

Echos, Echoes, Ecos, Echi n°4

IL BIGLIETTO

Le terrazze di Parigi erano vuote nel week end della nostra terza riunione CIG, in risposta all'orrore vissuto due settimane prima. Tuttavia, allo stesso tempo, dentro ai caffè la vita pulsava appieno per i giovani e i meno giovani, che chiacchieravano, bevevano, ridevano. Non c'è orrore che metta fine all'Eros.

E anche in Rue d'Assas l'allegria non mancava durante la nostra nuova riunione di lavoro tra Colleghi di Francia, Italia, Argentina, Brasile, Colombia, Australia e Spagna. Così lontani e così vicini allo stesso tempo. Pensare insieme le questioni della Scuola, partecipare ai Cartel del CIG e della *passé*, tutto questo tesse legami tra colleghi CIG e nutre di un transfert alla psicoanalisi senza di cui sarebbe impossibile affrontare il nostro lavoro e che speriamo contagioso.

La nostra scommessa è di rendere questa istanza della Scuola più vicina ai suoi stessi membri, affinché la si possa concepire non come un lavoro burocratico, con incarichi da ridistribuire ogni due anni, ma come qualcosa che riguarda ciascuno di coloro che hanno domandato l'ammissione alla Scuola, in che cosa che ne è toccato.

Quel che sta scritto sul funzionamento della Scuola non è lettera morta, e nemmeno un libretto liturgico che serve alla celebrazione di una sacra cerimonia. E' una cosa vivente, che obbedisce a una logica per la quale Lacan annodava pratica-teoria-Scuola. Logica che richiede d'esser verificata. E' proprio per questo che la questione sul « desiderio di psicoanalisi » è così importante, questione che ci convoca tutti al prossimo Incontro internazionale di Scuola a Medellin. Questione che percorre secondo una curva i due punti : estensione e intensione. E' da entrambi che dipende la sopravvivenza della psicoanalisi, che non è dunque qualcosa di assicurato in anticipo. Come Lacan dice a Sainte-Anne, « che questo discorso possa sostenersi, è forse solo una fase storica ».

Scommessa che ci porta a render più vicine le due rive dell'Atlantico. « Un *oceano di falsa scienza* è forse il sapere dell'analista ».

SOMMARIO

Resoconto della riunione del CIG del 26 e 27 novembre 2015

Il funzionamento della *passé* e del CIG

Annessi di Echi 4

Regolamento interno del CG modificato al giugno 2015

RESOCONTO DELLE RIUNIONI DEL CIG 2014/2016 DEL 26 e 27 NOVEMBRE 2015

Ricordiamo che questo Resoconto, che abbiamo voluto il più possibile dettagliato, ha come scopo di permettere a ciascun membro della Scuola di seguire da vicino i lavori del CIG in funzione.

Presentiamo prima di tutto i punti che implicano delle decisioni pratiche con alcune espressioni in colore per facilitare il lettore, poi i dibattiti in cui si tratta di un lavoro di riflessione.

Bilancio delle due Giornate di Scuola di Buenos Aires e Tolosa, preparatorie dell'Incontro internazionale di Scuola

Manifestamente queste due giornate, una americana, l'altra europea, hanno prodotto un'impressione positiva sui partecipanti. Molta partecipazione, molta animazione, e a Tolosa una formula piuttosto nuova, che ha dato spazio agli interventi parlati, il che ha contribuito grandemente agli scambi.

Il prossimo numero di WUNSCH, pronto in gennaio 2016, riprenderà l'insieme degli interventi e, per entrambe le giornate, anche dei piccoli testi di commento scritti in *après coup* dai membri CIG che hanno partecipato.

Invito da parte dell'EPFCL-Francia, il 9 aprile 2016, dei due AE recentemente nominati

Il *Conseil d'orientation* dell'EPFCL-Francia ha deciso di invitare i due AE ultimi nominati, Camila Vidal e Pedro P. Arevalo ed ha pensato di consultare il CIG a riguardo della formula di questo incontro. Ecco quanto si è prodotto dal dibattito.

