

École de Psychanalyse des Forums Du Champ lacanien – France

CATALOGUE DES CARTELS 2019

ZONE FRANCOPHONE



École de psychanalyse des Forums du Champ lacanien – France

118, Rue d'Assas – 75006 Paris
Tél. : 01 56 24 22 56

www.champlacanienfrance.net

SOMMAIRE

LE CARTEL

Cartel d'école, Cardo d'école	3
-------------------------------------	---

LES CARTELS

Lectures de textes et séminaires.....	7
Cartels rattachés au dispositif d'École EPFCL-France	17
Concepts théoriques et cliniques	36
Politique de la psychanalyse	46
Cartels du CIG	47

Cartel d'école, Cardo d'école

Au milieu du xx^e siècle, les analystes étaient préoccupés par la question de la formation des analystes. Dans les années 50, Michael Balint, qui était médecin et psychanalyste, crée des groupes de travail appelés communément « groupe Balint », de type supervision, qu'il considérait comme des groupes de formation. Ces groupes s'adressent dans un premier temps aux médecins, puis par la suite aux soignants en général. Un groupe Balint était constitué de 8 à 12 personnes et permettait d'évoquer des situations cliniques.

Balint disait qu'il s'agissait de favoriser les processus d'association, précisant qu'il y avait même un droit à la bêtise. Il recommandait que les groupes ne durent pas plus de deux ans sauf à créer un nouveau groupe. Il y avait avec les groupes Balint une volonté de lutter contre le prêt-à-penser. On trouve dans ce travail en groupe des éléments précurseurs de ce qui sera ensuite créé par Lacan.

Bion, également, avait initié des petits groupes auprès des compagnies disciplinaires de l'armée, qui se regroupaient à l'initiative de leurs membres autour d'une occupation, d'un objet spécifique, mais « sans chef ». On y retrouve des aspects contemporains de ce qui a constitué le cartel par la suite, mais différents de ceux de Balint.

Le dispositif du cartel a été créé par Lacan simultanément à la création de l'École freudienne de Paris (EFP), en 1964. Sa structure le rend indissociable du fonctionnement de l'École, c'est l'organe de base.

Au démarrage de l'EFP, le mode d'entrée dans l'école se faisait essentiellement par le cartel. Le dispositif de la passe sera mis en place dans un deuxième temps. C'est dire combien le cartel tient une place essentielle.

Le cartel est basé sur des concepts très précis.

Dans le langage courant le cartel se définit avant tout par une entente, une alliance, une coopération d'individus indépendants sous-tendue par une action commune. Plus précisément, c'est une entente réalisée entre des entreprises juridiquement indépendantes d'un même secteur.

Il y a des similitudes avec nos cartels dans cette définition. On retrouve le terme d'entreprise pour parler du dispositif du cartel chez Lacan. Et l'idée d'individus indépendants réunis autour d'un sujet commun est prépondérante dans le cartel.

Lacan crée le cartel avec l'objectif de soutenir le rapport de chacun à la psychanalyse et d'en favoriser la pensée. Il y a une volonté d'un dispositif de mise au travail qui ne se cantonne pas à une formation univoque, *uni-vox*.

Il est favorable à des petits groupes pour lutter contre l'identification verticale, et introduire un rapport au savoir qui ne soit pas tenu par les maîtres, sortir d'un rapport de hiérarchie. Avec le cartel, il s'agit de mettre en place un rapport au savoir « où chacun aura carrière de démontrer ce qu'il fait du savoir que l'expérience dépose¹ ».

Lacan souhaitait diminuer les effets des « plus uns » transférentiels dans l'école. Balint, déjà à l'époque, se plaignait des effets de chefferie dans les écoles de psychanalyse.

Colette Soler disait à l'occasion d'une soirée des cartels le 29 novembre 2006 : « l'École et le cartel sont des organes d'intervention sur le transfert [...] le transfert à l'œuvre dans le groupe analytique ». Et elle continuait : « Lacan produisit la surprise en mettant l'accent sur l'effet de groupe spécifique au cartel : il s'agit de permettre disait-il "l'identification au groupe" mais une identification au point où "a" est écrit dans le nœud borroméen », c'est-à-dire là où manque le savoir.

1. J. Lacan, *Le Séminaire* « D'écolage », inédit, leçon du 11 mars 1980.

Le cartel se présente comme un lieu d'expansion de la parole propre, au risque de dire des bêtises, qui se veut lutter contre les effets de prêt-à-penser. Le cartel se constitue d'un groupe fait d'individus singuliers, mais dans un lien à l'école de psychanalyse.

Pour la constitution d'un cartel, il faut que quatre ou cinq personnes (Lacan garde une petite souplesse du nombre) se choisissent ou se tirent au sort, pour un travail qui doit donner forme à un produit propre à chacun et non collectif.

Si les cartellisants peuvent se choisir, « le tirage au sort assurera le renouvellement régulier des repères créés aux fins de vectorialiser l'ensemble² ». La vectorialisation permet de véhiculer ce que les cartels produisent. C'est ce qui fait école.

Et ces quatre-là se concertent pour un plus-un qui, lui, ne sera pas tiré au sort. « Un plus un, qui s'il est quelconque doit être quelqu'un, à charge pour lui de veiller aux effets internes de l'entreprise et d'en provoquer l'élaboration³ » Dans l'acte de fondation du 21 juin 1964, il écrit : « PLUS UNE chargée de la sélection, de la discussion et de l'issue réservée au travail de chacun. »

Il recommande que le cartel constitué ne dure pas trop longtemps, il préconise un an, voire deux ans, pour éviter les effets de colle, et invite vivement à cette échéance à une permutation.

Le cartel, tel un cardo, tel un gond de porte, un pivot, là où ça pivote, est aussi la voie principale d'une ville romaine, là où se font les échanges, c'est le cœur de la vie économique et sociale.

Le chiffre de 3+1, jusqu'à 5+1, pour une bonne moyenne de 4+1 pour le cartel, est construit à partir de concepts fondamentaux de la théorie lacanienne.

