

Echi, Échos, Echoes, Ecos

n°19

Cari colleghi,

Il mandato del nostro CIG arriverà presto a termine, le elezioni per il nuovo Collegio internazionale della garanzia attualmente hanno luogo ovunque ci sia un dispositivo di Scuola. Il secondo anno del nostro mandato è stato segnato da questa crisi sanitaria che ci impedisce di incontrarci in presenza, cosa che ci ha portato ad inventare delle nuove formule di lavoro e ad adattare le diverse scadenze che ci si presentavano.

È così che il Simposio sulla *pasce* e l'Assemblea generale della Scuola hanno avuto luogo in videoconferenza. Questi due incontri sono stati molto fecondi, animati, con una grande partecipazione della comunità internazionale.

Troverete in questo numero di *Echi*, oltre alle notizie sul lavoro del CIG e sulle attività a venire, il testo dei «Principi direttivi» aggiornato in seguito alle decisioni prese in occasione dell'AG di Scuola così come quelle de l'AG dell'IF concernenti il Laboratorio. Le modifiche sono in rosso, perché possiate visualizzarle meglio.

L'Assemblea generale di Scuola è stato un momento di dialogo franco e democratico della nostra comunità, per questo abbiamo considerato importante che il suo Resoconto fosse abbastanza dettagliato senza tuttavia essere esaustivo, al fine di conservare una traccia dei nostri dibattiti in questo momento importante per la nostra Scuola internazionale e non solo un riassunto delle decisioni prese. Questo documento vi verrà inviato a parte.

Abbiamo il piacere di invitarvi ad una mezza giornata con degli AE in carica, il 22 novembre (con la traduzione simultanea) sul tema «Il sapere, si inventa?» Sarà finalmente l'occasione di ascoltarli, di parlare con loro, dal momento che, essendo stato annullato l'Incontro internazionale di Scuola per via della pandemia, due AE non saranno più in carica al momento del nostro prossimo Incontro di Scuola a Buenos Aires, 2022.

Interverranno: Sophie Rolland-Manas (Francia), Andréa Franco Milagres (Brasile), Alejandro Rostagnotto (Argentina) e Julieta De Battista (Argentina) animerà il dibattito.

Ci auguriamo siate numerosi!

Beatriz Maya e Elisabete Thamer
Segretarie del CIG

Il CIG (Collegio internazionale della garanzia) vi invita

il 22 novembre 2020

dalle 13:00 alle 16:00 GMT

con traduzioni simultanee

ZOOM

Il sapere, s'inventa ?

Incontro con degli AE

con

Andréa Franco Milagres (Brasile)

Sophie Rolland-Manas (Francia)

Alejandro Rostagnotto (Argentina)

Julieta De Battista (discussant, Argentina)



SYMPOSIUM SUL FUNZIONAMENTO DELLA PASSE

Per via della crisi sanitaria che si è verificata quest'anno, il CIG ha organizzato il Symposium sulla *Passe* in videoconferenza, il 5 settembre 2020, sul tema "Il funzionamento della *passe* nelle attuali condizioni". Tra i 77 e i 90 colleghi hanno partecipato a questo Simposio, mostrando un vivo interesse per il modo in cui il dispositivo della *passe* è stato toccato, e lo è tuttora, dall'impossibilità dei viaggi e degli incontri in presenza. Tale impossibilità di spostarsi ha toccato direttamente tutti gli attori del dispositivo: dall'incontro del candidato passante con la segreteria della *passe* fino all'incontro dei *passeur* con il cartel.

Quattro colleghi del CIG – Rithée Cevasco, Camila Vidal, Vanina Muraro e Jean Michel Azur – hanno presentato le loro riflessioni sulla fattibilità dell'incontro tra i diversi partecipanti all'esperienza in videoconferenza. Il dibattito è stato ricco, delle questioni sono state sollevate sulle risorse e gli eventuali svantaggi dell'uso dello strumento telematico per la procedura della *passe*, di cui non abbiamo fatto l'esperienza. Per la maggior parte dei presenti si è manifestato l'interesse a mantenere vivo il dispositivo della *passe* – cuore della nostra Scuola – malgrado la contingenza che impedisce lo spostamento e l'incontro dei corpi.

