de développer entre eux de nouveaux liens de travail.

Ces Forums, multiples et divers, se définissent au départ par une option commune prise dans la crise de l'Association Mondiale de Psychanalyse (AMP), et dont l'IFCL prend acte.

Cette option est celle d'une rupture avec la politique de l'AMP, d'une critique de sa domination des Ecoles qui la composent, et plus généralement du mésusage de l'Un dans la psychanalyse. Son instrument est celui du débat pluriel qui a déjà commencé à être mis en oeuvre dans l'ensemble des Forums. A son horizon, elle vise à une alternative institutionnelle qui soit à la mesure d'une véritable communauté psychanalytique orientée par les enseignements de Sigmund Freud et de Jacques Lacan.

1/ Les Forums du Champ lacanien

A - Définition :

Les Forums associés dans l'IF sont du Champ lacanien. Ils empruntent et ils réfèrent leur intitulé aux développements que Jacques Lacan a consacrés à cette notion dans son Séminaire *L'envers de la psychanalyse*.

Leur objectif principal se déduit à la fois de leur origine et de cette référence : contribuer à la présence et au maintien des enjeux du discours analytique dans les conjonctures du siècle.

Ces Forums du Champ lacanien ne sont pas des Ecoles et ne délivrent aucune garantie analytique. On peut leur appliquer ce que Lacan disait de la Cause freudienne après la dissolution de l'AFP : « elle n'est pas école, mais champ », et aussi : elle « aura son Ecole ».

B - Finalités :

L'objectif principal, précédemment énoncé, se décline sur trois axes : la critique, l'articulation avec les autres discours, la polarisation vers une Ecole de psychanalyse :

1 - Les Forums sont nés d'une exigence quant aux conditions du maintien du discours analytique. Conformément à cette origine, la critique de ce qui se dit au nom de la

psychanalyse dans l'ensemble des divers courants du mouvement analytique et celle des pratiques institutionnelles qui se proposent de la porter, restera l'une de leurs finalités constantes. Les Forums ont commencé avec le **débat critique**, ils veilleront à en maintenir l'exigence, au gré des conjonctures à venir.

2 - Les Forums étant du Champ lacanien, lequel inclut l'ensemble des discours régulateurs des jouissances, la vocation propre des Forums est d'assurer la répercussion et l'incidence du discours analytique au sein des autres discours.

C'est dire que **les connexions** avec les pratiques sociales et politiques qui s'affrontent aux symptômes du temps, les liens avec d'autres praxis théoriques (sciences, philosophie, art, religion, etc.) seront tout spécialement de leur ressort.

Les Forums ne sont pas sans être orientés **vers l'Ecole** d'où ils prennent leur sens, car c'est l'Ecole qui se voue à cultiver le discours analytique. L'expérience prouve que ce discours, toujours menacé par le refoulement, par la tendance à se perdre et à se résorber dans le discours commun, est à la merci des contingences de l'acte analytique.

Une Ecole est faite pour soutenir cette contingence en lui donnant l'appui d'une communauté qu'anime le transfert de travail. Par les cures, les contrôles, le travail personnel sur les textes, l'élaboration à plusieurs dans les cartels, l'épreuve de transmission de la passe, elle s'efforce de faire circuler et de soumettre au contrôle le savoir que l'expérience dépose et sans lequel il n'est point d'acte analytique.

Les Forums ne sont pas Ecole, mais ils sont partie prenante du maintien de ces objectifs d'Ecole. Ils se donnent pour objectif de préparer un retour à l'Ecole voulue par Lacan, dans le cadre des nécessités de notre temps. Quant à l'Ecole future, elle est aussi liée aux Forums, car la communauté de travail qu'ils constituent est une condition préalable à sa création.

C - Fonctionnement

Les Forums ont et peuvent avoir des formes diverses : associations ou fédérations, nationales ou régionales dotées de structures, qu'elles aient ou non statut juridique, et qui ont admis des membres payant une cotisation ; forums informels qui n'ont pas admis de membres.

Ces Forums, qu'ils aient ou non statut juridique, fonctionnent selon la règle démocratique. Les responsables des instances sont choisis par la voie de l'élection, à bulletin secret, pour une durée de deux années maximum, la règle de permutation s'appliquant à toutes les charges de gestion.

Dans ce cadre, les choix nécessaires se décident au cas par cas, chaque forum se dotant des instances et de tous les moyens nécessaires à la réalisation de ses fins: commissions, cartels, débats, colloques, rendez-vous, bulletins d'information, publications, etc.