2. J. Lacan, *Le Séminaire* « D'écolage », inédit, leçon du 11 mars 1980, *op. cit.*

3. *Ibid.*

Quelques phrases de Lacan de la leçon du 15 avril 1975 du séminaire RSI laissent à entendre ce qu'il en est des fondements du cartel : « le départ de tout nœud social se constitue [...] du non-rapport sexuel comme trou, pas de deux : au moins trois [...] même si vous n'êtes que trois ça fera quatre. La "*plus-une*" sera là même si vous n'êtes que trois [...] Et c'est en retirant une, réelle, que le groupe sera dénoué. Il faut pour ça qu'on puisse en retirer une réelle pour faire la preuve que le nœud est borroméen et que c'est bien les trois consistances minimales qui le constituent. De trois, on ne sait jamais laquelle des trois est réelle, c'est pour ça qu'il faut qu'ils soient quatre parce que le quatre c'est ce qui dans cette boucle supporte le *Symbolique* et de ce pourquoi en effet il est fait, à savoir le Nom-du-Père. La nomination, c'est la seule chose dont nous soyons sûr que ça fasse trou, et c'est pourquoi j'ai, dans le cartel, donné ce chiffre quatre comme donnant le minimum. » Lacan évoque alors l'accouplement du Nom-du-père au symbolique pour en faire le « plus-un ».

Nous entendons dans ce passage ce qui tient le cartel ensemble, ce qui le dénoue si l'un des membres s'en absente, et la question du plus-un dans la structure borroméenne du cartel. Il a créé un groupe de travail fondé dans sa structure sur les nouages du fonctionnement psychique lui-même avec des effets propres à ceux que l'on peut retrouver dans l'analyse.

Chacun des cartels de ce catalogue a sa singularité. Chaque cartellissant y vient avec son individualité. Un plus-un y a été invité. D'un thème commun se dégage un thème personnel. Un travail en profondeur s'institue qui laissera des traces importantes contribuant non seulement à l'être analyste mais également à la psychanalyse dans l'École.

Hélène De Lima Dutériez
Responsable de la commission des cartels 2018-2020

Commission des cartels :
Nathalie BILLIOTTE THIÉBLEMONT et Éliane PAMART

Lectures de textes & Séminaires

Lecture du Séminaire, livre I

Les Écrits techniques de Freud

ABALARD Jacky

DUPUIS Jérôme

GUÉRINEAU Cécilia

Plus-un : OUDOT Gilbert

Le Séminaire, livre II

Le moi dans la théorie de Freud et dans la technique de la psychanalyse

JACQUEMIN Jean-Marie

PISTONE Aurore

VANDRESSE Cécile

Plus-un : STEVENIN Jeanne-Marie

Lecture du Séminaire, livre III, *Les Psychoses*

Les psys causent

CESBRON Benjamin

DALAINE Alexandre

MAGUIN-ROUMEAU Virginie

SUCCARI Majed

Plus-un : CASTELBAJAC Thomas (de)

Lecture du Séminaire, livre II, *Le moi dans la théorie de Freud et dans la technique de la psychanalyse*

Lire l'inconscient... une problématique plus que jamais d'actualité
Pôle 3 – Mars 2018

BILLELA Florence, « Question autour du statut de la vérité, du savoir, de la science et des rapports à la paranoïa »

HUGUENIN Patricia, « Comment dire »

MATTA Raphaëlle, « Les assises narcissiques dans la construction du moi »

RIVET JUSSREANDOT Anne, « La boussole de l'éthique à l'épreuve du discours dominant »

VANDERPOL Marie, « Qu'est-ce que la psychanalyse ? Comment se transmet-elle ? »

Plus-un : BRUNIE Bernard, « Cartel-Éthique-Ecole »

Lecture du séminaire, livre III, *Les Psychoses*

Comment articuler des éléments cliniques
Pôle 2

BARON Christine

CARRE Violette

Michel Roxane

VINCELOT Sophie

Plus-un : DOFFEMONT Pantchika

Lecture du Séminaire, livre VI

Le Désir et son interprétation
Pôle 2 – Septembre 2019

BLATCHE Martina

CABOT Vanessa

DOFFEMONT Pantchika

VINCELOT Sophie

Plus-un : BRÉJARD Vincent

Lecture du Séminaire, livre VII

L'Éthique de la psychanalyse

BENAMOUR Yousra
JACOB ANDREYANOVA Ekatherina
TSOURI Elena
VALETTE Élodie
Plus-un : COMPANG Nathalie

Lecture du Séminaire, livre VIII

Le Transfert « Ratage dans la rencontre »
Pôle 9 – Septembre 2019

LIBERGE Phoebé
MAZÉ Yannic
NEUDIN Céline
RONDIN Elodie
SAIGET Malvina
Plus-un : TEXIER Laurence

Lecture du Séminaire, livre VIII

Le Transfert
Pôle 9 – Décembre 2019

BEAUMONT Sonia, « L'éthique du transfert »
CARAES Emmanuel, « Maintenir l'écart entre I et a »
REBOUT Laurence, « Fin(s) du transfert »
TAILLANDIER Vandine, « Tr(a)nsfert »

Lecture du Séminaire VIII

Le Transfert
Pôle 6

BENOIT Nathalie, Le Transfert dans la psychose
CATHALA Mathilde, Le Transfert au sens lacanien
MAZOYER Élisabeth, Le Reste de transfert
VIDAL Valérie, Le Transfert dans la perversion
Plus-un : GIL Isabelle, *Quid* du transfert négatif ? Son incidence sur la cure ? Son mouvement ?

Séminaire X, L'Angoisse

Pôle 14

GIANNAKA Dimitra

HOUSSIN Irène

ROUSSIN Isabelle

ZORBAS Nicolas

Plus-un : CHRISTIEN-PROUET Claire

Séminaire X, L'Angoisse

Pôle 2 – Septembre 2018

CANONGE Xavier

MERCIER Guy

REIG Yannick

SALOMONE Carmen

Plus-un : BOLAND Caroline

Séminaire X, L'Angoisse

Lecture du Séminaire de Lacan, en passant par Freud

Pôle 3

DARCHY Jean-Michel, « Angoisse et temporalité constituante du sujet au lieu de l'Autre »

LEBETTRE Pascale, « L'impossible de la représentation du sujet ; l'Angoisse »

PELLEGRIN Chantal, « De l'angoisse à la constitution du désir »

ZAOUI Nadine, « De l'Angoisse à la proximité du désir de l'Autre »

Plus-un : MARRADES Myriam, « L'Angoisse ou le réel qui échappe au langage...et la conduite de la cure là-dedans ? »

Lecture du Séminaire, livre XI

Pôle 8

DADDA Amale

TOUYÉRAS Laure

VIÉ Myriam

Plus-un : DE CAMY Christine

Étude du Séminaire, livre XI

Articulation de cette lecture avec l'expérience clinique de chacun

Pôle 3

BRUN-GIRAUD Françoise, La résonance des mots : d'où ça sonne ?