DECISIONI DELL'ASSEMBLEA GENERALE DELLA SCUOLA DEL 20 SETTEMBRE 2020

Tre grandi decisioni sono state votate al momento dell'ultima AG della Scuola: La costituzione di una Commissione *ad-hoc* (del CIG) per l'ammissione dei membri di Scuola dei Forum Rede Diagonal-Brasil e FLAI (Italia); la ricomposizione del CIG in funzione di una proporzionalità dei membri di Scuola dei tre dispositivi di Scuola attualmente esistenti; un'aggiunta al testo dei «Principi direttivi» sugli eleggibili al CIG riguardante in particolare i *passeurs*.

Troverete i dibattiti e il dettaglio dei voti nel documento che accompagna questo numero di *Echi*.

SITUAZIONI DI PASSE

Il CIG attualmente ascolta le *passe* che erano in attesa della riunione dei *cartelli* (3 dell'Argentina; 1 della Francia; 1 della Spagna; 1 dell'Italia e 2 dell'Australia). Prossimamente vi metteremo al corrente degli insegnamenti provenienti da questa esperienza inedita.

Principî direttivi per una Scuola orientata dall'insegnamento di Sigmund Freud e Jacques Lacan

Aggiornati dopo l'Assemblea Generale di settembre 2020

I. L'IF e la sua Scuola

L'IFCL, Federazione delle Associazioni dei Forum del Campo Lacaniano, crea la sua Scuola.

II. Denominazione

La Scuola si chiamerà: Scuola di Psicoanalisi dei Forum del Campo Lacaniano (EPFCL). Ovunque ci siano dispositivi di Scuola, che siano epistemici o della Garanzia, la denominazione dell'insieme Forum-Scuola diviene: Scuola di Psicoanalisi dei Forum del Campo lacaniano (EPFCL) di X. Ovvero: EPFCL-France, EPFCL Spagna-FOE-FPG, EPFCL Spagna-F8, EPFCL-Italia-FPL, EPFCL-Brasile, EPFCL-AL-Nord e EPFCL-AL-Sud.

III. I testi fondatori

Le funzioni della Scuola sono definite dai testi fondatori di Jacques Lacan:

L'“Atto di fondazione” dell'EFP del 1964, la “Proposta del 9 ottobre 1967 sullo psicoanalista della Scuola”, il “Discorso alla Scuola freudiana di Parigi” pronunciato nel 1967 e pubblicato nel 1970, la “Prefazione all'edizione inglese del *Seminario XI*” del 1976, la “Nota italiana” del 1973, così come i testi del 1980 su e intorno alla dissoluzione.

IV. Le funzioni della Scuola

La Scuola ha la funzione di:

1. sostenere «l'esperienza originale» in cui consiste una psicoanalisi e permettere la formazione degli analisti;
2. conferire la garanzia di questa formazione attraverso il dispositivo della *passé* e il riconoscimento degli analisti «che hanno dato prova di sé»;
3. sostenere «l'etica della psicoanalisi che è la *praxis* della sua teoria» (Jacques Lacan).

V. Lo statuto della Scuola

La Scuola non è un'associazione giuridica, essa trae il suo statuto legale dalle Associazioni dei Forum in cui è insediata. Non ha dunque una direzione associativa, ma delle istanze di funzionamento internazionali e locali, adeguate alle sue finalità.

In ogni luogo, gli statuti delle Associazioni giuridiche dei Forum fanno menzione del loro collegamento all'IF, dell'esistenza della Scuola di Psicoanalisi, delle sue finalità, come pure dei suoi dispositivi locali di funzionamento, o, in loro assenza, dei dispositivi di Scuola cui il Forum è collegato.

VI. I membri

1. Coloro che vogliono impegnarsi nella Scuola fanno domanda a una commissione di accoglienza seguendo le condizioni dell'articolo XIII dei presenti "Principi direttivi".
2. Le ammissioni dei membri della Scuola sono dichiarate dalla commissione di accoglienza, tenendo conto principalmente della partecipazione effettiva alle attività della Scuola e all'"esperienza della Scuola" in un cartel.

VII. Modo di ammissione

I membri della Scuola sono ammessi da una Commissione di accoglienza locale formata a partire da un'Associazione nazionale, da un Forum o da un raggruppamento di Forum che conti almeno 30 membri della Scuola.

VIII. I titoli

La Scuola garantisce gli analisti che provengono dalla sua formazione mediante i due titoli di AE e di AME definiti nella «Proposta del 9 ottobre 1967 sullo psicoanalista della Scuola».

IX. La garanzia

Essa viene rilasciata a livello internazionale dal Collegio Internazionale della Garanzia.