Les Forums fonctionnent donc selon le principe d'initiative, que limite seul, éventuellement, le principe de solidarité. Le principe d'initiative s'entend aisément : il veille à ce que le fonctionnement bureaucratique n'étouffe pas les idées nouvelles et ne fasse pas obstacle aux entreprises inattendues quand elles sont compatibles avec les finalités des Forums. Le principe de solidarité rappelle plutôt que dans un ensemble lié par un projet commun, les actes de l'un, qu'il s'agisse d'un membre ou de tout un forum, engagent l'ensemble des autres par ses conséquences. Il invite donc à la concertation à tous les niveaux et à la responsabilité de chacun.

L'IF n'exerce sur le fonctionnement des Forums aucune fonction de direction.

2/ L'Internationale des Forums du Champ lacanien

L'IF est une fédération des Forums du Champ lacanien. Ses membres institutionnels sont les associations ou fédérations des FCL, nationales ou régionales, qui adoptent la présente Charte et celles qui, dans l'avenir, seraient admises à s'y fédérer. Les membres de chacun de ces ensembles sont eux-mêmes membres de l'IF.

L'IF accueille aussi des forums informels et elle peut admettre un membre individuel à titre transitoire pour une durée d'un an, dans la perspective de la création d'un forum, à condition qu'il en fasse la demande et que celle-ci soit acceptée par l'Assemblée.

A - Finalités

L'IF est une structure de représentation et de cohésion de l'ensemble constitué par les Forums. Elle ne dispose d'aucun pouvoir de décision sur la gestion interne des Forums qui la composent.

Son objet est donc d'assurer les connexions, tant nationales qu'internationales, entre les divers Forums du CL dans le monde, de créer tous les moyens susceptibles de favoriser les échanges, la circulation des informations et les publications propres à consolider le réseau des liens épistémiques qui font une communauté de travail, comme préalable à une Ecole possible.

B - Administration

L'IF fonctionne selon le principe d'une direction collégiale. Elle comprend deux instances, qui permutent tous les deux ans et dont les membres ne sont pas immédiatement rééligibles à la même fonction.

- Un Collège des Représentants des grandes zones linguistiques
- Un Collège des Délégués des Forums

Le Collège des Représentants

Il représente l'unité de l'ensemble. Sa fonction est double : assurer la circulation des informations et mener à bien les actions décidées par l'Assemblée sous l'impulsion venue des Forums.

Il se charge d'assurer la circulation des informations émanées des Forums. Il les recueille via les Délégués et diffuse dans l'ensemble ce qui lui parvient de chaque forum en particulier.

Il lui incombe, aussi de réaliser les deux publications de l'IF :

- **Un bulletin** qui recense les informations transmises par les Forums via les Délégués sur les événements significatifs en chaque lieu. Le bulletin paraît trois fois par an, et le Collège des Représentants en assume directement la responsabilité. Il paraît sous forme électronique, dans les quatre langues des Forums. Il est ensuite diffusé par les Délégués en version papier dans chaque forum, selon sa langue.

- **Une revue internationale** de l'IF, deux numéros par an (novembre et mai), qui devrait se faire l'écho des travaux des Forums. Le Collège des Représentants choisit son équipe de rédaction parmi les Délégués ou les membres des Forums de l'IF, il arrête avec elle un projet quant à la conception de la revue et le propose à l'Assemblée pour discussion et décision.

Par ailleurs, il étudie les demandes d'admission présentées soit par de nouveaux forums, soit à titre de membre transitoire, et il les soumet à l'Assemblée qui décide.

Chaque année il convoque l'Assemblée, si possible à l'occasion des Rendez - Vous internationaux. Il en établit l'ordre du jour à partir des avis des Forums. Il présente un rapport sur les tâches effectuées, soumet, s'il y a lieu, son bilan financier et propose le montant de la cotisation.

Composition du Collège des Représentants

Le Collège est composée d'un Représentant par grande zone, et pourra donc évoluer avec l'extension des Forums. Au départ : un Argentin, un Australien, un Brésilien, un Colombien, un Espagnol, un Français.

Après deux ans de fonctionnement, cette composition pourra être modifiée par l'Assemblée en fonction des avis des Forums.

Chacun des membres du Collège est élu, pour deux ans, par l'ensemble qu'il représente. Le vote se fait sur candidature, à bulletin secret, dans chaque forum. Celui-ci organise l'élection au rythme des permutations. On vote en Argentine pour le Représentant d'Argentine, en Colombie, en Bolivie, au Venezuela et à Porto Rico pour le Représentant du reste de l'Amérique latine, en Australie et en Israël pour le Représentant des zones anglophones, au Brésil pour le Représentant du Brésil, en Espagne pour le Représentant d'Espagne, en France, en Belgique et en Suisse pour le Représentant de la zone francophone.