Sul piano pratico, visto che i due AE sono entrambi di lingua spagnola, e non potendosi prevedere una traduzione, la proposta del CIG è di chiedere loro di inviare in anticipo il loro testo per poterlo tradurre in francese e poter così proiettare su schermo la traduzione mentre essi parlano.

Per il momento della discussione, Sol Aparicio si è proposta per assicurare una traduzione simultanea. Se poi ce ne fosse bisogno, potrebbero darle il cambio anche altri colleghi che pure parlano spagnolo.

Circa la formula

I due AE prepareranno senz'altro un intervento. Non ci si aspetta che trattino in modo particolare della loro *passé* in termini personali, lo hanno già fatto durante gli incontri in

America latina, rispettivamente a Buenos Aires e a Curitiba e per Camila Vidal anche a Tolosa, ma si potrebbe loro domandare di cominciare ad apportare qualcosa circa il tema dell'Incontro internazionale di Scuola, in luglio a Medellin : « Il desiderio di psicoanalisi ».

In effetti questo tema può esser declinato in diversi modi: lo si può interrogare nei termini del discorso dell'attualità, ma anche a partire dall'analizzante in corso d'analisi, e pure dall'analista che pratica. Vorremmo ascoltare i due ultimi AE su quest'ultimo punto, se ne hanno piacere.

Sarebbe bene, del resto, mantenere qualcosa dell'accento di Tolosa su scambi un poco improvvisati oralmente.

Proposta : che alcuni colleghi del CIG-Francia e del CO leggano in precedenza i testi degli AE, prevedendo alcuni interventi parlati che lancino ed animino la discussione.

Sol Aparicio, JJ Gorog, Martine Menès, Cathy Barnier, C. Soler si son detti disponibili per questa formula.

Preparazione del Symposium 2016

Il Symposium si riunirà il 13 luglio, alla vigilia dell'incontro internazionale di Scuola, dalle 16.00 alle 20.00, nello stesso luogo del RV. Per statuto sarà composto dai membri dei tre ultimi CIG, dalle Segreterie della *passee* e dai *passeeur* che siano stati ascoltati dai cartel della *passee* di questi stessi CIG.

E' assicurata la traduzione nelle lingue del RV.

Ricordiamo che il Symposium, attualmente previsto ogni quattro anni, ha come scopo, a partire dall'esperienza fatta, una riflessione comune circa il funzionamento effettivo dei nostri dispositivi internazionali, di farne un bilancio, di reperirne le eventuali difficoltà, come anche i possibili miglioramenti, nel quadro dei nostri testi.

La periodicità del Symposium

Il CIG ha dibattuto circa **la periodicità del Symposium**. Nei *Principi per una Scuola* esso è previsto ogni quattro anni. Ora, i nostri RV tenendosi ogni due anni, stando a questa periodicità il Symposium si terrebbe poi sempre in America latina. Questo è un inconveniente, poichè ai RV i partecipanti più numerosi sono quelli del continente in cui si tiene il RV. E' quindi giusto alternare.

Occorrerebbe dunque poter alternare la localizzazione del Symposium. Sarebbe il caso che si tenesse ogni due anni, proprio come gli Incontri di Scuola nonchè i Rendez-vous dell'IF. In tal caso, la composizione del Symposium si gioverebbe nell'esser ridotta e riportata ai **membri dei due ultimi** CIG, delle corrispondenti Segreterie della *passee*, e dei *passeeur* ascoltati da questi due CIG.

In luglio 2016 proporremo dunque al voto di sostituire il paragrafo attuale, così formulato :

”Un Symposium sulla *passee* riunirà ogni quattro anni, durante un RV internazionale, tutti i membri degli ultimi tre CIG, e i segretariati della *passee* corrispondenti. Il prossimo symposium avrà luogo durante il RV 2016”

con quest'altro :

”Un Symposium sulla *passee* riunirà **ogni due anni**, durante un RV internazionale, tutti i membri degli ultimi **due** CIG, delle corrispondenti Segreterie della *passee* e i *passseurs* ascoltati dai cartel di questi stessi CIG.”