1) Definizione e funzioni

- a) Il Collegio Internazionale della Garanzia è composto da 17 membri, eletti localmente in ciascun dispositivo, su candidatura, per due anni e da tutti i membri di Scuola del dispositivo in regola con il pagamento delle quote (Forum, IF e Scuola) per l'anno in corso e l'anno precedente.
- b) Gli AE sono nominati per una durata di tre anni da uno dei cartel della *passee*. Questi cartel sono plurinazionali e si formano per due anni in seno al Collegio Internazionale della Garanzia secondo modalità che devono essere definite dal collegio e registrate nel suo regolamento interno.
- c) Il titolo di AME è rilasciato, su proposta locale, da una commissione di accettazione di 7 membri al massimo, di 5 al minimo, scelti dal Collegio Internazionale della Garanzia al suo interno.

Le commissioni locali possono ricevere o sollecitare proposte da parte dei membri della Scuola.

2) Elezione del Collegio Internazionale della Garanzia

- a) I 17 membri del Collegio sono eletti localmente in ciascun dispositivo dai membri del dispositivo di Scuola al quale appartengono, in regola con il pagamento delle quote (Forum, IF e Scuola) per l'anno in corso e l'anno precedente. **La ripartizione si fa in proporzione al numero dei membri di Scuola di ciascun dispositivo. Nessun dispositivo potrà disporre da solo di un numero di membri**

superiore o uguale alla metà del Collegio. I candidati eletti su ciascuna lista sono coloro che hanno ottenuto più voti. In caso di *ex aequo* tra due candidati, si procede a un sorteggio.

b) Gli eleggibili: sono eleggibili gli AE, gli AME, i *passer* che, **essendo membri della Scuola, abbiano testimoniato nel corso degli ultimi due anni.**

c) Il Collegio sceglie al suo interno, per la durata del Collegio, due segretari, incaricati di tenere il registro delle domande di *passee*, delle proposte di AME ricevute e delle decisioni prese dai cartel della *passee* e dalla commissione di accettazione. Il Collegio redige il proprio regolamento interno.

d) Modalità di rimborso dei membri del Collegio Internazionale della Garanzia.

Data l'importanza dell'impegno finanziario dei membri del CIG sono rimborsati a tutti i suoi membri l'insieme delle spese di spostamento: biglietti di aereo o di treno, spese di albergo (nel limite di 100 € a notte) e di pasti (nel limite di 30 € al giorno) quando il CIG si riunisce al di fuori di qualunque *Rendez-vous* internazionale e/o giornate nazionali.

Quando il CIG si riunisce in margine agli Incontri di Scuola qualunque essi siano, sono rimborsate a tutti i suoi membri le spese di albergo e pasto dovuto(i) per il(i) giorno(i) supplementare(i).

Vista l'ampiezza dei compiti amministrativi, il CIG può ricorrere a un tempo di segreteria il cui costo finanziario sarà assunto, nella misura dei suoi mezzi, dalla tesoreria internazionale.

3) Symposium sul funzionamento del dispositivo della *passee*

Un symposium sulla *passee* riunirà ogni due anni, in occasione di un *Rendez-vous* internazionale, tutti i membri degli ultimi due CIG, i *passer* che abbiano esercitato la loro funzione e le corrispondenti segreterie della *passee*.

X. L'istanza epistemica

1) Composizione

La dimensione epistemica della Scuola è sostenuta da un Collegio di Animazione e di Orientamento della Scuola (CAOE).

Il Collegio è composto da quattro persone, i due segretari del CIG, più due altre persone da loro scelte tra i membri del CIG appartenenti a un dispositivo di zona diversa dalla loro. A questi quattro bisognerà associare un membro scelto da ciascuno degli altri dispositivi di Scuola incaricato di assicurare il collegamento e di collaborare con il CAOE per le attività che saranno previste.

2) Funzioni

Questo Collegio ha la funzione di animare il dibattito di Scuola a livello internazionale. È incaricato di coordinare le attività e/o i temi dei Seminari di Scuola, di avviarli laddove non ve ne siano, di programmare delle Giornate, in breve di far esistere il lavoro di Scuola a livello internazionale.

Il volume preparatorio al *Rendez-Vous* sarà sostituito dai Preliminari al tema del RV che vengono diffusi elettronicamente nei due anni precedenti il RV, dall'équipe organizzativa del RV.

Il Collegio contribuisce alla scelta del tema del *Rendez-vous* in accordo con il CRIF e il CIG.