Le Collège des Délégués

Les Délégués assurent l'articulation entre leur forum et le Collège des Représentants. Ils lui transmettent régulièrement les informations pertinentes qui sont à diffuser immédiatement ou qui méritent de paraître dans le bulletin, et plus généralement toutes les suggestions émanant de leur forum. De même, ils répercutent dans leur forum les diverses informations retransmises par le Collège des Représentants concernant l'ensemble des autres forums. Après l'Assemblée, ils rendent compte à leur forum des débats de l'Assemblée, à partir du compte rendu qu'il leur revient de diffuser.

Composition du Collège des Délégués

Il comprend les Délégués des forums. Chaque Délégué est élu, sur candidature, à bulletin secret, pour deux ans maximum, par les membres de son forum national ou régional à jour de leur cotisation. Il revient à chaque forum d'organiser cette élection avec celle du membre du Collège des Représentants, au rythme des permutations.

Le nombre des Délégués

Le nombre de Délégués par forum est proportionnel au nombre de membres dûment inscrits dans le forum, c'est dire qui payent une cotisation. La proportion proposée est celle de 1 pour 30 membres.

Plus précisément : de 5 à 30 membres, 1 délégué, de 31 à 60, 2 délégués, de 61 à 90, 3 délégués, etc.

Là où il existe une double structure, association nationale et forums régionaux ayant admis des membres qui payent une cotisation, le pays choisit s'il veut être représenté dans l'IF par les Délégués des forums régionaux ou par ceux de l'Association nationale. Là où il y a seulement une Association nationale, il lui reviendra de veiller, dans la mesure du possible, à ce que les divers lieux d'implantation soient représentés dans le Collège des Délégués, en tenant compte du fait que les Délégués s'engagent à être présents à l'Assemblée, ce qui impliquera pour eux de voyager périodiquement Outre-Atlantique.

Les dispositions relatives au fonctionnement des deux Collèges pourront être précisées dans un règlement intérieur, élaboré respectivement par chacun des Collèges, qui le soumettra à l'Assemblée.

Election des Représentants et des Délégués

Chaque forum a le choix des modalités de l'élection qui peut se faire, selon les cas, en réunissant les membres ou par correspondance. Mais partout, le vote se fait sur candidature, à bulletin secret, et seuls les membres dûment inscrits dans un Forum et à jour de leur cotisation

votent. Tous les membres des Forums peuvent être candidats. Les candidatures doivent être connues 15 jours avant l'élection.

Le dépouillement des deux votes est public. Il se fait à la fin du vote pour les Forums qui peuvent se réunir. Pour ceux qui votent par correspondance, il se fait en présence des instances du Forum, une semaine après la date de clôture des élections. Les élus le sont à la majorité simple.

Les résultats sont transmis au Collège des Représentants qui se charge de les diffuser via les Délégués. Le document de résultats mentionne la liste nominale des membres inscrits dans le forum, le nombre de votants, et la répartition des votes sur les candidats.

L'Assemblée

Composition de l'Assemblée

L'Assemblée comprend : les membres du Collège des Représentants et du Collège des Délégués, les envoyés des forums informels, les membres individuels à titre transitoire et tout membre d'un forum qui en ferait la demande auprès du Collège des Représentants. Tous participent aux débats de l'Assemblée, mais seuls les membres des Collèges qui sont élus y disposent du droit de vote.

Fonction de l'Assemblée

Elle veille au maintien des objectifs propres aux Forums, et elle prend toutes les mesures susceptibles de favoriser l'esprit de débat et de discussion. Elle décide des orientations et actions pertinentes pour l'IF.

Elle se réunit chaque année sur convocation du Collège des Représentants. Si un Délégué en exercice est empêché de participer, il est remplacé par un collègue selon les modalités choisies par son forum. Un Secrétaire de l'Assemblée, désigné sur place, est chargé d'établir un compte rendu des débats que chaque Délégué diffuse ensuite dans son forum. En cas d'urgence, le Collège des Représentants peut consulter l'Assemblée par courrier électronique.

L'Assemblée entend le rapport du Collège des Représentants, se prononce sur les demandes d'admission, fixe le montant des cotisations des Forums calculées en fonction du nombre de membres de chaque forum, s'accorde sur la périodicité, les dates, les lieux, les thèmes des Rendez - Vous internationaux des Forums, débat, puis décide de la politique de la revue, des actions à entreprendre et se prononce sur toutes les questions à l'ordre du jour.

Les votes se font habituellement à main levée. Cependant, au cas où il s'agit de personnes, ou bien si l'Assemblée en décide autrement, on passera au vote à bulletin secret.

L'IF n'intervient pas dans la politique intérieure des Forums. L'Assemblée est souveraine pour tous les cas d'exception.

Ressources de l'IF

Les ressources sont constituées par les cotisations des forums qui ont des Délégués, les dons, les ventes de brochures, et toutes les ressources non interdites par la loi. Le montant des cotisations est fixé chaque année par l'Assemblée.