FLEUROT Véronique, La lettre

GIRAUD François, L'inconscient Réel

HUGUET Liliane, le désir de l'analyste

PRETEUX Clément, Est-ce que le fainéant ne fait rien ?

VERHAEGHE Jean-Marie, Découverte du fonctionnement du cartel

Plus-un : BASTIDE Ghislaine, Articulation Vérité/savoir

Lecture du Séminaire XI

Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse

Pôle 9

GICQUIAUD Céline

GOUALC'H Morgane

LORTET Véronique

MILES Fanny

Plus-un : GOURNEL Marie-Thérèse

Lecture du Séminaire XI

Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse

Pôle 14 – Septembre 2019

BRASSIER Vanessa

MALCOR Anne-Hélène

REPELLIN Florence

ROIG Gaëlle

Plus-un : ZAROWSKY Patricia

Lecture du Séminaire, livre XIV

La Logique du fantasme

Pôle 14 – Septembre 2019

CHANIAC Régine

GACHET Johanna

GUIMIER Nelly

HOSU Marcel

Plus-un : WILHELM Agnès

Lecture du Séminaire, livre XV

L'Acte psychanalytique

Pôle 15

CUCHET Malone

D'YVOIRE Bénédicte

FERRET Jacqueline

LANFRAY Sylvie

Plus-un : BUIS Jean-Marc

Lecture du Séminaire, livre XV

L'Acte psychanalytique

Pôle 9

LOSSOUARN Florence

SELLIER Aurore

SOUCHON Ghislaine

Plus-un : CORRE France

Lecture du Séminaire, livre XVI

D'un Autre à l'autre

Silence et pulsion

COLLA Lydia, Expérience et subjectivité

GARSON Claire, « le propre de la castration, c'est que rien ne peut à proprement parler l'énoncer, parce que sa cause est absente. »

GUIMIER Nelly

HENRY Sophie

Plus-un : MENÈS Martine, Un discours sans parole, la logique et/de l'inconscient

Lecture du Séminaire, livre XVI

D'un Autre à l'autre

Pôle 6

AZAM Mélanie

GALLOT-LAVALLÉE Brigitte

MORALES Brigitte

Plus-un : CAZAL-VIGUIÉ Odile

Le Séminaire, livre XVII

L'Envers de la psychanalyse et lecture de « Encore »

ESTÈVE Véronique

NAIN Christian

SAVAIRE Valérie

Plus-un : TURLAIS Paul

Lecture du séminaire, livre XVIII

D'un discours qui ne serait pas du semblant

Pôle 5

BERNARDI Carine

GALABRUN Nadine

GILLIER Évelyne

MALGOUYRES Pierrette

Plus-un : LOQUET Marie-Claude

Lecture du Séminaire, livre XVIII

D'un discours qui ne serait pas du semblant

Pôle 9 – Mars 2019

BAZIN Brigitte, « Qu'est-ce que les semblants ? »

BRIAND Alice, « hommes/femmes semblant de discours ? »

GARNIER-MALEUVRE Soizic, « approcher l'énigme de ce texte et essayer de saisir la fonction de l'illisibilité »

LESVEWAN Gwenaëlle « le semblant point de jonction ? »

PLASZCZYNSKI-DELCOURT Cécile, « Le sujet de l'inconscient et l'inconscient sans sujet ? »

Plus-un : DERRIEN Joelle, « Que peut-on extraire d'un discours qui ne serait pas du semblant ? »

Lecture du Séminaire, livre XVII

L'Envers de la psychanalyse

Pôle 14 – Octobre 2019

CHAMPROUX Dominique

GRAIS Didier

TU TON Irène

Plus-un : COTE Armando

Lecture du Séminaire, livre XIX, ...ou pire

Pôle 7 – Septembre 2018

GERARD Brice

SCHLAEGEL Aino

SIGNON Florence

RISCH Françoise

Plus-un : CASSAGNE Julie

Lecture du Séminaire, livre XX, *Encore*

Lalangue dans le séminaire *Encore*

Pôle 14

BORTOLOTTI Marie-Mathilde

DRACH Marcel

SIMON Cécile

VERGER Charlotte

Séminaire livre XX : *Encore*

Encore, *Encore*

Pôle 14

LE HEGARAT Tiphaine

LEPARMENTIER Christophe

LEPORT Margot

PALUD Anaïs

Plus-un : BEILLARD-ROBERT Ludivine

Lecture du Séminaire, livre XXII

RSI

CARRIEU Nathalie

CASAMITJANA Muriel

ROUMIGNIÈRES Sylvie

VIGNE Patricia

Plus-un : LATOUR Alain

Lecture de *l'Étourdit*

J. Lacan, 1972

CLASTRES Sylvana

DAHAN Patricia

LOPEZ Anne

METTON Agnès

TU TON Irène

ZAROWSKY Patricia

Plus-un : SOLER Colette

Le Sinthome

Sinthome et nœud borroméen

Pôle 7

GENESTE Bruno, Vérité du sinthome

LAVILLE Marie-Noëlle, Clinique psychanalytique et nœud borroméen

RAVEZ Stéphanie, Ce qui se noue et ce qui fait trou dans l'écriture beckettienne

ZAMORA Jean-François, Pessoa, une solution sinthomatique

Plus-un : GENESTE Isabelle, RéSistance de la psychanalyse

Qu'est-ce qui dans la littérature concerne la psychanalyse ?

Pôles 6 et 8

2 juin 2018

CASTELBOU BRANAA Anne, Écrire les fictions/fixions de l'enfance avec et contre l'insaisissable

GOLDBERGER-JOSELZON Yvette, Se vouer à la drôlerie

HOPKER Françoise, La consolation, une illusion créatrice

Plus-un : LATOUR Marie-José, Lacan, le chiffre, la lettre

Cartels rattachés au dispositif d'École EPFCL-France

Belgique

- « **Humanisation ?** » **Colette Soler** (Collège Clinique 2013-1014)
« Quel trajet singulier l'humanisation emprunte-t-elle pour aboutir aux nouages du NB lacanien ? »
-

BENOIT Marie-Denise
CIURO Concetta
DIRICK Bernadette
LEHAQUE Brigitte
PAUWELS Edith
VAN WYMERSCH Cécile
Plus-un : LIBERKOWSKI Françoise

Joyce, le sinthome

BOTO Luis, Le concept du Nom-du-Père dans la perspective borroméenne
BOUCHER France, Le Dire chez Freud, le dire, la lettre chez Lacan
JAUNART Chris, Le père, entre complexe et fonction dans la clinique borroméenne
VANHORENBEECK Paul-Henri, Affiner la perception du concept du réel
Plus-un : RICHARD Colette, Le sinthome avec Lacan, Miller et Soler

Italie

Praxis Italia

EXULI

Le cartel est né au sein du projet européen ExULI, dans le but de nouer les expériences d'hommes, de femmes et d'enfants en temps de guerre, de chaos politique, de génocide, d'extermination qui ont choisi la voie de l'exil avec tout ce qu'elle implique (violence extrême, dépossession territoriale, errance, perte d'identité), à l'élaboration épistémique de la théorie du trauma originel versus les manifestations matérielles du trauma.