Preparazione del Symposium

Abbiamo fissato **le prime misure** necessarie :

Messa a punto della **lista statutara dei partecipanti**, in particolare quella dei *passseur* ascoltati da almeno un cartel a partire dal 2010.

Inviare, a partire dal mese di dicembre, **una lettera di sollecito** ai membri dei CIG 2010/2012 e 2012/2014, così come ai membri delle corrispondenti Segreterie per raccogliere le loro proposte sui punti che vorrebbero dibattere in questo Symposium.

Inviare, ugualmente a partire dal mese di dicembre, **una lettera ai *passseur*** relativi, affinché siano in grado, se lo possono fare, di prevedere il viaggio a Medellin per il luglio 2016.

Il nostro CIG 2014/2016 metterà a punto le sue proprie proposte nella riunione di febbraio 2016. Saremo allora nelle condizioni di stabilire **un ordine del giorno**.

L'ordine del giorno verrà diffuso presso gli interessati nel secondo trimestre del 2016, con ogni probabilità **in maggio**, con una lettera di convocazione del Symposium.

WUNSCH N°15

Abbiamo previsto di mettere a punto la raccolta dei testi delle due Giornate di Scuola di Buenos Aires e Tolosa.

Il CAOÉ vi sta lavorando e **sarà pronto in gennaio 2016**. Il secondo numero di Wunsch che spetta a questo CIG, è -esso- previsto per fine 2016

Preparazione dell'Incontro internazionale di Scuola a Medellin

Le discussioni a riguardo della formula da adottare ed al suo possibile rinnovamento sono durate a lungo, ma non abbiamo ancora proceduto a decisioni concrete.

Il tema è già fissato, « Il desiderio di psicoanalisi ». Esso può declinarsi a seconda che lo si abordi a livello dell'estensione, oppure nell'analisi stessa, poichè lo si può interrogare per l'analizzante come per l'analista.

Circa la formula, si è dibattuto sull'insegnamento da trarre dalla formula scelta per la Giornata di Tolosa, poichè si è reso evidente che aver fatto posto all'espressione parlata, a lato dei testi certamente preparati, ha di molto favorito l'animazione degli scambi ed è stata propizia a contrastare l'effetto di ritualizzazione.

Si potrebbe provare una formula mista, ciascuna delle mezze giornate dell'Incontro essendo divisa in due parti, l'una secondo la formula classica degli *exposé*, l'altra secondo la formula del dibattito parlato a partire da brevi testi preliminari.

I DIBATTITI

Dibattito sulle proposte di AME

L'importanza degli AME per il dispositivo di Scuola riscuote l'unanimità del CIG. Di qui la necessità di continuare il dibattito sulla loro designazione, non solo perchè gli AME sono eleggibili al CIG, quanto perchè essi designano i *passer*, da cui -diceva Lacan- la passe « dipende ».

Richiamo del nostro dispositivo di nomina degli AME : gli AME di un dispositivo propongono alla loro Commissione locale di accettazione i colleghi che loro sembrano essere nelle condizioni di venir nominati AME. La commissione locale pende in esame le proposte, stabilisce la lista di quelle accettate dopo una verifica della loro credibilità e la trasmette alla Commissione internazionale di accettazione (CAI) del CIG, che redige la lista definitiva. A ciascuna di queste tappe, le proposte devono essere motivate.

Dell'AME Lacan ha dato una definizione a partire dall'Atto di fondazione, secondo la quale il titolo garantiva la serietà di una pratica rispetto all'esterno. Tuttavia la Proposta sulla *passe* vi fa mutare qualcosa, e cioè che il ruolo dell'AME nella psicoanalisi in intensione e nella nostra Scuola internazionale dovrebbe ormai essere, al pari delle sue capacità cliniche, al primo posto per ciò che fonda le nomine, con un accento particolare quanto alla sua regolare partecipazione alle attività di Scuola non solo locali, ma nazionali ed internazionali.

E' stata sollevata una questione, che verrà ripresa durante la prossima riunione del CIG : se sia pertinente limitare ai soli AME la possibilità di proporre AME. In effetti, se la nomina mette in gioco, al di là della confidenza clinica, la presenza attiva nella Scuola, tutti i membri di Scuola sono nella posizione di averne un'idea, in particolare per i colleghi con cui facciano dei cartel.