Perte de la qualité de membre

La qualité de membre de l'IF se perd automatiquement en cas de non paiement par un forum de la cotisation durant une année. La perte de la qualité de membre peut aussi être prononcée en cas de manquement grave par rapport aux objectifs fondamentaux des Forums. Elle ne peut alors être décidée que par l'Assemblée, après discussion avec les membres du forum concerné, et par un vote à la majorité des deux tiers.

Evolution

Il appartiendra à l'Assemblée d'introduire, au fil du temps, dans le texte de la Charte, les modifications qui paraîtraient nécessaires en fonction des avis des Forums transmis par les Délégués.

Dissolution

Si un tiers des membres de l'Assemblée le demandent, la question de la dissolution est mise à l'ordre du jour de l'Assemblée. Elle peut alors être prononcée à la majorité des voix.

Dispositions de démarrage

Les candidatures au titre de Représentant d'une zone linguistique ou de Délégué d'un forum pourront être recueillies le 15 novembre et jusqu'au 30 novembre. Les premiers membres individuels à titre transitoire pourront également être admis lors de l'assemblée de création de l'IF, le 15 novembre 1999.

Dans un délai d'un mois après le 30 novembre, date limite des candidatures, les divers forums organiseront l'élection de leurs Délégués et du membre du Collège des Représentant de leur zone.

Pour la première élection, le résultat des deux votes effectués dans chaque forum sera transmis à tous les forums de l'IF. Ensuite, la disposition réglementaire s'appliquera.

La première Assemblée aura lieu en juillet 2000 à Paris à l'occasion du Rendez - Vous international qui y sera organisé. Jusqu'à cette Assemblée, les Forums verseront une première cotisation de 10 dollars US par membre cotisant.

La composition de l'Assemblée se modifiera ensuite au gré des évolutions futures, et des décisions de l'Assemblée.

CONTACTS

Représentants de l' I.F.

Argentine, Gabriel Lombardi : glombard@fibertel.com.ar

Australie, Leonardo Rodriguez : lafs@ozemail.com.au

Brésil, Antonio Quinet : quinet@openlink.com.br

Colombie, Luis Fernando Palacio : lfpr@epm.net.co

Espagne, Jose Monseny : jmonseny@mx2.redestb.es

France, Colette Soler : solc@easynet.fr

POUR L'ECOLE

UNE ECOLE AU-DELÀ DE LA CAUSE PHALLIQUE

JUAN GUILLERMO URIBE

MEDELLÍN, AVRIL 2000

La cause de Freud est la cause phallique (cf. Lacan, "L'Autre manque", 1980), ce qui implique nécessairement la castration. Lacan, avec son enseignement, a poussé plus loin les conséquences de la découverte freudienne pour atteindre l'asymptote de la différences des sexes et creuser dans le réel qui est là aperçu.

C'est dans cette voie que Lacan a inventé l'Ecole. Son héritage est vivant. Nous n'avons pas à réinventer ni à refonder l'Ecole. Il suffit de reprendre ses textes fondateurs pour constater qu'aussi bien la rectification du passé que l'adaptation au présent peuvent y trouver des raisons suffisantes pour la déployer.

Quand on revient aux textes institutionnels que Lacan nous a légués, une question se pose : en avons-nous tiré toutes les conséquences lors des précédentes expériences d'Ecole ?

Mon souci primordial est la question du non-analyste à l'Ecole, car une certaine dérive de l'expérience de la passe a fait que l'Ecole est devenue une Ecole d'AE, comme si ce *schibboleth* était un moyen de soutenir la cause phallique. C'était là un paradoxe : ce qui devait porter la marque de la castration et le pas supplémentaire d'un au-delà de celle-ci, fut transformé en insignes et en exhibition de semblants.

L'Ecole que Lacan nous a léguée est une "Ecole pour tous", pour tous ceux qui "s'engageront à remplir une tâche soumise à un contrôle interne et externe" (cf. Acte de fondation, 1964). Cette offre comporte tout à la fois l'invitation et la condition d'appartenance: une offre de travail pour l'Ecole.

POUR L'ECOLE

L'ECOLE DE QUI ?

MEGAN WILLIAM ET ANDREW LEWIS
FORUM DE MELBOURNE, AVRIL 2000

En juin 1999, à la suite d'un long et difficile débat, une écrasante majorité du Centre australien pour la Psychanalyse dans le Champ freudien (CAPCF) a voté pour la désaffiliation de l'Association Mondiale de Psychanalyse (AMP) et, en conséquence, pour l'adoption du nom actuel : Centre australien pour la Psychanalyse (CAP).