ASCARELLI Susanna, « Pourquoi la vie est-elle si douloureuse ? »

Le traumatisme dans les événements du Réel

CARFORA Maria-Luisa, Qu'est ce qui est enraciné dans le pays d'accueil ? La différence insupportable par rapport à la difficulté d'être sujet de ses propres désirs, réfugié au sein d'un groupe qui vise l'homogénéité

MARTELLINO Claudia, Les paroles des exilés

VELLUZZI Francesca, Le discours-écran et le discours troué

Plus-un : PADULA Maria Domenica, Les submergés et les sauvés : les héritiers du traumatisme, témoins de l'indicible !

EXULI

Une affiche a été lancée pour développer et soutenir le projet proposé par le CCP-Onlus, sélectionné et financé par la commission européenne : EXULI, Erasmus+.

GIACCHÈ Roberta, Projet *EXULI*

MOSTACCI Anna, Projet *EXULI*

OSPITE Maria Rosaria, L'exil généralisé chez la *parlêtre*

SANTANA Iris, Projet *EXULI*

TAMBURINI Cristina, Projet *EXULI*

Plus-un : MAUTINO Diego, « *EXULI*, Le dire des exils »

EXULI

Les Ateliers, le tamis

BARTICEVIC Maria Cristina, Traumatisme et silence : Comment ne pas en parler

BUFACCHI Fabrizio, Émigrant porteur de...savoir

TONETTI Nicolas Francesco, De rencontrer une autre culture pour s'interroger sur la leur

Plus-un : GRANDE Isabella, Comme des miettes de connaissance oriente le sujet

Cartel « élargi » Un trauma bénéfique : « la névrose infantile »

Lecture et traduction pour la publication en italien du texte de Martine Menés : Un traumatisme bénéfique : La « névrose infantile » (éd du Champ lacanien, Paris 2006).

ASCARELLI Susanna, La phobie ordinaire, l'ordinaire de la phobie

GIACCHÈ Roberta, Les troubles de l'apprentissage

MAUTINO Diego, L'Œdipe, une sortie de la « névrose infantile » père/versement orientée.

OSPITE Maria Rosa, L'organisation pulsionnelle infantile

SANTANA Iris, « Névrose infantile » névrose de l'enfant

VELLUZZI Francesca, La flambée phobique

Plus-un : BARTICEVIC Maria Cristina, Au-delà de la « Névrose infantile »

« Le rêve et le cauchemar »

Lecture et traduction pour la publication en italien du texte de Martine Menés, *Les Cauchemars, ces sombres messagers de la nuit*, Érès, Paris 2016.

BARTICEVIC Maria Cristina, Cauchemars : quel désir ?

GRANDE Isabella, « La force du cauchemar dans la violence de discours.

LOBO Lynette, Phobie le jour, cauchemar la nuit

MOSTACCI Anna, Les cauchemars

Plus-un : MAUTINO Diego, « le cauchemar, traitement du Réel »

**« Le réel c'est au de-là du rêve que nous avons à le rechercher » ?
(Lacan J., *Le Séminaire, livre XI, Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse, 1973, Seuil, Paris, p. 59*).**

En prenant comme point de départ la traduction du texte de Martine Menès, *Les Cauchemars*, la proposition de Lacan nous interroge. À travers les sujets de recherche de chacun, on va tenter de saisir les avancées que le concept de Réel de Lacan nous permet d'introduire dans la lecture du rêve et de ses perturbations.

CARFORA Maria Luisa, Les cauchemars, en quoi ils diffèrent des rêves et des rêves d'angoisse ?

GIACCHÈ Roberta, Le cauchemar dans son rapport au trauma

TAMBURINI Cristina, L'ombilic du rêve est-il celui de l'inconscient ?

TONETTI Nicolas, Le garçon qui voulait dormir

Plus-un : BUSNELLI Silvia, Le cauchemar, en quoi est-il témoin de l'infantile ?

Cartel « élargi » Tissage 2

Les mots qui prennent (le) corps

BARTICEVIC Maria Cristina, Anatomie et structure

BUFACCHI Fabrizio, Déshabilité ou autrement habile ?

CARFORA Maria Luisa, Les façons originales dont la langue se manifeste dans la folie

GURNARI Maria Carmela, Être le phallus de la mère ; quelle poignance cette position imaginaire peut-elle avoir dans la psychose ?

OSPITE Maria Rosaria, Le corps...du texte ?

TAMBURINI Cristina, Du délire nécessaire au « possible » sens créatif du compromis ?

TONETTI Nicolas Francesco, Le sort du phallus dans la structure psychotique.

Plus-un : GRANDE Isabella, Quand les signifiants sont réels

Cartel « élargi » Tissage 3*Puzzle*

BARTICEVIC Maria Cristina, Des discours qui brisent

BUFACCHI Fabrizio, Fragmentation... De l'eau

CARFORA Maria Luisa, La confusion du non-séparé : une parole qui ne se fait pas reconnaître

OSPITE Maria Rosaria, Le rejet de nourriture dans la clinique de psychose

RIBOISI Michele, Effets du mot

TONETTI Nicolas Francesco, Olophrase

Plus-un : GRANDE Isabella, L'entrée dans la langue est une sortie de la présence totale de l'Autre.

« Pourquoi rêve-t-on ? Le cauchemar, traitement du réel ? »

D'après Lacan, pour qui la pensée est « rêve noir, celui dans lequel communément vous habitez », « s'il y a quelque chose à quoi nous initie l'expérience analytique, c'est que ce qu'il y a de plus près du vécu, du vécu comme tel, c'est le cauchemar », (« Les non-dupes errent », leçon du 15 janvier 1974). Le cauchemar est un rêve qui éveille, mais à quoi ? Pour travailler autour du livre de Martine Menès, *Les Cauchemars, ces sombres messagers de la nuit*.

