

PRIMER ENCUENTRO de ESCUELA en BUENOS AIRES  
LOS DÍAS 28 Y 29 DE AGOSTO DE 2009

PROGRAMA

**1. Incidencia del pase en los análisis.**

La institución del dispositivo en una comunidad supone en efecto una doxa compartida, que se autoriza de una lectura de los textos de Lacan relativos al análisis del analista. En una Escuela, esta doxa envuelve analizantes y analistas, tiene efectos sobre el objetivo del acto analítico, y sobre la anticipación del final en los analizantes. Hipótesis pues: no se analiza de la misma forma en una Escuela que toma el pase en serio y en otra parte.

**1ª secuencia:**

Acogida y Presidencia, Florencia Farias, (Argentina)

Exposiciones introductorias: 9.30h – 10.00h.

Jacques Adam (Francia): “Laisser passer” (Pase o salvoconducto)

Silvia Franco AE (Brasil): “El pase no es lo que se espera”

Debate: 10.00h – 11.00h.

Café: 11.00h – 11.30h.

**2ª. Secuencia:**

Presidencia: Ana Martínez, (España)

Exposiciones introductorias: 11.30h – 12.00h.

Michel Bousseyroux, (Francia): “Pase y fin por el nudo”

Maria Trinidad Lander, AL-N (Venezuela). “El Pase: el paso a la transmisión”

Almuerzo 13.00h – 14.30h.

**2. ¿Cómo se nombra un A.E.?**

En el Pase, es el paso de psicoanalizante a psicoanalista lo que esta en cuestión. ¿Se puede usar el dispositivo para explorar la diversidad de los Pases efectivos que hicieron el acto analítico posible (era la primera idea de Lacan), más que evaluarlos con relación al delineamiento que dieron los textos de Lacan? Especialmente porque existen por lo menos dos delineamientos diferentes, el del 67 "la Proposición sobre el psicoanalista de la Escuela", y el del 76, "el prólogo a la edición inglesa del Seminario XI".

### **1ª. Secuencia:**

Presidencia: Dominique Fingerman (Brasil)

Exposiciones introductorias: 14.30h – 15.00h.

Colette Soler, (Francia) “Las condiciones del acto, como reconocerlas?”

Antonio Quinet, (Brasil) “Variedad del pase”

Debate: 15.00h – 16.00h.

Café: 16.00h – 16.30h

### **2ª Secuencia:**

Presidencia: Martine Menes, (Francia)

Exposiciones introductorias: 16.30h – 17.00h.

Sol Aparicio, (Francia): “La ignorancia de los carteles”

Gabriel Lombardi, AL-S (Argentina). “Hacia un dispositivo del pase efectivamente practicable: de los criterios ideales a la autorización real de los analistas”

Debate: 17.00h – 18.00h.

### **3. La Escuela, condición de posibilidad del funcionamiento del pase.**

La concepción que uno se hace de un análisis llegado a su término condiciona todo el funcionamiento del dispositivo ya que está en juego en la designación de los pasadores, en los controles, y en la respuesta de los carteles del Pase. ¿Cómo se elabora esta concepción en la comunidad de los miembros?

### **1ª Secuencia:**

Presidencia, Patricia Zarowsky (Francia).

Exposiciones introductorias: 9.30h – 10.00h.

Mario Binasco, (Italia): “Para dar satisfacción, una escuela de (del) pase”

Gladys Mattalia, AL-S (Argentina) “Determinación de lo imposible”

### **2 secuencia:**

Presidencia, Patricia Muñoz AL-N. (Colombia)

Exposiciones introductorias: 11.30h – 12.00h.

Jose Monseny, (España) “De la a-Escuela a la A Escuela y retorno” ( A tachada)

Marc Strauss, (Francia) “El saber supuesto en la escuela”.

Debate: 12.00h – 13.00h.

Almuerzo 13.00h – 14.30h.

#### **4. Repercusión de las enseñanzas (de los Foros y de los Colegios Clínicos) sobre la Escuela.**

Las enseñanzas brotan por todas partes, fuera de la Escuela, en los foros, en los Colegios Clínicos, y también en algunas Universidades (con algunas diferencias según los países). Sirven con toda seguridad a la difusión extensiva de la teoría, pero la pregunta consiste en saber si contribuyen o no, al efecto de Escuela. ¿Cómo puede la Escuela responder a esa pregunta para orientar las distintas enseñanzas así como la práctica de los analistas hasta en los servicios de salud mental?

##### **1ª Secuencia:**

Presidencia: Cristina Toro, AL- Sur (Argentina)

Sidi Askofaré, (Francia) “Enseñanzas del psicoanálisis: cuales objetivos y cuales efectos”.

Sonia Alberti (Brasil) (Como la escuela orienta la enseñanza en la universidad?”

Debate: 15.00h – 16.00h.

Café: 16.00h – 16.30h.

##### **2ª Secuencia**

Presidencia y clausura: Jorge Zanghelini, AL - S. (Argentina)

Exposiciones introductorias: 16.30h - 17.00h.

Colette Chouraqui Sepél, (Francia) “Una escuela, no sin clínica”

Vera Pollo, (Brasil) “La escuela moebiana”

Debate y clausura: 17.00h - 18.00h.