Dibattito sui passer.

Diverse e molteplici considerazioni sono state avanzate quanto alla convergenza o alle differenze tra le testimonianze dei due *passer* di una *passe*, al caso in cui un cartel sia stato portato a domandare che un *passer* venga ritirato dalla lista, a durata del mandato e numero di possibili *passe*.

Una questione è stata posta : quella di sapere se un analista possa essere ben fondato nel designare come *passer* uno dei suoi analizzanti che non sia più in analisi. I pareri si sono ripartiti tra due posizioni, una che risponde negativamente, dato che la *passe* è un momento di viraggio interno al processo analitico, per cui il *passer* dev'essere in analisi. L'altra che prende in conto il fatto che a partire dalle formulazioni di Lacan non è stato avanzato nulla che permetta di identificare questo momento di viraggio in modo sufficientemente sicuro da poterne concludere che un analizzante che abbia terminato la sua analisi non abbia la capacità di essere *passer*, a condizione che non si sia ancora troppo allontanato dalla sua fine analisi.

Dibattito sulle risposte dei cartel.

Riguarda allo stesso tempo quel che orienta le decisioni, e il modo di trasmettere le risposte.

Sul primo punto, è ritornata la questione di sapere se il cartel decida all'unanimità oppure a maggioranza. In linea di principio i cartel puntano all'unanimità, ed è oggetto del

lavoro di cartel cercare di arrivare ad una conclusione argomentata e comune a tutti i membri. Sappiamo tuttavia che ci sono anche false unanimità e che, se ci si trovasse in questa circostanza, è preferibile non forzare per nulla le cose.

Siamo poi ritornati sulla questione della trasmissione delle risposte del cartel al passante, a partire dall'esperienza fatta dai primi cartel della *passee* di questo CIG. Il regolamento interno del CIG, che rimettiamo come Annesso a questo numero, resta la guida principale.

Al di là di tale questione ce n'è un'altra, che è fondamentale, quella di sapere ciò che i discorsi e i lavori dei membri del cartel della *passee* trasmettano all'insieme della Scuola in modo da favorire il desiderio di Scuola.

IL FUNZIONAMENTO DELLA PASSEE E DEL CIG

Il numero di *passseurs*. Si nota che esso è più che sufficiente, se non superiore, a quanto sia necessario per il numero delle *passee* in corso. A far data dall'inizio di dicembre c'erano 9 *passseurs* in funzione per il dispositivo Francia, 4 per quello di Spagna, 3 per quello de Italia, e 17 per quello d'America latina.

Passee in corso

Sono in corso cinque *passee*, di cui due in America latina.

Le *passee* prese in esame

A fine novembre due testimonianze di *passee* erano terminate e sono state ascoltate da un cartel costituitosi per l'occasione. Non è stata pronunciata alcuna nomina di AE.

Calendari delle prossime riunioni del CIG e dei cartel della *passee*.

Le prossime riunioni avranno luogo :

sabato e domenica 6 e 7 febbraio a Parigi.

a partire da mercoledì 13 luglio a Medellin

giovedì 24 e venerdì 25 novembre 2016, prima delle Giornate dell'EPFCL-Francia, che si terranno il 26-27 novembre 2016.

La riunione dei CIG uscente ed entrante a fine 2016 avrà luogo in occasione di quest'ultima riunione del CIG uscente.

In effetti i due CIG avevano congiuntamente indirizzato al CRIF la seguente richiesta, formulata durante la riunione fatta insieme nel gennaio 2015.

« Abbiamo constatato che il CIG uscente si è riunito a Parigi a fine novembre/inizio dicembre per le utime *passee*, e che ha poi dovuto nuovamente riunirsi in gennaio con il nuovo CIG per il passaggio delle consegne e la discussione dei diversi problemi incontrati nei due anni.

Abbiamo concluso che sarebbe una buona cosa che i due CIG possano incontrarsi a fine novembre/primi di dicembre, durante l'ultima riunione del CIG uscente, il che eviterebbe di moltiplicare gli spostamenti di cui sappiamo bene il costo.