ASCARELLI Susanna, Les rêves entre réel imaginaire et symbolique

BUFACCHI Fabrizio, Cauchemar, symptôme ou traitement du réel ?

OSPITE Maria Rosaria, Le rêve dans la psychose

TAMBURINI Grazia, Hantises du réel

Plus-un : PADULA Maria Domenica, L'au-delà du rêve

Lecture du séminaire XVII, *L'Envers de la psychanalyse*

Lacan et sa relation avec la science dans le Séminaire XVII

BUSNELLI Silvia, La place du symptôme dans le discours du maître
DI PRIMA Alessandro, On n'est pas à la place ici pire qu'ailleurs.

TANCREDI Gaetano, Lacan et sa relation avec la science dans
le *Séminaire XVII*

TINTORI Mario, La fonction paternelle dans la contemporanéité
Plus-un : Rica Guisepppe, En retournant sur les « Quatre
Discours »

Lecture et commentaire du « Séminaire livre XIX ...ou pire »

Praxis-FCL, Forum de Tel Aviv, FPL

MINESAS Eduardo, Formulations logico-mathématiques dans le
Séminaire ...ou pire

ORLANDO Eva, Le corps : trou dans l'écriture.

RANDICH Cecilia, L'amour de transfert et la position de
l'analyste

SORANNA Celeste, « De l'Un et l'Autre Sexes » – l'exil du
rapport sexuel

Plus-un : Les racines de l'acte de l'analyste.

**Lecture des textes fondateurs : Cartel 1 « Proposition du
9 octobre 1967 sur le psychanalyste de l'école »**

Le réel en jeu dans la formation du psychanalyste : *gradus* et
hiérarchie.

Praxis-FCL – Septembre 2019

BARTICEVIC Maria Cristina, « Le réel : le réfugié ? »

BIESTA Paola, « Le désir du psychanalyste : autorisation,
garantie, vagabondage »

TONETTI Nicola Francesco, « Le réel comme non-existence du
rapport sexuel »

Plus-un : GRANDE Isabella, « Hypothèse = (- ϕ , *gradus*,
École/séparation) \neq (A, hiérarchie, association/aliénation)

Lecture des textes fondateurs : Cartel 2 « Proposition du 9 octobre 1967 sur le psychanalyste de l'école »

« Au commencement de la psychanalyse est le transfert. Il l'est par la grâce du [...] psychanalysant. »

Les deux versions du mathème du transfert

Praxis-FCL – Septembre 2019

MAUTINO Diego, « La voie analysante de l'école »

OSPITE Maria Rosaria, « Au commencement de la psychanalyse est le transfert, dont le pivot c'est le sujet supposé savoir. A la fin de l'analyse qu'est ce qu'il est donné savoir ? »

SORANNA Celeste, « Les symptômes du transfert »

TAMBURINI Cristina, « Exigences logiques et naïveté dans le transfert »

Plus-un : GIACCHÈ Roberta, « Amour de transfert, obstacle et condition nécessaire. Comment en sortir ? »

Lecture des textes fondateurs : Cartel 3 « Proposition du 9 octobre 1967 sur le psychanalyste de l'école »

Ce qui soutient le transfert dans une analyse soutient aussi le transfert dans le travail de l'école ?

Praxis-FCL – Septembre 2019

AMORIGGI Ornella, « Le nouage de l'amour au savoir »

ASCARELLI Susanna, « Le reste qui constitue la division du sujet »

PADULA Maria Domenica, « Le transfert après la fin de l'analyse »

RIBOLSI Mic, Qu'est-ce qui soutient le transfert ? »

Plus-un : VELLUZZI Francesca « Passer par l'expérience, à quoi ça sert ? »

Israël

Le savoir du psychanalyste

GUELMAN Ana
HULLMAN Tirza
RAICHER Rebecca
ROIDER Dikla
Plus-un : BERGMAN Bina

« Vers l'identité »

Lecture, traduction et commentaire du cours de Colette Soler,
Collège Clinique de Paris 2014/2015, pour la publication en
anglais : *Towards identity*

ALASCIO Hugues (d')
KIRKMAN David
SIMIU Devra
TAMARIN Daphné
Plus-un : TAMARIN Nestor

Chypre

Sur le Séminaire de Lacan *L'Objet de la psychanalyse*

AIKATERINI Asteriadi

GASIS Anthimos

KONSTANTINOUS Elena

NATHANAIL Georgia

SIATIS Michalis

Plus un : VELISSAROPOULOS Maria

ZONE PLURILINGUE

Grèce

La clinique de l'impossible, la clinique des jouissances

À partir de la lecture du Séminaire XVII de J. Lacan, *L'Envers de la psychanalyse*, 1969-1970

BANIOKOS Giorgios

DIMOULA Fani

KARAGIANOPOULOS Philippos

KATSANI Georgia

Plus-un : NIKOLAIDOU Margarita

Trauma, questions cliniques et théoriques

Étude du sujet du trauma dans la psychanalyse

KONSTANTINOEU Elena, Trauma et hystérie

TSIOLI Mara, Le trauma infantil

TSONOS Dimitrios, Trauma et schizophrénie

Plus-un : KOUKOUMAKI Maria, Trauma, structure, *lalangue*

La logique de la castration

Lecture du séminaire V, Les formations de l'inconscient

Septembre 2018

ASTERIADI Katerina

SOTIROPOULOS Amandella

TSIOLI Mara

TSONOS Dimitrios

Plus-un : KAMPEROU Orsa

Pologne

Lecture du Séminaire I de J. Lacan

« Les écrits techniques de Freud »
2019

RETECKA Maja
SWIETANOWSKA Magdalena
SZUKALA Wiosna
Plus-un : STRUGALA Tomasz

Lecture du Séminaire III de J. Lacan

« Les psychoses »
2019

CZOSNOWSKA Paula
PAWLACZYK Stella
Plus-un : STRUGALA Tomasz

Lecture du Séminaire X de J. Lacan

« L'Angoisse »
Associé aux textes de Freud « l'inquiétante étrangeté » et
« Inhibition, symptôme, angoisse »
2019

DOLACIANSKI Erwin
LATECKI Kacper
KLAUS Marcin
PIOTROWSKI Marcin
WINIARSKA Oktawia
Plus-un : KOZIEJ Marcin

Les textes fondateurs de l'école

Traduction, lecture et débats autour de la question de l'École dans le champ du forum

Préface à l'édition anglaise « Les fondements de la psychanalyse »