Le changement d'affiliation ne signifiait pas un changement d'orientation, mais plutôt une tentative de préserver le travail de transmission de la psychanalyse en Australie. Un tel travail nécessite une Ecole, dont la forme et la fonction restent à définir. Si le sens d'une Ecole qui suit l'orientation de Jacques Lacan représente une question réelle, il est aussi une source de débat animé en Australie.

Ainsi, malgré la douleur, le fait de s'être confronté à une impasse lors de sa formation est une expérience enrichissante pour une Ecole future. Elle pose la question de l'autorité et de la propriété quant à l'Ecole. Cette impasse était implicite dans les termes de notre première inscription au sein du Champ freudien. Lors des ébauches de sa constitution, en 1991, il avait été prévu que l'Ecole en Australie devait être formée *par* l'AMP ; or, les membres avaient manifesté leur désaccord, souhaitant qu'elle se forme *avec* l'AMP. En filigrane de cette dispute sur des prépositions, la question posée était celle de savoir à qui appartient l'Ecole. Est-ce que l'autorité et la responsabilité la concernant ne peuvent se concevoir qu'héritées d'une ultime et lointaine autorité ? L'Autre est-il un lieu où l'on puisse véritablement trouver les bases de la légitimité ?

Dans notre pays, la psychanalyse a toujours été une importation culturelle ; elle a donc toujours été politiquement surdéterminée. En tant qu'avant-poste colonial de l'IPA londonien, la scène psychanalytique australienne a débuté comme un bastion obséquieux du conservatisme. Depuis les années 1970, l'alternative lacanienne est d'un impact considérable : sur les plans théorique, clinique et politique — mais surtout au niveau du désir pour la psychanalyse.

Au chapitre le plus récent, nous avons appris à nous chanter *la Marseillaise*, mais la voix toujours *crescendo* de l'AMP a commencé à résonner comme une nouvelle version de " God save the Queen ". La crise au sein de l'AMP a forcé chaque membre du CAP à évaluer sa propre position politique et à mettre en acte son choix lors d'un vote ; il était impossible de

prétendre qu'il ne nous concernait pas. Le choix comportait une perte inévitable : celle des relations appréciées, du travail passé et des projets d'avenir. Le fait de se lancer dans ce nouveau processus a cependant permis de prendre conscience que l'Autre est le produit d'un travail soutenu ; à son terme, celui-ci atteint un point où l'on en vient à la question des conditions de son existence même. A ce point, chacun a sa part de responsabilité dans ce travail de transmission, une vraie responsabilité qui ne peut être déléguée.

Affirmer la possibilité d'une Ecole en Australie nécessite un acte d'auto autorisation et non pas d'autorité investie dans l'Autre. En même temps, le fait de travailler avec ceux qui ont une expérience d'une Ecole est précieux et appelle en corollaire une perspective internationale. Il y aura toujours une tension fondamentale entre ces deux nécessités, et c'est finalement une épreuve du désir ; épreuve à la fois pour ceux qui sont en Australie et pour ceux *avec* qui on pourrait travailler. Notre recherche sur la passe et l'Ecole est déjà une question concernant la manière de préserver à la fois des connexions et une indépendance.

Le CAP est la seule institution qui ait voté en masse pour l'indépendance. Le CAP ne s'est pas joint au mouvement des Forums ; par contre, un petit groupe de membres du CAP a formé le Forum de Melbourne. Son intention est de créer un lien entre le CAP et la Fédération Internationale des Forums suivant l'objectif de la transmission de la psychanalyse

ZOOM

UNE COMMUNAUTE D'ECOLE POLYPHONIQUE

ANTONIO QUINET

RIO DE JANEIRO, AVRIL 2000

L'IF, avec sa structure fédérative, cherche à inaugurer une nouvelle relation entre les analystes de plusieurs villes et de divers pays dans le monde analytique. A la différence de l'IPA, l'IF ne fédère pas des sociétés, mais ces structures souples sans pattern qui sont les Forums du Champ lacanien. Elle n'impose ni règles ni modes de fonctionnement aux Forums, elle propose seulement des principes démocratiques de solidarité et d'initiative. Et surtout, à la différence de l'IPA et de l'AMP, elle n'a pas de centralisation, soit à Londres, soit à Paris. Son administration est décentralisée, ou mieux encore, elle est polycentralisée dans la mesure où elle s'organise autour des Représentants des zones linguistiques et des Délégués élus dans les Forums, réunis en deux Collèges. Ce polycentrisme est donc polyglotte, comme le démontre son *Wunsch*, bulletin de l'IF qui paraît simultanément en quatre langues (espagnol, français, anglais et portugais). Ce qui caractérise la communauté qui s'est constituée avec l'IF n'est pas l'idolâtrie du Un ni la lutte pour la mise en place d'un S1 fort comme dans l'AMP, mais la logique de l'essaim (S1 (S1 (S1 (S1 -----> S2) qui loin d'être dispersif et éclectique, a une ordination, dans la mesure où elle a pour base, selon la logique des ensembles, la paire ordonnée (S1 -----> S2), matrice des liens sociaux.