Per ottenere questo, sarebbe sufficiente ritornare a quelle che erano all'inizio le date delle elezioni internazionali che all'epoca si facevano molto prima, a partire dal rientro delle vacanze europee.

In effetti, se le elezioni internazionali (CRIF e CIG) vengono lanciate all'inizio di settembre, all'inizio di novembre possono venir concluse.

La nostra domanda è dunque che l'attuale CRIF lanci le elezioni per quell'epoca, precisando, ai Rappresentanti che le dovranno organizzare, la data finale dei risultati, e cioè l'inizio di novembre. »

La data precisa la si dovrà fissare una volta consultato il seguente CIG, probabilmente la mattina di lunedì 28.

Echos n°4 - ANNESSI

REGOLAMENTO INTERNO DEL CIG 2014-2016

Disposto dal CIG aggiornato a giugno 2015

I. Le istanze del dispositivo della *passee*

1. Il CIG
2. Segreteria del CIG
3. Il CAOÉ
4. I Cartel
5. Le Segreterie locali della *passee*

II. Funzionamento del dispositivo della *passee*

1. La lista dei *passeeur*
2. Tappe del funzionamento
3. Trasmissione delle risposte dei Cartel
4. I *passeeur*
5. La Commissione Internazionale di Accettazione degli AME

III. Annesso : L'ammissione dei membri della Scuola

I. LE ISTANZE 2014-2016

CIG (composizione per Dispositivi)

10 membri per Francia e Collegati:

Sol Aparicio, Cathy Barnier, Anne-Marie Combres, Nadine Cordova Naïtali, Jean-Jacques Gorog, Marie-José Latour, Martine Menés, Susan Schwartz (Australia), Colette Soler.

2 membri per la Spagna:

M^a Luisa De La Oliva de Castro, Ana Martinez Westerhausen

1 membro per l'Italia:

Maria Teresa Maiocchi

3 membri per l'America del Sud:

Sonia Alberti (Brasile), Gabriel Lombardi (Argentina), Ricardo Rojas (Colombia)

SEGRETERIA DEL CIG

Colette SOLER (Europa), Gabriel LOMBARDI (America del Sud)

**COLLEGIO DI ANIMAZIONE E DI ORIENTAMENTO DELLA SCUOLA (CAOE)
2014-2016**

LOMBARDI Gabriel, MAIOCCHI Maria Teresa, DE LA OLIVA Maria Luisa, SOLER Colette

I CARTEL

Due tipi di cartel, che tuttavia obbediscono tutti allo stesso principio di composizione. Ciascun cartel comprende un membro di Spagna o d'Italia, uno di America Latina, tre membri francesi.

1. I Cartel della passe *Cartel della passe*. Prendono decisioni sulle passe e sono composti all'interno del CIG caso per caso, a seconda delle *passe* terminate e da prendere in esame, e in funzione delle compatibilità linguistiche e delle incompatibilità analitiche (vedi oltre, § 2).

2. I Cartel del CIG Composti all'interno del CIG per l'intera durata del mandato del CIG medesimo, per mutuo accordo tra tutti i membri del CIG, lavoreranno su alcune delle questioni cruciali della psicoanalisi sollevate nel dispositivo. Il o i temi scelti da ciascuno di essi saranno resi noti all'inizio del loro funzionamento.

Cartel 1. Sonia Alberti, Nadine Cordova Naïtali, Didier Grais (più-uno), Ana Martinez, Colette Soler, Susan Schwartz

Cartel 2. Cathy Barnier (più-uno), Anne-Marie Combres, Gabriel Lombardi, Maria Teresa Maiocchi, Martine Menés

Cartel 3. Sol Aparicio (più-uno), Maria Luisa De la Oliva, Jean-Jacques Gorog, Marie-José Latour, Ricardo Rojas

Le Segreterie locali della *passee* :

FRANCIA

Commission de l'accueil et de la garantie (CAG): per l'ammissione dei membri e la garanzia (*passee* e AME): Michel Bousseyrour, Lydie Grandet, Bernard Nominé, Françoise Josselin, Patricia Zarowsky (Secrétaire)