Lettre de dissolution de l'EFP

Lettre de la Cause freudienne

2019

PIOTROWSKI Marcin

RODOWICZ-SLUSARCZYK Sara

TKACZOW Jan

Plus-un : WOJAKOWSKA-SKIBA Anna

L'interprétation

La question de l'interprétation dans le rêve d'injection d'Irma dans la science des rêves de S. Freud et dans le texte de J. Lacan « La direction de la cure et les principes du pouvoir »

2019

DOLACIANSKI Erwin

LATECKI Kacper

ROCZEN Robert

SACHANOWSKA Magdalena

SZUKALA Wiosna

Plus-un : SZYMANSKA Joanna

Roumanie

Lecture du Séminaire, livre VIII

Le transfert

BOC Adrian

MĂROIU Cristina

NAN Delia

Plus-un : BĂNCEU Ioan

Atelier Clinique

BĂNCEU Ioan

BOC Adrian

DIOȘAN Livia

MĂROIU Cristina

NAN Delia

Plus-un : TIHU Alexandru

Cartel de traduction du livre de Luis Izcovich, *Les Marques de la psychanalyse*

BĂNCEU Ioan

CIOVÂRNACHE Ioana

DIOȘAN Livia

NAN Delia

TIHU Alexandru

Plus-un : MĂROIU Cristina

Lecture du Séminaire, livre XX

CIOVÂRNACHE Ioana

CÂMPEAN Flaviu

CÂMPEAN Noemina

DIOȘAN Livia

GAL Jozsef

Plus-un : LAZĂR Gabriel

Lecture du Séminaire, livre I

« Les écrits techniques de Freud »

BUHLEA Antonio

CĂDARIU Ioana Eva

DOLHA Diana

TIHU Alexandru

Plus-un : DAMȘE Sofia

Turquie

Cartel de lecture des textes freudiens : Trois essais sur la sexualité, Sigmund Freud.

Septembre 2019

KAPTAN Eylem
TAYFUR Sinan
TOPALOGLU Begüm
Plus-un : AYPAR Görkem

Ce que Lacan disait des femmes, de Colette Soler

Septembre 2019

AYPAR Görkem
KAPTAN Eylem
TAYFUR Sinan
TOPALOGLU Begüm
ZILIF Simge
Plus-un : ERYORUK Zehra

Liban

L'inconscient est le désir de l'Autre

Novembre 2019

CHAWBAH Myrna
EID Léa
HAGOPIAN Sareen
HASSAN Samah
Plus-un : EL HELOU Elie

Le trajet de la pulsion

Novembre 2019

ABBOUD Mario
BITAR Haïfaa
ISSA Hélène
SAHAR Yaccoub
Plus-un : JABBOUR Cynthia

La répétition du ratage

Novembre 2019

DERGHAM Tamara
EID Léa
GHARIOS Elio
LTEIF Carole
Plus-un : AOUN Bella

Le transfert comme savoir

Novembre 2019

EL BACHA Mirna
HASSAN Samah
KOLAKEZ Pascale
KHOURY Jad
Plus-un : KHADRA Chantale

L'objet a et le transfert

Novembre 2019

GHOCH Rowena

HAJJAR Rosine

HALLOUM Ahmad

YAACOUB Sahar

Plus-un : CHAMOUN Sonia

Le désir en graphe

Novembre 2019

AOUN Bella

DERGHAM Tamara

LAKKIS Jocelyne

MRAD Julien

Plus-un : GHARIOS Elios

Cartels internationaux

Lecture du séminaire XII

Les problèmes cruciaux de la psychanalyse

Zone plurilingue – Janvier 2019

CIOMOS Virgil (Roumanie), « La topologie est les problèmes cruciaux de la psychanalyse »

ERYORUK Zehra (Turquie), « Du concept à la clinique, quels problèmes cruciaux »

MORIATIS Stylianos (Grèce), « De la grammaire des pulsions à la logique du sens du nom propre »

RODOWICZ-SLUSARCZYK Sara (Pologne), « Le « pas » de sens »

Plus-un : GOROG Jean-Jacques (France), « La topologie et la clinique »

Lectures du graphe du désir

Séminaire V, « Les formations de l'inconscient », J. Lacan

Zone plurilingue – 2019

ISSA Héléne (Liban), « Le travail qui m'intéresse dans le graphe du désir c'est le trajet de la pulsion »

PIETROWSKI Marcin (Pologne), « La compréhension du graphe du désir avec la compréhension des aspects linguistiques de la langue comme telle et ses incidences sur l'inconscient »

ZILIF Simge (Turquie), « La notion qui m'intéresse c'est la formation de l'inconscient et son rapport à l'Autre tel qu'il est présenté dans le graphe du désir »

Plus-un : RODOWICZ-SLUSARCZYK Sara (Pologne), « Qu'est ce qu'une formation (de l'inconscient) ? »

Lectures du Séminaire « La lettre volée », J. Lacan

Zone plurilingue – 2019

HALLOUN Ahmad (Liban)

KARAKAS Simay (Turquie)

TKACZOW Jan (Pologne)

YACOUB Sahar (Forum Lebanon)

ZILIF Simge (Turquie)

Lecture du Séminaire XI

Les Quatre Concepts fondamentaux de la psychanalyse

Pôle 7 et Turquie

ALKAN Tuba, Aliénation et séparation

KORULSAN Ceren, Transfert et réalité sexuelle

NACAĞ Oğuzhen, Regard et pulsion scopique

OGÜTCEN Özgür, Le rêve de l'inconscient est sexuel

Plus-un : NGUYỄN Albert

LANGWEDGE

Joyce le sinthome

Pôles 7 & 8 et Forums rattachés au dispositif EPFCL France :
Forum d'Athènes & Forum Psychanalytique du Champ Lacanien
d'Athènes

Zone plurilingue – Novembre 2019

KONSTANTINOÛ Giorgios, La dimension de la jouissance et du
dire : quelle liaison ?

KOUKOUMAKI Maria, Quelle liaison entre sinthome et la langue ?

MADET Philippe, Fonction père et topologie, quoi de neuf ?

VISVIKI Ioanna, Sinthome et sujet, quelle nomination sur le réel ?