L'IF est un ensemble ordonné par l'enseignement de Lacan qui inclut l'autre dans le lien social des discours constitutifs du Champ lacanien. Il s'agit d'une option où chacun peut mettre du sien et l'autre du lien pour savoir. Cela exclut le Un de la lecture, la Voix de la Vérité, et le chœur des répétiteurs à l'unisson. A la place d'un seul ténor, la polyphonie, qui désigne la combinaison de plusieurs voix, de plusieurs parties, dans une composition musicale, chaque partie étant traitée de manière indépendante, mais formant avec les autres un ensemble. Le polyglottisme et la polyphonie ne se confondent pas avec la Babel, dont le Un menace le multiple pour se maintenir le seul.

L'IF avec ses « polys » — polycentrisme, polyglottisme et polyphonie — peut être le champ de culture dans la Polis où nous pourrions planter notre Ecole polyphonique. Voilà mon Wunsch.

ZOOM

LA MÉDIATION PAR L'ENSEMBLE

COLETTE SOLER
PARIS, AVRIL 2000

« L'universel, c'est le local moins les murs »

Miguel Torga,

Conférence prononcée à São Paulo et Rio de Janeiro, en août 1954

L'IF est un grand ensemble, qui fédère en fait des différences, de lieux, de pays, de langues et de temps. Cette diversité, nous la revendiquons, elle n'objecte pas à la psychanalyse, et elle est notre force. L'universel de la psychanalyse existe, il tient au désir spécifique qui soutient ce discours, quelles que soient les particularités locales. Le multiple n'est pas la fragmentation, et l'universel n'est pas non plus le carcan du Un homogénéisant.

D'un côté, nous avons récusé la déviation du Un forcé ; de l'autre, s'il y a un danger aujourd'hui pour nous, il ne tient pas à notre variété, je pourrais dire notre « varité » pour impliquer la vérité qui, elle, n'est jamais universelle, mais toujours singulière et de ce fait précieuse, passionnante.

Non, le risque, nous le savons tous, ce sont les luttes intestines de tous les « au moins-moi », comme disait Lacan. Ces affrontements, on les met généralement au compte des phénomènes de groupe, mais c'est plutôt par euphémisme, me semble-t-il, et par crainte d'invoquer le vrai ressort : la pulsion de destruction, qui pourtant n'est pas rien. Étrangement, ces guerres sont plus volontiers locales, Thanatos, peu expansionniste finalement, opérant électivement là où il y a du lien de proximité, et au quotidien. De fait, ne se bat-on pas plus avec son conjoint, son voisin, son collègue, son ancien compagnon de route, qu'avec l'interlocuteur du bout du monde ?

Souvenons-nous de l'apologue de Schopenhauer, au sujet des hérissons cherchant la distance optimale. Nous apercevrons alors qu'une vaste communauté épistémique, occupée des finalités et des moyens de la psychanalyse dans le monde d'aujourd'hui, a quelques chances de dialectiser les obtusions propres aux localismes, et de relativiser tous les faux débats de préséance, au total, chance de favoriser la cause du désir plus que les passions des personnes.

ZOOM

PARADOXE DE L'EXPÉRIENCE ET SENS DE LA CRISE DANS LE DISCOURS ANALYTIQUE

GABRIEL LOMBARDI
BUENOS AIRES, AVRIL 2000.

Le discours psychanalytique, plus instable et difficile à soutenir que les autres liens sociaux, ne s'entretient pas dans la routine d'une pratique ni dans la répétition d'énoncés consacrés par l'autorité ou par l'usage. Le temps banalise et rend inconséquents des énoncés qui avaient, auparavant, l'efficacité de la vérité. Plus la pratique mûrit, plus elle favorise l'oubli de l'acte sur lequel elle se fonde. Quand l'expérience s'accumule (principe énoncé par Lacan à Genève), on prépare les classeurs. Pour parer à cela, Freud et Lacan ont pensé qu'il fallait recommencer l'expérience, que l'analyste quitte le confort (ou la sciatique) de son fauteuil et retourne au divan de la vérité.