SPAGNA

DEL 8

Comisión de Admisión y Garantía: Roser Casalprim, Rithée Cevasco (Secretaria), M^a Jesús Díaz

ITALIA

FPL- Forum Psiconalitico Lacaniano

CLAG (Commissione locale di accoglienza e garanzia): Mario Binasco (Segretario), Moreno Blascovich, Renato Gerbaudo, Marina Severini

AMERICA DEL SUD

CIGAL (Comissão local de garantia para a América Latina): Vera Pollo (Brasile), Maria Luisa Rodriguez (Brasile) Silvia Migdalek (AL-S), Beatriz Zuluaga (AL-N).

II. IL FUNZIONAMENTO DEL DISPOSITIVO DELLA PASSE

1. La lista dei *passseur*

La lista viene stabilita in ciascun Dispositivo Locale dalla Segreteria della *passee* (vedi oltre, § 2), su proposta degli AME del Dispositivo Locale. Le segreterie la trasmettono la lista al CIG, che tiene la lista per l'insieme dei Dispositivi, con l'indicazione dell'analista e la data delle proposte.

2. Le tappe del funzionamento del dispositivo

Le **domande di *passee*** sono recepite localmente dalle diverse Segreterie della *passee*, che stabiliscono inoltre la lista dei *passseur*. Questa lista viene ogni anno revisionata e aggiornata dalle Segreterie stesse.

Il candidato viene ricevuto da un membro della Segreteria locale della *passee* il quale ne riferisce alla Segreteria stessa, che accetta o declina la domanda. Il Segretario comunica la risposta della Segreteria al candidato, permettendogli nella circostanza di sorteggiare i *passseur*, e avverte il *passant* che è tenuto -non appena la sua testimonianza sia terminata- ad informarne il/la Segretario/a. Un *passant* può, se lo considera opportuno, rifiutare un *passseur* e sorteggiare un altro nominativo.

Le **Segreterie della *passee*** man mano trasmettono ai Segretari del CIG:

- la lista delle domande di *passee*;
- la lista delle *passee* effettivamente intraprese successivamente al colloquio del candidato con un membro della segreteria, Commissione locale, con il nominativo dei due *passseur*, e con tutte le informazioni necessarie per l'attribuzione ad uno dei Cartel della *passee*.

- Il CIG si incarica di indirizzare dette *passee* verso uno dei cartel della *passee*, tenendo conto delle diverse lingue e delle incompatibilità. Queste ultime sono da valutare caso per caso dallo stesso CIG. Converrebbe evitare che nel cartel siano presenti : l'analista del *passant*, il supervisore attuale, eventuali analizzanti attuali dello stesso analista, come pure persone troppo prossime.

3. Trasmissione delle risposte dei *Cartel della passee*.

« Il cartel redige la sua risposta al *passant* senza necessità di giustificarla e nella forma più semplice possibile. Secondo il caso: « Il cartel l'ha nominata AE » o « Il cartel non l'ha nominata AE ». E trasmette in questo stesso frangente la lista dei membri del cartel che era stato composto per la *passee* medesima. Su questa base ogni cartel dovrà valutare in funzione dei casi particolari, se intendesse aggiungere qualcosa.

La risposta verrà trasmessa senza indugio.

- Un membro del cartel, scelto dal cartel, trasmette questo testo al *passant* oralmente, in presenza se possibile, o per telefono quando le distanze non lo consentano. Il *passant*, a sua domanda, potrà -se lo desidera- incontrare in seguito un altro membro del cartel.
- La risposta di nomina o non nomina viene comunicata alla segreteria del CIG per essere conservata in archivio, e così pure alla relativa segreteria della *passee*.

La Segreteria del CIG (composta dai due Segretari del CIG) tiene un Quaderno, relativo a tutte queste tappe. Decide con i membri del CIG la composizione dei cartel per le diverse *passee* e per ogni *passee*, -arrivato il momento- trasmette la risposta del cartel della *passee* e la sua composizione al Segretario del relativo dispositivo.