LATOÛR Marie-José, Une langue, soit-elle plusieurs

Concepts théoriques et cliniques

Ce qui se dit du réel

Approche de l'*intersignifiance*

Pôle 11

FONTVIEILLE Christiane

PUY Angélique

REYNAUD BERNADOU Nadine

SOLEILLANT Bérengère

Plus-un : GAILLARD Francine

Corps, Jouissance, nomination

« J'en peux plus »

DELCENSERIE Florence

PASCANET Leïla

PETITGAS Jérôme

VILAIN Alexis

WISSER Laurence

Plus-un : LOTS Dany

La névrose obsessionnelle

Lecture appliquée du séminaire de Charles Melman et autres textes

Pôle 6

AUGOT Orphania

BERAKAN Assia

GIMPEL Gabrielle, « L'importance de la négation dans la névrose obsessionnelle »

POMÈS Jean-Pierre, « De son rapport à l'Autre à son rapport à l'autre »

Plus-un : VIDAL Marie-Pierre, « çannuledoute »

Autour du savoir

La question du savoir en psychanalyse

Pôle 12

BIASOTTO-MOTTE Giselle, Du désir du Savoir au désir de Savoir
DAUDÉ-MIOTTE Catherine, Le tressage du savoir de la cure au
savoir de la doctrine psychanalytique

JANNOT Thérèse, Les entretiens préliminaires et le sujet supposé
savoir

LEBOURG Maud, Les changements du rapport au Savoir au cours
de l'Analyse.

Plus-un : GILET-LE BON Stéphanie, Quel usage le psychanalyste
fait-il de son Savoir ?

Énoncé & Énonciation

ALBERT Jean-Michel

BOGDANOVIC Eva

GALTIER Martine

ROLDO Claude

Plus-un : GALTIER Anne-Laure

L'Acte dans tous ses états

L'acte psychanalytique

Pôle : Forum de Barcelone, Forum France : Pôle 2, Pôle 4,
Pôle 8, Pôle 14.

MAZZA-POUTET Laurence, Sur le non-rapport sexuel

HUBERT-LEROMAIN Joëlle, Le non-rapport sexuel, ses
conséquences pour l'acte analytique et l'acte sexuel

MILANI-MEYER Simone, Discours et acte

CAMOS Maria-Dolors, L'acte implique le dire

Plus-un : MATTEI Josée, Acte et dire dans la psychose

Du réel

Du pas de rapport

Pôle 11

BOULAUD GENDRE Nathalie

CHASSAGNE Annie

CRISON Françoise

GOURBIÈRE Claire

Plus-un : GAILLARD Francine

La Lettre

Pôle 8

CARDE Florence

DADDA Amale

LAGARDE Anne-Marie

LOBSTEIN Stéphane

Plus-Un : PADOVANI Pascal

L'Écriture, la trace, *quid* de l'inconscient

En corps

Pôle 11

CHOUCHOU Zahia, La Mémoire

GHITTI Jean-Marc, Langage et mystique

MIALON Christiane, L'Équivoque

RICHAUD Michel, Un sujet ?

Plus-un : GAILLARD Francine, La Lettre

Après l'analyse

Pôle 14

CORDOVA Nadine

DRAPIER Jean-Pierre

SULBARAN Maricela

VELLUT Natacha

Plus-un : APARICIO Sol

Clinique de l'enfant et de l'adolescent à l'épreuve de cartel

Pôle 14

DUGUET Claire
HENRY Sophie
TARBOURIECH Nathalie
VELEZ Lina
Plus-un : CORDOVA Nadine

Psychoses et Psychotiques

Pôle 6

GODECHOUL Pierre
MALGOUYRES Pierrette
MAURY Marie-Cécile
RABINOVICI Virginie
SANCHEZ Florence
Plus-un : AUGOT Orphania

À propos des Perversions

Lecture de Freud, Lacan, et autres textes
Pôle 14

CHRISTIEN-PROUET Claire
DE LIMA DUTÉRIEZ Hélène
HOSU Marcel
LAZAROV TURCANU Mihaela
TURCANU Radu
Plus-un : DECOIN VARGAS Frédérique

Symptôme et adolescence

Clinique avec les adolescents
Pôle 14

DECOIN-VARGAS Frédérique, « Parole-secret-honte »
EGUILLON Christine, « Savoirs en concurrence ? »
GUEGAN-CASAGRANDE Céline, « Le Savoir extrait de l'objet »
KLAJNMAN Adrien, « Symptôme du sujet »
Plus-un : TOBOUL Bernard

« Si on parlait d'amour, *Encore !* »

Pôles 15 et 14

BOVAGNET Brigitte

FILIPPELLI Fabienne

MATHERY Hélène

MEUNIER Anne

Plus-un : CORDOVA Nadine

CARTEL N.O

Clinique actuelle de l'obsessionnel – Les obsessionnels après l'homme aux rats. La conduite de la cure du névrosé obsessionnel

Pôle 14

GUEVARA Carlos

TZAVIDOPOULOU Anastasia

VALLET Jean-Luc

VELLUT Natacha

WILHELM Agnès

Plus-un : FALLA Willy

Parole et violence

« Ne savons-nous pas qu'aux confins où la parole se démet commence le domaine de la violence et qu'elle y règne déjà même sans qu'on l'y convoque », J. Lacan, « Introduction au commentaire de Jean Hyppolite sur la *Verneinung* de Freud », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966, p. 375.

Pôle 7

DJIHOUD Ahmed, Violence dans le travail analysant

GIRAUD Béatrice, Là où se démet le symbolique...

MAUFRAS Laurence, Nomination et transmission

Plus-un : GENESTE Isabelle, Un discours sans parole

Autour du trait

Pôle 8

DASTE Élisabeth, Le trait et son écriture

GUERRIOT Muriel, De l'écriture du sinthome au trait cicatriciel

LETHIER Colette, De l'émergence du signifiant au trait unaire

Plus-un : SCHOUTTEN Ella, Le trait (ça) me travaille

Encore MD ? dit-elle

Inter pôles – Janvier 2018

CAMY Christine (de), « Écrire le féminin ? »

DABROWSKI Wanda, « MD Quelle impudence !? »

FAURÉ Christophe, « Voix et regard chez MD »

FINGERMANN Dominique « La passion selon MD »

Plus-un : CHARLES Christophe « L'inter/dit chez Duras »

Cartel théorique en lien avec les textes du CCPSO

Parole et violence

Pôles 5 et 6 – Février 2019

ARDRÉ Marie-Odile

DEVILLE Christophe

FAURÉ Christophe

Plus-un : TÉNIERES Alain

L'institution à l'épreuve de la psychose

Pôle 2 – Mars 2019

BUCCIEKI Anna

LEBAIL Sébastien, « Allocution sur les psychoses de l'enfant »

MEISER Guillaume

OUDIA Nadia

Plus-un : FOURDIN Monique

Jouissance(s)