Si l'on conçoit l'institution analytique déconnectée de la logique du discours qu'elle promet, on ne contribue en rien à sa cause. C'est le cas pour l'IPA. Si, par contre, elle prétend s'insérer dans sa logique, alors l'institution elle-même se voit affectée par les principes limitatifs qui régissent ce discours. Ce fut le cas pour l'Ecole dessinée par Lacan telle qu'elle a pu se réaliser dans les expériences de l'EFP et de l'ECF. Dans cette dernière, en particulier, il n'y a pas cette déconnexion – style IPA – entre la formation de l'analyste et le résultat des analyses. Néanmoins, avec l'accumulation de l'expérience et toute la littérature sur la passe on voit revenir les standards. Cela prend la forme d'un pousse au consensus et d'une exigence d'ajustement à certains critères (cliniques, épistémologiques et politiques). Quand le savoir est réservé au parrain, la vérité s'endort et la crise s'accélère. Quand, dans l'AMP, on arrive à rêver d'un réel monolithique et politiquement contrôlable, alors, la crise éclate. Ce mouvement n'est pas complètement étranger à ce qui se passe dans le discours scientifique. Le paradigme appelle très vite la crise.

Qu'est-ce que l'IF sinon la réponse d'une large communauté à l'appel d'un réel, celui du discours analytique, qui revient et exige du renouveau ? C'est cet appel qui justifie le pari énorme qui mobilise tant de gens pour une nouvelle expérience d'école de psychanalyse qu'ils souhaitent "digne de ce nom". Pour la psychanalyse il n'y a pas d'autre garant que le réel de son discours, qui dit non à la conformité et qui répond présent à la crise, la vraie, celle qui ne répond pas au Programme.

Maintenant, il faut bien voir qu'une crise n'éclate pas partout au même moment. En Argentine, en particulier, la crise de l'AMP n'a pas acquis la maturité qu'elle a atteinte dans une communauté travaillée par la passe, comme ce fut le cas pour l'ECF face à la récente scission.

Dans le mouvement des Forums, tenons compte du fait qu'il faut du temps pour construire une communauté d'expérience et même pour que mûrissent les conditions d'une crise. Si les Forums d'Argentine participent activement à la mise en marche d'une Ecole de portée internationale, cela évitera que la prochaine crise du mouvement psychanalytique nous arrive comme un problème étranger qui ne nous concerne qu'à peine, et qu'on peut oublier rapidement (à condition de rayer certains noms et certains liens transférentiels.)

ZOOM

ECOLE, LIEU DE NOUAGE DE DÉSIRS

JOSÉ MONSENY

BARCELONE, AVRIL 2000

Pourquoi l'Ecole en tant que nouage de désirs est-elle pour moi la question primordiale? Parce que, tel que Lacan l'indique dans le *Séminaire XVII*, il y a une sorte d'équivalence entre la structure du désir et le discours du maître. $S1 \longrightarrow S2$, est équivalent à : désir \longrightarrow Autre.

C'est confirmé quotidiennement dans la clinique des institutions et dans l'expérience récente des Forums : là où quelqu'un met en jeu un désir décidé, les autres entendent une volonté de faire le maître, au point que le désir de chacun devient pour certains l'impossible à supporter. C'est là, à mes yeux, l'une des raisons profondes qui détermine les options institutionnelles. A l'IPA, l'administration bureaucratique est le moyen de soumettre les désirs aux stratégies moïques et à un code de normes. A l'AMP, l'alternative est : tous identifiés ou soumis au désir d'Un.

L'alternative lacanienne de l'*essaim* — le groupe des groupes d'un seul élément, et son rapport au savoir — peut être lue, je crois, comme le groupe du désir de savoir dans la diversité de ses styles. Mais une telle tolérance à l'endroit de désirs différents est rare là où il n'y a pas eu de destitution subjective. (Cette alternative est exposée dans le *Séminaire XX*, séance du 26 juin 1973, et écrite ainsi : $S1 (S1 (S1 (S1 \longrightarrow S2)))$)).

C'est pourquoi les activités, pour la plupart, reprennent les modèles institutionnels déjà décrits, et c'est aussi pourquoi il me semble que l'on doit penser la dialectique Association - Ecole comme une dialectique entre des institutions différentes qui supposent des solutions hétéroclites : forums, associations, formations cliniques, séminaires... Dans les unes ce sera le désir d'un Un qui prévaudra ; dans les autres, la bureaucratie (ce terme est ici descriptif, sans connotation de mépris).

Ces institutions, comme autant de cercles, pourraient être nouées par un *sinthome* appelé Ecole, qui leur imprimerait sa marque et où les différents désirs auraient l'option de se nouer afin de donner lieu à une cause commune.

ZOOM

UN PARI

LUIS FERNANDO PALACIO

MEDELLÍN, AVRIL 2000

Dans l'Acte de fondation, Lacan nous interroge sur « le devoir qui revient (à la psychanalyse) en notre monde », devoir qui implique nécessairement les psychanalystes, lesquels doivent « rejoindre la subjectivité de (leur) époque », et les institutions, l'Ecole notamment, en tant qu'elle est analogue à « certains lieux de refuge, voire bases d'opération » contre « le malaise dans la civilisation ».