- Il CIG trasmette l'insieme di queste regole di funzionamento alle diverse segreterie locali.

4. I *passseur*

Gli AME dell'EPFCL possono proporre dei *passseur* come previsto dal testo dei «Principi». Lo fanno nel momento che pare loro opportuno, presso la segreteria della *passee* del loro dispositivo o del dispositivo cui sono collegati come Scuola. Ogni segreteria potrà anche a sua volta indirizzarsi agli AME del dispositivo.

Le segreterie della *passee* fanno sorteggiare ai *passant* i *passseur* in una lista che comprenda quei *passseur* che non abbiano ancora delle *passee* in corso o ne abbiano meno.

I *passseur* devono essere necessariamente della stessa lingua del *passant* o di una lingua che il *passant* parli, ma non necessariamente dello loro stesso luogo.

"Il mandato del *passseur* si limita a tre *passee*. Quando un *passseur*, a due anni dalla sua designazione, non sia stato sorteggiato, l'AME che lo ha designato può rinnovare oppure no la designazione."

Sarebbe anche necessario che le segreterie della *passee* si assicurino che il *passant*, che sorteggia i suoi *passseur*, sia pronto ad iniziare fin da subito la testimonianza, senza indugi, e allo stesso modo curino che la testimonianza non si prolunghi indefinitamente.

5. La Commissione internazionale di accettazione degli AME

Composizione della Commissione

Nel secondo anno del suo mandato il CIG compone al suo interno la Commissione internazionale di accettazione degli AME. La sua composizione rispetta una certa proporzionalità in relazione al numero di membri della Scuola per ciascuna Zona. La lista dei nuovi AME viene pubblicata a giugno-luglio di questo secondo anno.

Funzionamento

All'inizio della sua entrata in funzione, il CIG ricorda alle Commissioni locali i compiti che spettano loro quanto ai criteri e alla raccolta delle informazioni sui possibili AME, specialmente per quel che riguarda le zone collegate a un dispositivo.

Le Commissioni locali della garanzia possono trasmettere le proposte per AME del loro dispositivo in qualsiasi momento.

III. ANNESSO: L'AMMISSIONE DEI MEMBRI DELLA SCUOLA

A) L'articolazione tra l'ammissione al Forum e alla Scuola. La regola che consiste nell'entrare in primo luogo in un Forum e in secondo luogo nella Scuola sembra doversi mantenere. Deve tuttavia essere applicata con riserva, e in casi eccezionali si può prospettare un'ammissione simultanea a Forum e Scuola.

B) La questione dei criteri è stata ripresa ed ha portato alle seguenti raccomandazioni:

- Due colloqui o un colloquio con due persone non sembrano troppi.
 - Si terrà conto della partecipazione regolare alle attività del Forum (o del polo), in particolare ai cartel, ed eventualmente al Collegio clinico cui il candidato afferisce.
- Ma si dovrà anche tenere in conto di una più ampia partecipazione alle attività nazionali, come per esempio alle Giornate.

Da che la nostra Scuola si è dotata di Dispositivi internazionali, la dimensione internazionale non può essere ignorata. Occorre come minimo che, in occasione del primo incontro, questa dimensione venga presentata al Candidato che la ignorasse, affinché sappia, prima del secondo incontro, in quale luogo si sta proponendo di entrare.

- I lavori pubblicati in seguito a Giornate, Inter-cartelli, ecc. sono un fattore oggettivo dell'implicazione del candidato, di cui tener conto.
- La consultazione dell'analista o del supervisore non può costituire un obbligo. Spetta alla Commissione valutare se, nel caso specifico, possa essere opportuna.

C) Condizione di ammissione come membro della Scuola di membri dei Forum collegati al dispositivo-Francia:

La condizione generale per ammettere alla Scuola il membro di un Forum collegato è che se ne conosca a sufficienza la formazione analitica. Su tale base, la CAG darà evidentemente delle risposte convenienti ad ogni singolo caso.

D'altra parte, se uno di questi candidati ha fatto la *passé* senza esser stato nominato AE, il Cartel che ha ascoltato la sua testimonianza può eventualmente proporre la sua ammissione come membro della Scuola.