Il Collegio edita elettronicamente il Bollettino internazionale della Scuola, intitolato *Wunsch*. Questo ha il compito di presentare l'agenda delle attività di Scuola, ma soprattutto di diffondere regolarmente i lavori prodotti nei seminari di Scuola.

XI. Laboratorio Internazionale della Politica della Psicoanalisi dell'IF e della sua Scuola

1) Definizione e funzioni

Un Laboratorio Internazionale della **Politica della psicoanalisi dell'IF e della sua Scuola** viene incaricato della riflessione e **della ricerca** sugli obiettivi e i mezzi della nostra Scuola nelle urgenze dell'epoca sulla base delle opzioni fondamentali inscritte sulla "Carta" dell'IF nel 1999.

È composto **da due membri** per zona, eletti su candidatura: **un membro tra gli ex Rappresentanti e gli ex membri dei CIG – ad esclusione dei Collegi uscenti** (ad esempio, con un'elezione nel 2020, i membri del CRIF e del CIG 2018/2020 non sono immediatamente candidabili) **e un membro della Scuola che non è stato ancora in carica in queste istanze. Metà dei suoi membri permutano ogni due anni.**

Questo Laboratorio lavora a stretto contatto con l'insieme dei membri. Per far questo si rapporterà alle diverse situazioni dell'EPFCL attraverso i responsabili degli *intercartel*, i Delegati e gli AME di ogni zona. A seconda delle necessità, potrà altresì creare strutture *ad hoc* di concertazione, come anche tutte le dotazioni necessarie, ad esempio i cartel, per acquisire un punto di vista adeguato alle realtà della base dei Forum delle diverse Zone.

Le questioni prese in esame e i pareri emessi verranno man mano trasmessi sulla lista IF, prima di venir condensati nel Rapporto che il Laboratorio presenterà ogni due anni all'Assemblea per dibatterne. Esso tiene il Quaderno dei problemi trattati e lo trasmette al Laboratorio successivo.

2) Elezione del Laboratorio

Viene eletto secondo le seguenti disposizioni, omologhe a quelle stabilite per i Rappresentanti: **"È composto da due membri per zona, eletti su candidatura: un membro tra gli ex Rappresentanti al CRIF e gli ex membri dei CIG – ad esclusione dei Collegi uscenti** (ad esempio, con un'elezione nel 2020, i membri del CRIF e del CIG 2018/2020 non possono candidarsi immediatamente) **e un membro della Scuola che non è stato ancora in carica in queste istanze"**. Il rinnovo dei membri del Laboratorio **viene fatto ogni due anni per la metà dei suoi membri**, dopo il RV. Il CRIF apre il periodo elettorale. Questo periodo dura al massimo due mesi.

Ogni Forum ha la possibilità di scegliere le modalità di elezione, che possono essere effettuate, a seconda dei casi, da una riunione dei membri o per corrispondenza. Il voto tuttavia si effettua **ovunque su candidatura**, a scrutinio segreto, e possono votare soltanto i Membri debitamente iscritti in un Forum ed in regola con le quote per l'anno in corso e per l'anno precedente. Le candidature devono essere rese note 15 giorni prima dell'elezione.

Lo spoglio dei voti è pubblico. Si effettua alla fine del voto per i Forum che si possono riunire. Per i Forum che votano per corrispondenza, si effettua in presenza delle istanze del Forum, una settimana dopo la data di chiusura delle elezioni. Si viene eletti a maggioranza semplice.

I risultati vengono trasmessi al Collegio dei Rappresentanti che si incarica di diffonderle sulla lista IF-EPFCL, e attraverso i Delegati. Il documento relativo ai risultati menziona la lista nominale dei Membri iscritti nel Forum in regola con le quote per l'anno in corso e per l'anno precedente, il numero di votanti e la ripartizione dei voti sui candidati.

XII. L'Assemblea della Scuola

L'Assemblea si riunisce in occasione dei *Rendez-vous* internazionali di Scuola. Tutti i membri della Scuola possono parteciparvi, ma solo i membri della Scuola che fanno parte dell'Assemblea dei votanti sono ammessi al voto.

L'Assemblea dei Votanti è composta dal Collegio dei Rappresentanti (CRIF), dal Collegio dei Delegati (CD), dagli ultimi tre Collegi Internazionali della Garanzia (CIG) e Collegi di Animazione e di Orientamento della Scuola (CAOE), dagli AE in esercizio e dalle segreterie della *passee* corrispondenti a questi tre CIG.