Freud, Lacan, Reik, Reich et d'autres, firent sans doute du malaise dans la civilisation de leurs époques une référence essentielle pour leur élaborations, sans définir par là une caractéristique des institutions analytiques.

On peut donc se demander pourquoi les psychanalystes et les institutions analytiques ont des difficultés à soutenir ce pari.

L'orientation des institutions analytiques les a conduites, de quelque type qu'elles soient, à se fermer d'une certaine façon au malaise dans la civilisation. Leurs projets se définissent presque exclusivement à partir d'une analyse logique de leur objet et de la formation de l'analyste, et elle ne touche qu'avec dédain au malaise qui pourtant est essentiel à leurs objectifs.

Si le sujet objecte au social avec son symptôme, s'il s'en sert en même temps pour s'inscrire dans le lien social d'un discours, il est impossible de soutenir notre expérience uniquement dans le cadre fermé d'un cabinet ou de nos institutions sans nous interroger sur la manière dont les psychanalystes, leurs institutions, et leurs pratiques s'inscrivent elles-mêmes dans le social, et sans penser comment ce dernier interroge, à son tour, leurs possibilités et leurs limites.

Aujourd'hui cette tâche est urgente pour certains d'entre nous, car nous sommes confrontés à des formes de dégradation du lien social qui compromettent nos pratiques. Mais l'urgence qui peut se présenter en certains lieux ne signifie pas que la question soit nouvelle. C'est un problème dont nous pouvons bien dire qu'il tient à toute l'histoire de la psychanalyse.

Nous lançons un projet qui prétend soutenir, rendre productive et créative cette dimension inédite de l'inconscient, qui exige que notre expérience institutionnelle, notre pratique clinique, aient une incidence effective dans les liens sociaux et soient une réponse aux nouvelles formes du symptôme. C'est l'un de nos paris et nous espérons pouvoir créer les conditions permettant d'être à la hauteur de cette exigence.

ZOOM

LES FORUMS ET LE SUJET DE L INCONSCIENT

LEONARDO S. RODRÍGUEZ
MELBOURNE, AVRIL 2000

Comme partout dans le monde, mais de façon plus aiguë dans les pays anglophones, les psychanalystes australiens sont confrontés à la tâche impressionnante de réaffirmer et de soutenir le discours analytique. Celui-ci « vaut d'être porté à la hauteur des plus fondamentaux parmi les liens qui restent pour nous en activité », comme le dit Lacan dans *Télévision*, contre la dégradation croissante de toutes les formes de discours par la production et la consommation massives de sources modernes du bonheur — les agents psychopharmaceutiques, les instruments de la réduction du malaise du sujet à des déséquilibres biochimiques censés pouvoir être rectifiés au niveau moléculaire.

La tâche de la psychanalyse n'a pas été aidée par les distorsions qu'ont introduites dans sa pratique les psychanalystes eux-mêmes : d'abord ceux qui se sont détournés de Freud et plus récemment ceux qui, au nom de Lacan, se sont embarqués dans un projet totalitaire incompatible avec les principes lacaniens.

Les Forums sont nés à partir d'une expérience collective, celle de l'Association Mondiale de Psychanalyse, à laquelle s'ajoute celle de ces collègues qui ne faisaient pas partie de l'AMP mais qui se sont joints à notre organisation après sa création. Ceux d'entre nous qui faisaient partie de l'AMP partagent la responsabilité de ses réussites, mais aussi de son échec final. Aujourd'hui, il ne suffit pas de regretter les abus de pouvoir et la dégradation des relations entre analystes qui ont conduit à la crise de l'AMP. Il est tout aussi important de tirer les conséquences de cette expérience pour l'entreprise actuelle et de faire usage de ce qui a été appris. Il s'agit d'une autre tâche, néanmoins possible dans un avenir pas trop lointain : la construction d'une Ecole digne de ce nom.

L'expérience passée nous aidera, certes, mais notre propre créativité sera aussi essentielle dans cette construction. Elle demandera et le respect et la tolérance parmi nous : respect de la liberté pour chacun de penser et de faire des propositions en dehors de tout canon, d'une part, et d'autre part, tolérance envers les différences, les singularités et les erreurs possibles que sûrement chacun apportera à l'entreprise commune. Le concept et la pratique d'une Ecole

lacanienne est si révolutionnaire par rapport à toutes les institutions établies que chacun d'entre nous doit être prêt à en être affecté — du moins si nous la prenons véritablement au sérieux. Et pour ceux d'entre nous qui résident et travaillent dans les parties du monde parlant la noble langue de Shakespeare, le défi supplémentaire est de traduire et de transférer notre discours et notre Ecole dans les formes vivantes de cette langue, celles qui maintiennent vivant le sujet de l'inconscient.