ECOLE DE PSYCHANALYSE DU CHAMP LACANIEN
Scuola di Psicanalisi del Campo Lacaniano

dal Collegio di Animazione e Orientamento della Scuola 2008/2010

Domenica 10 maggio 2009

Ai membri dell¹IF-EPFCL

Caro Collega,

L' Incontro internazionale di Scuola sul tema « Come la Scuola orienta la pratica e la comunità analitiche », il 28 et 29 agosto a Buenos Aires, è in preparazione.

Il Comitato scientifico è composto dai quattro membri del CAOE, e dai tre colleghi membri dei dispositivi di Scuola non rappresentati nel Collegio che vi si sono aggiunti, Patricia Mugnoz per l'America latina-Nord, Viviana Bordenave per il FOE-Galizia in Spagna e Annalisa Davanzo per l'Italia.

I titoli delle quattro mezze giornate sono stati fissati. Li abbiamo scelti in funzione dell¹obiettivo principale di questo Incontro, che non è uno qualsiasi: è il primo Incontro internazionale di Scuola, inaugurato dal primo CAOE e motivato dalla necessità di dare un rinnovato slancio al nostro lavoro.

Non si poteva dunque prevedere di parlare di tutto ciò che concerne la Scuola, ma in questo primo incontro desideriamo mettere l'accento su ciò che fa la specificità e soprattutto l'attualità della nostra Scuola, ripresa da quella di Lacan: la passe.

Si tratterà di interrogare il modo in cui oggi, nell¹EPFCL, la passe orienta
la cura analitica, il suo rapporto con la fine dell'analisi, il dispositivo della passe e il suo funzionamento, e inoltre l'insegnamento che la passe fornisce all'interno della Scuola, e nella comunità che attorno ad essa si costituisce, quella dei Forums, dei Collegi clinici, e delle Formazioni Cliniche del Campo lacaniano.
I titolo stabiliti sono i seguenti :

1 . Incidenza della passe nelle analisi.
L¹istituzione del dispositivo in una comunità suppone in effetti una doxa condivisa, che si legittima a partire da una lettura dei testi di Lacan concernenti l'analisi dell¹analista. In una Scuola, questa doxa comprende analizzanti e analisti, ha degli effetti sull'obiettivo dell'atto analitico, e sull'anticipazione della fine negli analizzanti. Donde l' ipotesi : in una Scuola che prende la passe sul serio non si analizza all stesso modo che altrove.

2. Come si nomina un AE ?
Nella passe è in questione il passaggio da psicanalizzante a psicanalista.
Possiamo usare il dispositvo per esplorare la diversità delle passe effettive che hanno reso possibile l¹atto analitico (era la prima idea di Lacan), ovvero per valutarle in rapporto al disegno che ne hanno dato i testi di Lacan ? Tanto più che di disegni ce n'è almeno due, e differenti: quello del 67, « La Proposta sullo psicanalista della Scuola », e quello del 76, « Prefazione all¹edizione inglese del Seminario XI ».

3 . La Scuola, condizione di possibilità del funzionamento della passe.
La concezione che ci si fa di una analisi portata a termine condiziona tutto il funzionamento del dispositivo dato che gioca nella designazione dei passeurs, nei controlli, e nelle risposte dei cartels della passe. Come si elabora, questa concezione,

nella comunità dei membri ?

4. Ripercussioni degli insegnamenti (dei Forums e dei Collegi clinici) sulla Scuola
Gli insegnamenti fioriscono un po' dappertutto, fuori della Scuola, nei forums, nei Collegi clinici, e anche in qualche Università (diversamente secondo i paesi). Di sicuro servono alla diffusione estensiva della teoria, ma la questione è di sapere se concorrono o no all¹effetto di Scuola. Come può, la Scuola, rispondervi per orientare i diversi insegnamenti e la pratica degli analisti fin dentro i servizi della salute mentale?

Organizzazione pratica dell' Incontro:

Abbiamo previsto che le due giornate si svolgano in sedute plenarie per favorire la discussione tra tutti. Ma abbiamo anche voluto evitare la formula degli interventi in serie.
Ogni mezza giornata sarà dunque divisa in due sequenze di un'ora e mezza, ciascuna introdotta da due brevi interventi di un quarto d'ora al massimo, seguiti da un'ora di dibattito in modo che tutti quelli che lo desiderano possano esprimersi.

Abbiamo anche previsto di registrare i dibattiti e di diffonderne, dopo l'Incontro, l'essenziale insieme con gli interventi preparati.
Quindi non faremo appello a dei contributi, ma solleciteremo i vari dispositivi dei Collegi incaricati di introdurre la discussione su ciascun tema.

Il seguito dell'Incontro.
Il tema di questo incontro che reinterroga la portata e il senso di una Scuola nell'epoca attuale, dovrebbe servire come punto di partenza al lavoro sullo stesso tema.
Proponiamo perciò che sia ripreso nell'insieme dei seminari di Scuola, secondo l'aggiustamento che converrà a ciascuno. Potremo poi riunire dei testi prodotti in luoghi diversi, e lo spazio forum del nostro sito potrà accogliere eventuali discussioni.

Speriamo che possiate partecipare a quello che promette di essere un momento forte della nostra comunità. I Colleghi dell¹équipe organizzativa a Buenos Aires, che fanno il massimo per accoglierci e proporci le migliori condizioni di sistemazione, trasmetteranno tutte le indicazioni necessarie.

Con i nostri cordiali saluti,

I membri del CAOE e associati

Antonio Quinet quinet@openlink.com.br

Florencia Farias ffarias@fibertel.com.ar

Soler Colette solc@wanadoo.fr

JoseMonseny jmonseny@arrakis.es

Associati :

Patricia Muñoz fernanmunoz@une.net.co

Viviana Bordenave vbordenave@telefonica.net

Annalisa Davanzo annalisadavanzo@tin.it