Pôle 12 – Mai 2019

GIROD Marie-Elisabeth, « Stade du miroir et Jouissance »

HULL Marie-Françoise, « L'énigme de la jouissance »

IFRATE Muriel, « Symptôme et phobie »

VARIN Gaétanne, « Le nom propre, la lettre, la fin d'analyse »

Plus-un : ESCOFFIER Frédéric, « Ecriture et Impossible »

Du dire

Pôle 14-Forum de Medellín – Forum de Puerto Rico

Septembre 2019

ESTEVEZ Vicky, « Comment le dire se transforme-t-il tout au long de l'analyse ? »

GALEANO ARIAS Felipe, « De quelle manière l'expérience analytique convoque-t-elle *un* dire ? »

MINOZ Patricia, « Que veut dire dire ? »

ZULUAGA JARAMILLO Beatriz Elena, « « Qu'est le possible "d'un" dire dans la clinique psychanalytique ? »

Plus-un : GOMEZ Maria de los Ángeles, « Le dire et la place de la vérité en temps de discours capitaliste »

De la singularité

A l'épreuve de ce qui fait tenir

Pôle 7 Atlantique – Septembre 2019

BENABEN PORTARRIEU Karine, « Que faire avec le hors discours dans la psychose ? »

DJIHOUD Ahmed, « RSI dans la clinique du sujet »

FAUREL-KARCHER Marie, « Le maniement du transfert auprès de patients psychotiques »

TEIXIDO Sophie, « La faillite de l'amour dans la psychose »

Plus-un : SAINT-AFFRIQUE Hervé (de), « Le transfert faute de répétition »

Passage

Interpoles – Septembre 2019

BIASOTTO-MOTTO Gisele, « Qu'est ce qui permet le passage des entretiens préliminaires à l'entrée en analyse ? »

DUJEANCOURT Yann, « Passage du discours médical au discours analytique : quels coupures, sutures et nouages ? »

LANIER-CARTIER Isabelle, « L'analyse a-t-elle réellement une fin ? »

TROTHEREAU Bernard, « Direction de la cure : passages, scansion, coupures... quelle place pour la séance courte ? »

Plus-un : CORDOVA Nadine « Les passages à l'inconscient et ses conséquences »

Tenir la corde de l'inconscient

Pôle 8 – Septembre 2019

CAMY Christine (de)

CARASSOU Claude

FORMENTO Michel

NOMINÉ Bernard

NOMINÉ Marie-Claire

PHILIPPE Corinne

PADOVANI Pascal

Plus-un : MAZZA-POUTET Laurence

Clinique des Psychoses

Pôle 14 – Septembre 2019

PEREZ BETANCUR José Alejandro, « Clinique différentielle et passage à l'acte »

FARIA Juliana, « Le rapport du phallus dans la paranoïa »

MOREIRA XAVIER CASTELLANI Mayra, « Les apports de la topologie du nœud borroméen »

NAVARRO Tania, « Langage et structure »

Plus-un : IZCOVICH Luis « La paranoïa, la norme de l'exception »

Sur le corps

Pôle 6 – Octobre 2019

GAIA-LINDER Claudia, « Articulation corps et langage, « Le mystère du corps parlant » »

LACOSTE Laurie, « Comment s'opèrent les effets de l'analyse sur le corps ? »

MEKKI-DAURIAC Soraya, « Le langage comme structurant le corps. Comment le langage vient à marquer le corps ? »

Plus-un : ROLLET Nathalie, « Lalangue, langage, discours : quels effets sur le corps ? »

Transfert et symptôme

À partir d'une bibliographie choisie et faisant lien pour tous

Pôle 7 – Octobre 2019

FOUCHÈRE Yann

LAFITTE Karin

LE MARCHANT Chloé

RIOBOM FERREIRA Camille

Plus-un : MADET Philippe

« Jamais tu ne regardes d'où je te vois »

Pôles 6 et 8 – Octobre 2019

BARON Daniel, « Amour/Castration »

LETHIER Colette, « L'objet (a) »

MAILLES Maryline, « Pulsion et corps »

Plus-un : ALMERAS JOURDON Gabriel, « Objet regard et désir »

La schizophrénie, ses occurrences dans l'œuvre de Lacan

Pôle 14 – Décembre 2019

BOJCZUK Valérie

DELINEAU Emmanuelle

SANTELLANI Lys

TIARD Hélène

Plus-un : DECOIN VARGAS Frédérique

CARTEL

Pôle 11 – Décembre 2019

BABUT Natacha, « À partir du *Séminaire Les Psychoses* :
Comment repérer la psychose à partir des énoncés du sujet ? »

MARINONI-PAROT Angélique, « Le corps en question »

RICHELET Marjolaine, « La question de l'amour du transfert »

VIDAL Nadège, « L'objet a : de la névrose à la psychose »

Plus-un : BLOUIN Elodie « D'un désir à l'autre »

Transfert et Symptôme

Pôle 5 – 17 décembre 2019

DEVILLE Christophe

TÉNIÈRES Alain

THÉRON Lucie

Plus-un : ARDRÉ Marie-Odile, « Que devient le symptôme dans
le transfert ? »

Politique de la psychanalyse

Transmettre la psychanalyse aujourd'hui

Pôle 6 – Septembre 2019

BILLIOTTE-THIÉBLEMONT Nathalie

MONTGOBERT Claire

TERRAL François

Plus-un : NOGARET Jacques

L'Ecole de Lacan aujourd'hui

Cartel international – Décembre 2019

DOMINGUEZ Claudia (Trieste)

MALQUORI Paola (Rome)

MEZZACAPO Giorgio (Rome)

MINESAS Eduardo (Israël)

Plus-un : IZCOVICH Luis (France)

Cartels du Collège International De la Garantie (CIG)

Cartel du CIG 1

Élaboration du savoir dans les cartels de la passe

HORTÉLIO FERNANDES Andréa

MAYA Beatriz

VIDAL Camila

ZAROWSKY Patricia

Plus-un : TERRAL François

Cartel du CIG 2

Que pouvons-nous dire de « notre » expérience de la passe ?

ESCAPA Rosa

MARIN Dominique

NGUYÈN Albert

THAMER Elisabete

Plus-un : ESTEVEZ Vicky

Cartel du CIG 3

À préciser à partir de l'expérience

ARZUR Jean-Michel

BOUSSEYROUX Nicole

CEVASCO Rithée

MURARO Vanina

Plus-un : NOMINÉ Bernard