Le votazioni si fanno abitualmente a mano alzata. Ciò nonostante, nel caso si trattasse di persone o se l'Assemblea decida diversamente, si passerà al voto a scrutinio segreto.

Parallelamente l'insieme dei dibattiti viene registrato per archivio. Le registrazioni audio sono disponibili. Il testo delle decisioni votate viene redatto sul posto, riletto all'assemblea per consenso e consegnato in tal modo nel resoconto dell'assemblea.

Quando una maggioranza si astiene (50% più un voto) la questione presa in esame viene aggiornata. Altrimenti le votazioni si fanno a maggioranza semplice quando c'è scelta tra Sì e No, o tra due possibilità. Quando ci sono diverse scelte si fa una prima votazione, poi le due scelte che hanno ottenuto più voti sono messe a votazione a maggioranza semplice.

Se in un Forum o in un Polo non ci fossero delegati membri della Scuola, questo Forum o questo Polo possono designare un membro della Scuola a rappresentarlo nell'assemblea dei Votanti. Ogni membro può disporre al massimo di due deleghe. L'assemblea si pronuncia sui resoconti del CIG e del CAOE, sul bilancio finanziario della Scuola (in particolare l'ammontare e la gestione delle quote internazionali di Scuola), prende tutte le decisioni che sono richieste dagli Incontri internazionali di Scuola e dalla politica generale della Scuola.

XIII. Le istanze del funzionamento di Scuola a livello locale

I compiti corrispondenti alle funzioni di Scuola — Commissione di ammissione dei membri, Segreteria della *passee* (accettazione delle domande di *passee*, formazione della lista dei *passeeur*), Commissione di proposta degli AME e Istanza epistemica per il lavoro dei cartel e l'animazione del lavoro di dottrina — devono essere assicurati in ciascun luogo da dispositivi *ad hoc*.

Le condizioni di ammissione dei membri da parte della Commissione di accoglienza sono fissate al punto VI dei presenti «Principi direttivi». Per quanto riguarda la Commissione della garanzia (Segreteria della *passee* e Commissione di proposta degli AME) e l'Istanza epistemica, i dispositivi devono essere definiti in ciascun luogo in funzione del contesto, restando inteso che devono applicarsi solo a una comunità di almeno 50 membri della Scuola per i dispositivi della garanzia e 30 membri della Scuola per i dispositivi epistemici.

Se questa quota non viene raggiunta, più Forum possono associarsi per far funzionare le strutture della Scuola; i Forum isolati possono anche scegliere, a maggioranza dei loro membri, di collegarsi a un dispositivo epistemico e/o di garanzia. Perché i membri di questo Forum possano divenire membri di Scuola, bisognerà che la domanda di collegarsi a questo dispositivo dia luogo a un accordo formalizzato a maggioranza dei membri delle due parti (collegante e collegato). I membri dei Forum così collegati possono votare ed essere eletti per il CIG e le istanze locali del dispositivo cui si collegano secondo i criteri di elezione e di eleggibilità dettagliati nei «Principi direttivi» (Articoli VI, IX & XIII).

Inoltre i delegati dell'IF che sono membri della Scuola vegliano affinché la presenza della Scuola sia localmente effettiva, attraverso seminari o altre attività di Scuola appropriate alla situazione locale. Nelle città dove vi sono già commissioni di Scuola, essi possono associarsi a queste per far funzionare queste attività di Scuola; in quelle in cui non ci sono commissioni di Scuola, tocca a loro sostenerle. Poiché le situazioni sono molto diverse a seconda dei luoghi, le modalità vanno precisate dopo discussione e accordo con i membri dei Collegi internazionali della zona interessata.

XIV. Permutazione e non-cumulo dei mandati

Tutte le cariche sono permutative, non rinnovabili immediatamente e non cumulabili. In particolare, non si può cumulare una carica in una delle Istanze internazionali (CIG, CAO, CRIF, LIPP) e una funzione di Direzione nelle Associazioni o Forum locali. Allo stesso modo, non sono compatibili una carica nel Collegio dei Rappresentanti e una carica nelle Istanze internazionali della Scuola.

Nel caso in cui la stretta applicazione della regola rendesse impossibile il funzionamento locale, il problema verrà studiato e risolto da una commissione di delegati dell'IF secondo modalità da stabilire da parte dell'assemblea dell'IF.

XV. Clausola di revisione periodica

La revisione dei "Principi direttivi" viene fatta periodicamente in occasione delle Assemblee della Scuola.